



Razem w roku: 10

KATEDRA
MEDYCyny
RODZINNEJ

10

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie się z pojęciami telemedycyny, e-zdrowia i m-zdrowia

C2. Rola i zadania telemedycyny i usług telemedycznych w opiece zdrowotnej

C3. Zastosowanie telemedycyny i usług telemedycznych w najważniejszych dyscyplinach medycznych

C4. Zastosowanie usług e-zdrowia oraz rola i możliwości wykorzystania Internetu do celów zdrowotnych

C5. Zapoznanie się z aplikacjami telemedycznymi w podstawowej opiece zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb i specyfiki opieki nad osobami starszymi

C6. Analiza korzyści, barier i zagrożeń płynących z wykorzystania narzędzi telemedycznych

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 33	B.W.33	Zna możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomaganie pracy lekarza Zna pojęcia telemedycyny, e-zdrowia i m-zdrowia Zna możliwości wykorzystania Internetu do celów zdrowotnych Objaśnia możliwości zastosowania aplikacji telemedycznych w służbie zdrowia Zna najważniejsze usługi e-health i możliwości ich wykorzystania w opiece zdrowotnej	Odpowiedź ustna/prezentacja	SE
U 11	B.U.11	Korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi	Obserwacja wykonywanej przez studenta czynności	SE



		<p>Potrafi wykorzystać możliwości Internetu do celów zdrowotnych</p> <p>Potrafi posłużyć się aplikacjami telemedycznymi</p> <p>Potrafi korzystać z usług e-health</p> <p>Potrafi dokonać analizy korzyści i zagrożeń płynących z wykorzystania narzędzi telemedycznych</p>		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 4</p> <p>Umiejętności: 4</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>			<p>Obciążenie studenta (h)</p>	
1. Godziny kontaktowe:			10	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			3	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			13	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			0,5	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p>				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza i definicja telemedycyny (1h) 2. Rola i zastosowanie telemedycyny w najważniejszych dyscyplinach medycznych: telekardiologia, telerehabilitacja, teleradiologia tele-spirometria, tele-glukometria, tele-homecare i inne (2h) 3. Zastosowanie aplikacji telemedycznych w podstawowej opiece zdrowotnej (2h) 4. Pojęcie e-health (e-zdrowie) i usługi e-zdrowia (1h) 5. Telemedycyna i usługi e-health w służbie ludziom starszym (2h) 6. M-health - definicja, najnowsze możliwości i zastosowania, implikacje na przyszłość (1h) 7. Korzyści, zagrożenia i bariery w szeroko pojętej telemedycznej opiece nad pacjentem (1h) 				
<p>Ćwiczenia</p>				
<p>Inne.</p>				
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p>				



1. Maria Bujnowska-Fedak, Mikołaj Tomczak, Dagmara Pokorna-Kałwak.: Zastosowanie nowoczesnych technologii mobilnych w opiece zdrowotnej wyzwaniem dla XXI wieku. Puls Uczelni 2016 T.10 nr 2; s.37-43.
2. Postępy Międzynarodowej Telemedycyny i Zdrowia. Telemedycyna i eZdrowie na świecie. T.1. Warszawa. MediPage 2006.
3. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak, Mikołaj Tomczak.: Innowacyjne aplikacje telemedyczne i usługi e-zdrowia w opiece nad pacjentami w starszym wieku. Zesz.Nauk.Ochr.Zdr.Zdr.Pub.Zarz. 2013 T.11 cz.B; s.302-317

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Eds: Rashid L. Bashshur, Gary W. Shannon. History of Telemedicine. Evolution, Context, and Transformation. Mary Ann Liebert, Inc. 2009, New Rochelle, United States of America.
2. Eds. Richrd Wootton, John Craig, Victor Patterson. Introduction to Telemedicine. The Royal Society of Medicine Press Ltd, UK, London 2006, second edition.
3. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak, Urszula Grata-Borkowska.: Use of telemedicine-based care for the aging and elderly: promises and pitfalls. Smart Homecare Technol.TeleHealth 2015 Vol.3; s.91-105.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student ma być dopuszczony do zajęć przez Dziekanat, ma obowiązek zgłosić się punktualnie na zajęcia zgodnie z planem zajęć. Ma być obecny na wszystkich zajęciach i aktywnie uczestniczyć w ich realizacji.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i przygotowanie krótkiej prezentacji będącej przeglądem najważniejszych aplikacji telemedycznych i usług e-health w opiece zdrowotnej.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i przygotowanie prezentacji będącej przeglądem najważniejszych aplikacji telemedycznych i usług e-health w opiece zdrowotnej wzbogaconej o konkretne przykłady/ rozwiązania i własne przemyślenia
Ponad dobra (4,5)	Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i przygotowanie krótkiej prezentacji będącej przeglądem najważniejszych aplikacji telemedycznych i usług e-health w opiece zdrowotnej wzbogaconej o konkretne przykłady
Dobra (4,0)	Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i przygotowanie krótkiej prezentacji będącej przeglądem najważniejszych aplikacji telemedycznych i usług e-health w opiece zdrowotnej
Dość dobra (3,5)	Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach i wiedza na temat możliwości zastosowania aplikacji telemedycznych w opiece zdrowotnej



Dostateczna (3,0)	Aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu NIE DOTYCZY
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Medycyny Rodzinnej			
Adres jednostki	51-141 Wrocław, Syrokomli 1			
Nr telefonu	71 3266870, 71 3255157, 713255126			
E-mail	zmr@umed.wroc.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab.n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak			
Nr telefonu	71 3266876, +48606103050			
E-mail	maria.bujnowska-fedak@umed.wroc.pl			
<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Maria Bujnowska-Fedak	Dr hab.n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Seminarium
Urszula Grata-Borkowska	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Seminarium

Data opracowania sylabusu

10.07.2019.

Sylabus opracował(a)

Dr hab.n.med. Maria Magdalena Bujnowska-Fedak

Dr hab. n. med. MARIA MAGDALENA BUJNOWSKA-FEDAK
specjalista medycyny rodzinnej
specjalista chorób wewnętrznych
GERIATRA
043016

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Dr hab.n.med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCYNY RODZINNEJ
kierownik

dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

DZIEKAN
prof. dr hab. Andrzej Hendrich