

Sylabus 2019/2020

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	ETYKA LEKARSKA		Grupa szczegółowych efektów kształcenia											
			Kod grupy D	Nazwa grupy NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU										
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I ROK	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni											
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne przy nauczycielach (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne -	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich		30												
Semestr letni:														



W 04	D.W14	Student/studentka zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego.	dyskusja, analiza przypadków	SE
W 05	D.W20	Student/studentka zna podstawy medycyny opartej na dowodach	dyskusja dotycząca warunków i przebiegu badań klinicznych.	SE
U 01	D.U12	Student/studentka przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych.	interpretacja podczas dyskusji treści Kodeksu Etyki Lekarskiej i konwencji deontologicznych.	SE
U 02	D.U15	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym.	dyskusja	SE
U 03	D.U16	Rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną.	analiza przyczyn popełnianych zaniedbań błędów lekarskich.	
U 04	D.U13	Student/studentka posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych.	pisemna praca – uzasadnienie decyzji etycznej, analiza przypadku (40%- logiczna, spójna, argumentacja, 40% - powoływanie się na normy, zasady etyczne, 20% - odwoływanie się do tekstów etycznych)	SE
U 05	D.U06	Informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę.	odpowiedź ustna, obserwacja studentów podczas zajęć	SE
U 06	D.U14	Student/studentka przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci;	odpowiedź ustna, dyskusja, obserwacja studentów podczas dyskusji	SE
U 07	D.U4	Student/studentka potrafi	odpowiedź ustna,	SE



		budować atmosferę opartą na życzliwości i wzajemnym zaufaniu podczas przebiegu leczenia.	obserwacja studentów podczas dyskusji	
U 08	D.U7	Przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	dyskusja	SE
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kształtowanie postaw: 5</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 2,0				
Forma nakładu pracy studenta: lektura, praca pisemna (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2,0	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Seminaria				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Etyka i jej podstawowe kategorie. 2. Etyka medyczna i sposoby jej uprawiania. 3. Deontologia lekarska. Kodeksy i deklaracje deontologiczne 4. Lekarz a reklama środków medycznych. Lekarz a media. Problem krytyki lekarskiej. 5. Życzliwość wobec pacjenta jako warunek zachowania jego intymności. Wdzięczność pacjenta. 6. Etyczne aspekty budowania relacji lekarza z pacjentem. 7. Świadoma zgoda chorego na leczenie. 8. Lekarz wobec odpowiedzialności karnej. 9. Sąd lekarski i komisje etyczne. 10. Etyczne aspekty umierania i śmierci. 11. Etyczne problemy prokreacji. 12. Etyczne problemy transplantologii. 13. LEK – pytania egzaminacyjne. 14. Eksperyment medyczny. Badania kliniczne. Uczciwość naukowa. 15. Zajęcia zaliczeniowe 				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				
<ol style="list-style-type: none"> 1. T.L. Beauchamp, J.F. Childress, Zasady etyki medycznej, Książka i Wiedza, Warszawa 1996; 2. K. Szewczyk, Bioetyka, T.1,2, PWN, Warszawa 2009; 3. A. Steciwko, J. Barański (red.), Relacja lekarz-pacjent. Zrozumienie i współpraca, Elsevier Urban Partner, Wrocław 2013. 				
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)				
<ol style="list-style-type: none"> 1. T. Brzeziński, Etyka lekarska, PZWL, Warszawa 2002; 2. J. Barański, E. Waszyński, A. Steciwko (red.), Komunikowanie się lekarza z pacjentem, Astrum, 				



Wrocław 2000;

3. A. Steciwko, J. Barański (red.), Porozumiewanie się lekarza z pacjentem i jego rodziną, Elsevier Urban Partner, Wrocław 2012.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny, tablica.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
Znajomość Kodeksu Etyki Lekarskiej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi na konsultacjach lub podczas zajęć w postaci omówienia (ustnego albo pisemnego) wybranej konwencji deontologicznej lub tekstu etycznego. Aktywność na zajęciach podwyższa ocenę o 10%. Zaliczenie testu ze znajomości norm deontologicznych (min.60% poprawnych odpowiedzi). Napisanie pracy w postaci analizy przypadku z uzasadnieniem decyzji etycznej (zaliczona na min. 50%)

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	100-95% , student/studentka jest przygotowany/a do zajęć, aktywnie i merytorycznie w nich uczestniczy, inicjuje problemy do dyskusji, potrafi spójnie i logicznie budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, wykazuje znajomość każdej treści kształcenia oraz odnosi się z szacunkiem i życzliwością do studentów w grupie.
Ponad dobra (4,5)	94-85% , student/studentka jest przygotowany/a do zajęć, aktywnie i merytorycznie w nich uczestniczy, potrafi spójnie i logicznie budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, wykazuje znajomość większości treści kształcenia oraz odnosi się z szacunkiem i życzliwością do studentów w grupie.
Dobra (4,0)	84-75% , student/studentka jest przygotowany/a do zajęć, merytorycznie w nich uczestniczy, stara się spójnie i logicznie budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, wykazuje znajomość podstawowych treści kształcenia oraz odnosi się z życzliwością i szacunkiem do studentów w grupie.
Dość dobra (3,5)	74-65% , student/studentka uczestniczy w zajęciach, rzadko przejawia aktywność, wykazuje się dostateczną znajomością treści kształcenia, przy pomocy prowadzącego/prowadzącej zajęcia stara się budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, odnosi się z szacunkiem i życzliwością do studentów w grupie.
Dostateczna (3,0)	64-50% , student/studentka uczestniczy w zajęciach, nie przejawia aktywności, wykazuje się dostateczną znajomością treści kształcenia, przy pomocy prowadzącego/prowadzącej zajęcia stara się budować argumentację etyczną i rozstrzygać konflikty moralne, odnosi się z szacunkiem i życzliwością do studentów w grupie.



Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Humanistycznych Nauk Lekarskich
Adres jednostki	ul. Mikulicza - Radeckiego 7 50-368 Wrocław
Nr telefonu	71 784 14 96, 71 784 01 02
E-mail	sekretariatzhnl@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Jarosław Barański
Nr telefonu	71 784 14 96
E-mail	jaroslaw.baranski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywane zawód	Forma prowadzenia zajęć
Jarosław Barański	dr hab.	filozofia	naucz.akad.	SE
Kamila Łampika	mgr	filozofia	naucz.akad.	SE

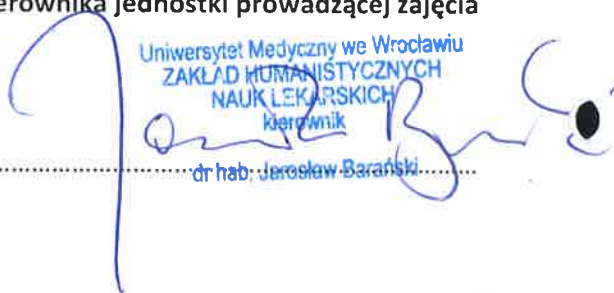
Data opracowania sylabusu

29.06.2019

Sylabus opracował

dr hab. Jarosław Barański


Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia


 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 ZAKŁAD HUMANISTYCZNYCH
 NAUK LEKARSKICH
 kierownik
 dr hab. Jarosław Barański

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ LEKARSKI
 DZIEKAN

 prof. dr hab. Andrzej Hendrich


 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ LEKARSKI
 Prodziekan ds. Studentów
 Dr hab. Paweł Domosławski