



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Wykształcenie w studentach kierunku lekarskiego i pielęgniarstwa umiejętności wykorzystywania pozytywnej komunikacji i humoru w kontaktach międzyludzkich, szczególnie między lekarzami a pielęgniarkami				
C2. Zdobycie wiedzy na temat pozytywnej psychologii i funkcji humoru w radzeniu sobie ze stresem i budowaniu zdrowego dystansu				
C3. Ćwiczenie kreatywnego, analitycznego i krytycznego myślenia u studentów				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D.W.4	Student zna techniki pozytywnego komunikowania się i rozumie rolę humoru w procesie komunikacji i relacji międzyludzkich	Ćwiczenia grupowe	CN
W 02	D.W.12	Student wie, jak zastosować humor w różnych sytuacjach	Praca w grupie	CN
W 03	D.W.12	Student zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań.	Praca w grupie	CN
W 04	D.W.15	Student zna zasady pracy w grupie również w kontekście śmiechoterapii	Praca w grupie, dyskusje	CN
W 05	D.W.10	Student rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem za pomocą humoru i pozytywnej psychologii	Praca w grupie i w parach	CN
W 06	D.W.3	Student rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia i jest w stanie zauważyć zależności między stanem zdrowia a pozytywnym	Dyskusja, praca w grupach	CN



		myśleniem i humorem		
W 07	A.W.18	Wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy	Dyskusja w parach i grupach	CN
W 08	A.W.34	Określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego	Dyskusja	CN
W 09	A.W.38	Wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarstwa;	Ćwiczenia grupowe	CN
W 10	A.W.37	Rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne związane ze śmiechoterapią i pozytywną psychologią	Ćwiczenia indywidualne i grupowe	CN
W11	A.W.19	Charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji	Praca w grupie	CN
U 01	D.U4.	Student potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.	Praca w grupie i w parach	CN
U 02	D.U6.	Student potrafi prowadzić rozmowę z pacjentem i jego rodziną. Przekazuje zrozumiałe komunikaty. Sprawnie używa humoru i elementów śmiechoterapii.	Praca w grupach, Dyskusja	CN
U 03	D.U8.	Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat pozytywnej psychologii w zaleceniach terapeutycznych i prozdrowotnym trybie życia	Praca w grupach	CN
U 04	D.U10.	Student stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające nawiązujące do tradycji pozytywnej psychologii	Praca w parach i grupach	CN
U 05	D.U11.	Potrafi wykorzystać humor w komunikacji ze współpracownikami zespołu udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia. Sprawnie używa humoru w celu utrzymywania relacji i zażegnania konfliktów	Praca w parach i grupach, Dyskusja	CN
U 06	D.U16.	Rozpoznaje własne ograniczenia i dokonuje samooceny deficytów w	Praca w parach i grupach, Dyskusja	CN



		zakresie komunikacji i relacji międzyludzkich. Doskonali swoje umiejętności pozytywnej komunikacji		
U 07	A.U07.	Ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem	Dyskusja	CN
U 08	A.U28.	Stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarskich, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;	Praca w parach	CN
U 09	A.U27.	Współuczestniczy w psychoterapii grupowej;	Praca w grupach	CN
U 10	A.U26.	Omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii- w tym wypadku w śmiechoterapii	Dyskusje	CN
U 11	A.U24.	Analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent używając zasad śmiechoterapii i pozytywnej psychologii	Praca w grupach	CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:1

Umiejętności:4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	20
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
---	---

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1.0
---------------------------------	-----

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

1&2 Psychologia pozytywna- wprowadzenie do nauki o szczęściu

3&4 Najnowsze badania i narzędzia używane w pozytywnej psychologii

5&6 Kreatywne radzenie sobie z chorobami

7&8 Wpływ humoru na zdrowie psychiczne człowieka



9&10 Budzenie wewnętrzznego dziecka w sobie i dobrostan
11&12 Humor a wiek i płeć
13&14 Humor i różnice kulturowe- podstawy analizy humoru
15 Komunikacja pozytywna między lekarzem a pielęgniarką, a także między personelem a pacjentami

Literatura podstawowa (max po 3 pozycje)

1. „A Primer in Positive Psychology” C. Peterson (2006)
2. „Głaskologia” M.Brzeziński (2013)
3. „Terapia śmiechem” C.Liebertz (2009)

Literatura uzupełniająca

1. „Psychologia Pozytywna” red. J. Czapiński (2004)
2. „A study of story telling: Humour and Learning in Medicine” K.C. Calman (2000)

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Obecność na wszystkich zajęciach, przygotowanie się na zajęcia, aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi w formie przygotowania dla całej grupy gry nawiązującej do zasad pozytywnej psychologii i śmiechoterapii.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty. Student jest aktywny na zajęciach, wykazuje się zaawansowanymi umiejętnościami w zakresie analitycznego i krytycznego myślenia i kreatywności
Ponad dobra (4,5)	Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami. Student jest raczej aktywny na zajęciach, wykazuje się zaawansowanymi lub średniozaawansowanymi umiejętnościami analitycznego i krytycznego myślenia i kreatywnością
Dobra (4,0)	Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów. Student czasami jest aktywny na zajęciach i posiada średniozaawansowane umiejętności w zakresie analitycznego i krytycznego myślenia i kreatywności
Dość dobra (3,5)	Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami. Student jest rzadko aktywny na zajęciach i posiada umiarkowane umiejętności w zakresie analitycznego i krytycznego myślenia i kreatywności
Dostateczna (3,0)	Osiągnięcie niektórych efektów kształcenia. Student ma cząstkową wiedzę i umiejętności, nie jest aktywny na zajęciach i rzadko wykazuje się analitycznym i krytycznym myśleniem i kreatywnością.



Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Geriatrii
Adres jednostki	ul. Marii Skłodowskiej-Curie 66 50-369 Wrocław
Nr telefonu	tel.: 71 784 24 28 tel./faks: 71 327 09 15.
E-mail	kge@usk.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Maria Kmita
Nr telefonu	533208445
E-mail	maria.kmita@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Dr Maria Kmita	Doktor nauk humanistycznych	Humorologia	Lektor/humorolog	Ćwiczenia niekliniczne

Data opracowania sylabusu

09/07/2019

Sylabus opracował(a)

Dr Maria Kmita

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału