



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Biofizyka							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy B	Nazwa grupy Naukowe podstawy medycyny					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra Biofizyki	22					33								
Semestr letni														
Razem w roku: 55														
Katedra Biofizyki	22					33								



Cele kształcenia:

- C1. poznanie fizycznych procesów odpowiedzialnych za zjawiska przebiegające w układach biologicznych na poziomie: biomolekuł, błon biologicznych, komórek i tkanek;
- C2. poznanie fizycznych podstaw funkcjonowania narządów zmysłów, układu krążenia, pobudliwości elektrycznej komórek związanej z transmisją sygnałów w układzie nerwowym, transmisją nerwowo-mięśniową i aktywnością elektryczną serca;
- C3. uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu fizyki medycznej na temat nowoczesnych metod terapii i diagnostyki, w których wykorzystuje się ultradźwięki oraz różne rodzaje promieniowania elektromagnetycznego, w tym promieniowania jonizującego (przykłady - USG, tomografia komputerowa, PET, tomografia jądrowego rezonansu magnetycznego, wykorzystanie laserów w medycynie);
- C4. poznanie wpływu wybranych czynników fizycznych na organizm człowieka, co ma istotne znaczenie dla wyboru metod terapii w medycynie fizykalnej, a także dla ochrony pacjenta i personelu medycznego przed szkodliwym wpływem określonych czynników fizycznych działających na organizm w trakcie terapii lub diagnostyki;
- C5. zdobycie umiejętności posługiwania się różnorodną aparaturą laboratoryjną, np. przyrządami stosowanymi w pomiarach metodami spektroskopowymi, elektrycznymi, optycznymi i in. oraz wykorzystywania odpowiednich programów komputerowych i przeprowadzania poprawnej analizy wyników eksperymentalnych;
- C6. poznanie niektórych najnowszych metod eksperymentalnych stosowanych w badaniach układów biologicznych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W01.	B.W5.	definiuje prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy oraz czynniki wpływające na opór naczyniowy w przypadku przepływu krwi;	odpowiedź ustna, kolokwium egzamin pisemny	WY, CL
W02.	B.W6.	zna naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz oddziaływanie tego	odpowiedź ustna, kolokwium	WY, CL



		promieniowania z materią;	egzamin pisemny	
W03.	B.W7.	objaśnia fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów;	odpowiedź ustna, kolokwium egzamin pisemny	WY, CL
W04.	B.W8.	objaśnia fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania;	odpowiedź ustna, kolokwium egzamin pisemny	WY, CL
W05.	B.W9.	definiuje fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych, w tym ultradźwięków i naświetlań	odpowiedź ustna, kolokwium egzamin pisemny	WY, CL
W06.	B.W24.	opisuje podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich oraz funkcje krwi;	odpowiedź ustna, kolokwium, egzamin pisemny	WY, CL
W07.	B.W34.	poznaje zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny.	odpowiedź ustna, kolokwium egzamin pisemny	WY, CL
U01.	B.U1.	wykorzystuje znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące na organizm i jego elementy;	potrafi wykonać badania nad właściwościami wymienionych czynników fizycznych i ich oddziaływaniem z materią	CL
U02.	B.U2.	potrafi ocenić szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony	potrafi zdefiniować zagrożenia związane z wpływem	CL



		radiologicznej;	promieniowania jonizującego na tkanki, narządy i organizm człowieka. Definiuje problemy związane z ochroną radiologiczną	
U03.	B.U10.	obsługuje różnorodne przyrządy pomiarowe oraz ocenia dokładność wykonywanych pomiarów;	wykonuje pomiary doświadczalne z dziedziny bioelektryczności, mechaniki i biooptyki	CL
U04.	B.U14.	planuje i wykonuje proste badanie naukowe oraz interpretuje jego wyniki i wyciąga wnioski.	stosuje wiedzę teoretyczną do wykonania doświadczeń z zakresu bioelektryczności, biooptyki i biomechaniki	CL
K 01		Wykonując ćwiczenia praktyczne (laboratoryjne) : - współpracuje w grupie - aktywnie wykonuje pomiary eksperymentalne - przyjmuje odpowiedzialność za udostępnioną do badań aparaturę.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5.</p>				



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	55
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	82,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	137,5
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	6,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<p>Wykłady (czas wykładu -1 godz. 30 min)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Oddziaływania międzycząsteczkowe. Właściwości fizyczne błon biologicznych. Rodzaje i rola kanałów jonowych</li><li>2. Podstawy fizyczne transportu przez błony - transport bierny, potencjały błonowe (spoczynkowy, czynnościowy), transport aktywny. Impuls nerwowy.</li><li>3. Fizyczny opis procesu widzenia. Układ optyczny oka. Światło i inne rodzaje fal elektromagnetycznych.</li><li>4. Narząd słuchu - fizyczne podstawy odbioru dźwięków. Właściwości fal dźwiękowych.</li><li>5. Biofizyka układu krążenia - prawa hydrodynamiki, właściwości reologiczne krwi, energetyka pracy serca. Aktywność elektryczna serca. Podstawy fizyczne elektrokardiografii.</li><li>6. Ultradźwięki – właściwości, wytwarzanie i zastosowanie w medycynie (USG, metoda Dopplera, litotrypsja)</li><li>7. Źródła i właściwości promieniowania jonizującego. Efekty biologiczne. Dozymetria.</li><li>8. Metody obrazowania tkanek i narządów z wykorzystaniem promieniowania jonizującego (rentgenodiagnostyka, tomografia komputerowa, PET). Zastosowanie promieniowania jonizującego w terapii.</li><li>9. Właściwości światła laserowego. Budowa i rodzaje laserów oraz ich zastosowanie w medycynie.</li><li>10. Rezonans magnetyczny - elektronowy (EPR) i jądrowy (NMR). Obrazowanie tkanek i narządów metodą tomografii opartej na zjawisku jądrowego rezonansu magnetycznego.</li><li>11. Zastosowanie spektroskopii NMR w medycynie i w badaniach układów biologicznych. Inne fizyczne metody badań układów biologicznych (elektrofizjologiczne, mikroskopowe, spektroskopowe).</li></ol>	
Seminaria – nie dotyczy	



Ćwiczenia (czas zajęć – 2 godz. 15 min.)

**Pracownia Bioakustyki i Biomechaniki**

1. Ultradźwiękowe zjawisko Dopplera.
2. Badanie progu pobudliwości ucha ludzkiego.
3. Analiza harmoniczna fal akustycznych.
4. Wyznaczanie ciężaru cząsteczkowego makrocząsteczek z pomiaru lepkości roztworu koloidalnego.
5. Badanie właściwości fal elektromagnetycznych.
6. Sonda ultradźwiękowa.
7. Symulacja pomiarów mikrokalorymetrycznych przemian fazowych lipidów.

**Pracownia Bioelektryczności**

1. Komputerowa symulacja potencjału czynnościowego aksonu.
2. Prędkość migracji jonów.
3. Detekcja promieniowania jonizującego na przykładzie licznika Geigera-Muellera.
4. Wyznaczanie różnicy potencjałów na błonie jonoselektywnej w warunkach równowagi.
5. Dipolowy model pracy serca.
6. Wyznaczanie współczynnika pochłaniania promieniowania jonizującego.
7. Moment magnetyczny w polu magnetycznym.
8. Analogowy model transmisji synaptycznej.
9. Wyznaczanie różnicy latencji wzrokowej w zjawisku Pulfricha.

**Pracownia Biooptyki i Spektroskopii**

1. Analiza widm emisyjnych różnych pierwiastków za pomocą spektroskopu i monochromatora.
2. Pomiar stężenia roztworu koloidalnego metodą nefelometryczną.
3. Badanie skręcalności optycznej roztworów i wyznaczenie ich stężeń za pomocą polarymetru.
4. Fluorescencja barwników organicznych i jej zastosowanie w ilościowej analizie luminescencyjnej.
5. Model soczewki ocznej i wyznaczenie parametrów pryzmatu.
6. Absorpcja roztworów barwników organicznych. Analiza składu roztworu.
7. Badanie rozdzielczości czasowej oka ludzkiego.

Literatura podstawowa:

1. Miękiś, S., Hendrich, A. (red) Wybrane zagadnienia z biofizyki, Volumed, Wrocław, 1998



2. Hendrich A., Michalak, K. (red). Ćwiczenia laboratoryjne z biofizyki, Wyd. AM, 2002
3. Jaroszyk, F. (red). Biofizyka, PZWL, Warszawa, 2014

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

1. Józwiak, Z., Bartosz. G. Biofizyka. Wybrane zagadnienia z ćwiczeniami, PWN, 2005.
2. Tadeusiewicz, R., Augustyniak, P. Podstawy inżynierii biomedycznej. T.1. Wydawnictwo AGH, Kraków 2009.
3. Hryniewicz, Z., Rokita, E. (red.) Fizyczne metody diagnostyki medycznej i terapii, PWN, Warszawa 2000.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
Laboratoria wyposażone w komputery, sprzęt multimedialny, zestawy przyrządów pomiarowych do poszczególnych ćwiczeń doświadczalnych

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Dobra znajomość fizyki na poziomie szkoły średniej, optymalnie – na poziomie rozszerzonym

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obecność na wykładach i ćwiczeniach, zaliczenie ćwiczeń - wykonanie doświadczeń plus dobre przygotowanie teoretyczne do zajęć.

Wszystkie nieobecności na wykładach i zajęciach (łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi) muszą zostać odrobione w formie referatu na temat przewidziany planowo na danych zajęciach.

Zaliczenie ćwiczeń i wykładów jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu. Egzamin w formie testu, kryteria punktowe podano poniżej, minimalna liczba pkt. do zaliczenia egzaminu – 36 pkt (60%). III termin w zależności od liczby zdających – testowy (>8) lub ustny.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	56-60
Ponad dobra (4,5)	51-55
Dobra (4,0)	46-50
Dość dobra (3,5)	41-45
Dostateczna (3,0)	36-40



Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Biofizyki
Adres jednostki	ul. Chałubińskiego 10, 50-368 Wrocław
Nr telefonu	71/784 14 00, 71/784 14 01
E-mail	anna.homiak-wiecha@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Krystyna Michalak
Nr telefonu	(71) 784-14-00
E-mail	krystyna.michalak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Krystyna Michalak	profesor.	nauki medyczne	nauczyciel akademicki	wykłady/ ćwiczenia
Andrzej Teisseyre	dr. hab	nauki medyczne	nauczyciel akademicki	wykłady/ ćwiczenia
Olga Wesołowska	dr. hab	nauki medyczne	nauczyciel akademicki	wykłady/ ćwiczenia
Marcin Kołaczkowski	dr	nauki medyczne	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Anna Palko-Łabuz	dr	nauki medyczne	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Andrzej Poła	dr	nauki medyczne	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Kamila Środa-Pomianek	dr	nauki medyczne	nauczyciel akademicki	ćwiczenia
Grzegorz Wiera	dr	nauki medyczne	nauczyciel akademicki	ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

30.08.2019

Sylabus opracował(a)

prof. dr hab. Krystyna Michalak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Podpis Dziekana właściwego wydziału  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA BIOFIZYKI  
ZAKŁAD BIOFIZYKI  
Kierownik  
prof. dr hab. Krystyna Michalak