



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1.** Przypomnienie elementów podstawowej budowy anatomicznej i topografii narządów wykorzystywanych w podstawowym badaniu fizykalnym pacjenta.
- C2.** Wskazanie wzajemnych powiązań topograficznych i funkcjonalnych poszczególnych narządów, warunkujących występowanie najczęstszych chorób człowieka oraz interpretację wynikających z tych zależności objawów.
- C3.** Zapoznanie studentów podstawowymi elementami różnicowania prawidłowych i nieprawidłowych struktur anatomicznych w przyżyciowych badaniach diagnostycznych (RTG, USG, TK, MRI).
Zapoznanie z podstawami techniki ultrasonograficznej oraz z anatomią ultrasonograficzną łatwo dostępnych badaniem narządów tj.: ślinianka, tarczyca czy wątroba

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	A.W1	Zna mianownictwo anatomiczne oraz podstawy terminologii klinicznej w języku polskim i angielskim.	Zaliczenie: Test wielokrotnego wyboru złożony z 30 pytań, zawierający pytania anatomiczne oraz sytuacje kliniczne wiążące wiedzę anatomiczną z zagadnieniami klinicznymi.	CK
W 02	A.W2	Zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym, czynnościowym i klinicznym.		
W 03	A.W3	Analizuje wzajemne zależności topograficzne i funkcjonalne między narządami z uwzględnieniem związku pomiędzy budową ciała a zagadnieniami klinicznymi.		
U 01	A.U3	Umie zlokalizować narządy wewnętrzne człowieka. Potrafi palpacyjnie określić i zbadać podstawowe elementy kostne i mięśniowe.	Zaliczenie: Test wielokrotnego wyboru złożony z 30 pytań, zawierający pytania anatomiczne oraz sytuacje kliniczne wiążące wiedzę anatomiczną z zagadnieniami klinicznymi.	CK
U 02	A.U3	Wyjaśnia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego.		
U 03	A.U3	Umie rozpoznać zmiany w budowie anatomicznej narządu odbiegające od prawidłowej budowy.		
U 04	A.U4	Wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań		



		diagnostycznych w szczególności z zakresu radiologii (szczególnie USG)		
U 05	A.U5	Student posługuje się w mowie i piśmie terminologia anatomiczną i podstawami terminologii medycznej.		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:3

Umiejętności:2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Nie dotyczy

Seminaria

Nie dotyczy

Ćwiczenia

ANATOMIA KLINICZNA
II rok. Wydział Lekarski 2019 /2020
Semestr 4 /letni/
Ćwiczenia

1 . Układ oddechowy (2h): jama nosowa, zatoki przynosowe, gardło, krtań, tchawica, oskrzela, płuca. Opłucna, jama opłucnowa i jej zachyłki. Aspekty anatomiczne wybranych chorób układu oddechowego/odma, niedodma, nowotwór złośliwy krtani i nowotwór złośliwy płuc/. Anatomiczne aspekty badania jamy ustnej, tonsillektomii, konikotomii, tracheotomii, punkcji opłucnowej.

2. Układ krążenia - serce (2h): holotopia, skeletotopia, syntopia serca. Zastawki serca – funkcja, wady zastawkowe, tony serca. Miejsca osłuchiwania zastawek serca Najczęstsze wady wrodzone serca – otwór owalny, tetralogia Fallota, zespół hipoplazji lewego serca. Rozrusznik serca w aspekcie anatomicznym – lokalizacja, miejsca wprowadzania elektrod. Koronarografia – anatomiczne aspekty badania. Pomostowanie aortalno-wieńcowe – anatomiczne aspekty zabiegu operacyjnego.

3. Układ krążenia - naczynia (2h): Wielkie naczynia klatki piersiowej i jamy brzusznej. Wady wrodzone: koarktacja aorty, przetrwały przewód tętniczy. Nadciśnienie tętnicze – aspekty anatomiczne. Zwężenie tętnicy szyjnej – aspekty anatomiczne związane z leczeniem zabiegowym. Zwężenie tętnicy nerkowej –



anatomiczne aspekty związane z leczeniem zabiegowym. Miażdżyca zarostowa kończyn dolnych – anatomiczne aspekty leczenia. Tętniaki naczyń obwodowych (bez CUN) – aspekty anatomiczne.

4. Układ pokarmowy I (2h): jama ustna, przełyk, żołądek, jelito cienkie, jelito grube. Otrzewna, stosunki otrzewnowe. Jama brzuszna – okolice, badanie, przepukliny. Aspekty anatomiczne chorób narządów układu pokarmowego (choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, perforacja jelita cienkiego/grubego. Anatomiczne aspekty appendektomii. Dostępny operacyjny w zakresie jamy brzusznej. Kolonoskopia i gastroscopia – aspekty anatomiczne.

5. Układ pokarmowy II (2h) ślinianki, wątroba, trzustka oraz odbytnica: Aspekty anatomiczne wybranych chorób ślinianek, trzustki i wątroby. Nadciśnienie wrotne. Anatomiczne aspekty ostrego i przewlekłego zapalenia trzustki. Nowotwory wątroby i trzustki. Drogi przerzutów. Żylaki odbytu – aspekty anatomiczne. Rektoskopia – aspekty anatomiczne.

6. Układ moczowo-płciowy I (2h) : nerki, moczowody, pęcherz moczowy, gruczoł krokowy. Cewka moczowa męska i żeńska. Aspekty anatomiczne przerostu gruczołu krokowego. Cewnikowanie dróg moczowych. Nefrektomia – dostępny chirurgiczny. Kamica nerkowa.

7. Układ moczowo-płciowy II (2h) : jądra i jajniki, jajowód, macica, pochwa, gruczoły opuszkowo-cewkowe/ gruczoły przedsiorkowe większe, narządy płciowe żeńskie zewnętrzne. Zaburzenia erekcji – aspekty anatomiczne.

8. Ciąża i poród w aspekcie anatomicznym (2h).

9. Głowa i szyja (2h) : Narządy zmysłów: wzroku, słuchu, węchu, smaku. Nerwy czaszkowe – sposoby badania. Czaszka i opony. Mózgowie i ośrodki korowe. Tarczycy i węzły chłonne – badanie.

10. Centralny układ nerwowy (2h): Anatomia CUN w obrazach TK oraz MRI. Krwawienie nadwardówkowe, podwardówkowe, podpajęczynówkowe i śródmózgowe. Aspekty anatomiczne miażdżycy naczyń mózgowych oraz tętnic szyjnych i kręgowych. Udar niedokrwienny CUN. Aspekty anatomiczne chorób neurodegeneracyjnych. Wybrane dostępne operacyjne do dołów czaszki.

11. Kończyna górna i dolna (2h) : kości, stawy, mięśnie, nerwy, naczynia – badanie. Ruchomość bierna i czynna w stawach. Badanie tętna i RR na kończynach. Anatomiczne aspekty wybranych urazów kończyn.

12. Kręgosłup (2h) : Krzywizny, dyskopatie, osteoporoza – powikłania. Rdzeń kręgowy – nerwy obwodowe. Opony rdzenia – anatomiczne aspekty znieczuleń nad- i podoponowych.

13. Badanie fizykalne – aspekty anatomiczne (2h) : Sposoby badania wstępnego pacjenta własnymi zmysłami: wzroku, słuchu, węchu, dotyku. Badanie oglądaniem, osłuchiowaniem, opukiwaniem, palpacją. Punkty kostne szkieletu wykorzystywane w badaniu pacjenta. Linie orientacyjne tułowia: klatki piersiowej i brzucha. Okolice ciała: głowy, szyi, tułowia, kończyn górnych i dolnych.

14. Zapoznanie z podstawami fizycznymi ultradźwięków. Omówienie podstaw fizycznych zjawiska dopplera. Zapoznanie z budową różnych typów aparatów ultrasonograficznych. **Omówienie zagadnień zaliczeniowych. Test zaliczeniowy. (2h)**

15. Pokazowe badanie ultrasonograficzne szyi i jamy brzusznej. Omówienie pytań i wyników testu. Test zaliczeniowy – II termin. (2h)

Inne

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sale prosektoryjne i sala wykładowa.

- Zwłoki ludzkie, preparaty mokre: kończyn, tułowia, narządów wewnętrznych, mózgowie.

- Szkielety ludzkie, kości czaszki, poszczególne kości szkieletu.

- Modele anatomiczne.

- Plansze, plakaty anatomiczne.

- Zdjęcia RTG, RM, TK. Obrazy USG. Rzutnik multimedialny.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość anatomii prawidłowej człowieka potwierdzona zdaniem egzaminem z anatomii na I roku studiów w U.M.



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

1. Obowiązkowa obecność na wszystkich ćwiczeniach.
2. Uzyskanie co najmniej 16 prawidłowych odpowiedzi w 30-pytaniowym teście zaliczeniowym.
3. W przypadku nieobecności na 1 ćwiczeniu (z winy studenta lub z powodu Dnia Rektorskiego) student musi przygotować esej (minimum 4000 znaków) na wybrany przez prowadzącego temat z zakresu zagadnień związanych z ćwiczeniem na którym student był nieobecny

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 29-30 punktów na kolokwium zaliczeniowym (osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty nauczania)
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 27-28 punktów na kolokwium testowym zaliczeniowym (osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z niewielkimi błędami lub nieścisłościami)
Dobra (4,0)	Uzyskanie 23-26 punktów na kolokwium testowym zaliczeniowym (osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów)
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 21-22 punktów na kolokwium testowym zaliczeniowym (osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami)
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 16-20 punktów na kolokwium testowym zaliczeniowym (osiągnięcie minimalnych zakładanych efektów kształcenia pozwalających na zaliczenie przedmiotu)

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka Zakład Anatomii Prawidłowej
Adres jednostki	ul. Chałubińskiego 6a
Nr telefonu	71 784 13 31
E-mail	bozena.kurc-darak@umed.wroc.pl agnieszka.perlicka-lukaszun @ umed.wroc.pl



Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr Zygmunt Domagała
Nr telefonu	71 784 13 31
E-mail	zygmunt.domagala@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Zygmunt Domagała	dr/adiunkt	Anatomia	nauczyciel akademicki	ćw.
Krzystian Porwolik	dr/u.c.p.	Anatomia	nauczyciel akademicki	ćw.
Michał Porwolik	dr/adiunkt	Anatomia	nauczyciel akademicki	ćw.
Jacek Ciach	lek.,mgr inż./u.c.p.	Anatomia	nauczyciel akademicki	ćw.
Sławomir Woźniak	dr/adiunkt	Anatomia	nauczyciel akademicki	ćw.
Krzysztof Eicke	lek./asystent	Anatomia	nauczyciel akademicki	ćw.
Danuta Biegańska-Dembowska	dr/u.c.p.	Anatomia	nauczyciel akademicki	ćw.
Agnieszka Pinkowska	lek./asystent	Anatomia	nauczyciel akademicki	ćw.
Romualda Wojczys	dr/adiunkt	Anatomia	nauczyciel akademicki	ćw.
Marcin Ziajkiewicz	dr/asystent	Anatomia	nauczyciel akademicki	ćw.
Patrycja Sputa-Grzegorzółka	lek./asystent	Anatomia	nauczyciel akademicki	ćw.
Grzegorz Szpotowicz	lek./doktorant	Anatomia	doktorant	ćw.

Data opracowania sylabusu

24.09.2019

Sylabus opracował(a)

dr Zygmunt Domagała

dr Bożena Kurc-Darak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra i Klinika Anatomii Człowieka
ZAKŁAD ANATOMII PRAWIDŁOWEJ
p.o. kierownik
dr Zygmunt Domagała

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN
prof. dr hab. Andrzej Hendrich