





**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

- C1. Zapoznanie studentów z zasadami diagnostyki chorych w stanach nagłych na Oddziale Intensywnej Terapii Kardiologicznej.
- C2. Przedstawienie specyficznych aspektów stanów nagłych w kardiologii oraz zagadnień dotyczących leczenia pacjentów z zagrożeniem życia.
- C3. Monitorowanie hemodynamiczne jako metoda diagnostyczno-terapeutyczna w nagłych stanach kardiologicznych.
- C4. Przedstawienie zasad elektroterapii w stanach nagłych: kardiowersji elektrycznej, defibrylacji i stymulacji czasowej serca.
- C5. Poznanie algorytmów intensywnej terapii kardiologicznej u chorych z ostrymi zespołami wieńcowymi, w tym wykonywanie pierwotnej angioplastyki naczyń wieńcowych.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	F.W7.	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne. Student asystuje przy przeprowadzaniu procedur i zabiegów lekarskich oraz interpretuje ich wyniki Student zna zasady funkcjonowania i strukturę Oddziału Intensywnej Terapii Kardiologicznej oraz zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłych.	Odpowiedź ustna.	CK
W 02	F.W7. F.W8	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne. Student wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca. Student zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłych.	Odpowiedź ustna.	CK
W 03	E.W7.	Student rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia. Student planuje postępowanie	Odpowiedź ustna.	CK



		diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne; potrafi ustalić wskazania do podstawowych zabiegów elektroterapii.		
W 04	E.W7. F.W7.	Student rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia. Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu chorób układu krążenia.	Odpowiedź ustna.	CK
U 01	E.U16. E.U29. E.U30.	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne. Student wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca. Student potrafi dokonać samodzielnego pomiaru ośrodkowego ciśnienia żylnego.	Prezentacja.	CK
U 02	E.U14. E.U.16 E.U29. F.U10.	Student rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia. Student wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca. Student zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego. Student wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy.	Prezentacja.	CK



<b>U 03</b>	E.U14. E.U16	Student rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia. Student umie rozpoznać objawy podmiotowe i przedmiotowe wskazujące na stan zagrożenia życia. Student zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłych.	Odpowiedź ustna.	CK
<b>U 04</b>	E.U14.	Student rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia. Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do stanów zagrożenia życia w kardiologii. Student zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej dorosłych.	Odpowiedź ustna.	CK
<b>U 05</b>	E.U16. E.U30.	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w ostrych zespołach wieńcowych. Student asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: zabiegu pierwotnej angioplastyki wieńcowej.	Odpowiedź ustna.	CK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokuja parstwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 3

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

Nie dotyczy

**Seminaria**



Nie dotyczy	
<b>Ćwiczenia</b> 1. Ogólne zasady diagnostyki, nadzoru i leczenia chorych w stanach nagłych na Oddziale Intensywnej Terapii Kardiologicznej. 2. Podstawy monitorowania hemodynamicznego nagłych stanów kardiologicznych. 3. Elektroterapia na Oddziale Intensywnej Terapii Kardiologicznej. 4. Algorytmy postępowania w stanach zagrożenia życia na Oddziale Intensywnej Terapii Kardiologicznej. 5. Algorytmy postępowania inwazyjnego w ostrych zespołach wieńcowych na Oddziale Intensywnej Terapii Kardiologicznej.	
<b>Inne</b> 1. Istnieje konieczność odrobienia wszystkich nieobecności na zajęciach (zmiana w Regulaminie Studiów), włączając dni rektorskie i godziny dziekańskie	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Standardy diagnostyczno-terapeutyczne Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. ( <a href="http://www.ptkardio.pl">www.ptkardio.pl</a> ) 2. Rybicki Z. Intensywna terapia dorosłych, Makmed 2009 3. Standardy Polskiej Rady Resuscytacji ( <a href="http://www.prc.krakow.pl">www.prc.krakow.pl</a> ) <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Standardy Europejskiej Rady Resuscytacji ( <a href="http://www.erc.edu">www.erc.edu</a> ) 2. Clinical Decision Making Toolkit 2018, Wyd. ACCA ( <a href="http://www.escardio.org">www.escardio.org</a> )	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) wiedza z zakresu funkcjonowania układu krążenia, znajomość podstawowych leków kardiologicznych, umiejętność badania podmiotowego i przedmiotowego chorych	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  Zaliczenie – odpowiedź ustna i prezentacja. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu</b>
Bardzo dobra (5,0)	Student uczestniczył we wszystkich zajęciach i wykazał się ponadstandardową wiedzą z zakresu przedmiotu fakultatywnego oraz umiejętnościami praktycznymi. Ponadto przygotował dodatkową prezentację zagadnienia na zajęcia.
Ponad dobra (4,5)	Student uczestniczył we wszystkich zajęciach i wykazał się ponadstandardową wiedzą z zakresu przedmiotu fakultatywnego oraz umiejętnościami praktycznymi.
Dobra (4,0)	Student uczestniczył we wszystkich zajęciach i wykazał się podstawową wiedzą z zakresu przedmiotu fakultatywnego oraz umiejętnościami praktycznymi.
Dość dobra (3,5)	Student uczestniczył we wszystkich zajęciach i wykazał się podstawową wiedzą z zakresu przedmiotu fakultatywnego oraz asystował przy



	czynnościach praktycznych.
Dostateczna (3,0)	Student uczestniczył we wszystkich zajęciach i wykazał się podstawową wiedzą z zakresu przedmiotu fakultatywnego.
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Katedra i Klinika Kardiologii</b>	
Adres jednostki	Wrocław, ul. Borowska 213	
Nr telefonu	71 736 42 00; fax. 71 736 42 09	
E-mail	klk@aszk.wroc.pl	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>Małgorzata Kobusiak-Prokopowicz dr n. med.</b>	
Nr telefonu	609 489 699	
E-mail	malgorzata.kobusiak-prokopowicz@umed.wroc.pl	

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
<b>Małgorzata Kobusiak-Prokopowicz</b>	dr n. med.	kardiologia	lekarz	ćwiczenia kliniczne; prezentacja
<b>Wiktor Kuliczkowski</b>	dr hab. n. med.	kardiologia	lekarz	ćwiczenia kliniczne; prezentacja
<b>Marcin Protasiewicz</b>	dr hab. n. med.	kardiologia	lekarz	ćwiczenia kliniczne; prezentacja
<b>Tomasz Witkowski</b>	dr hab. n. med.	kardiologia	lekarz	ćwiczenia kliniczne; prezentacja
<b>Konrad Kaaz</b>	dr n. med.	kardiologia	lekarz	ćwiczenia kliniczne; prezentacja

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)



.....04.09.2019.....

Małgorzata Kobusiak-Prokopowicz.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA KLINIKI KARDIOLOGII  
.....  
kierownik

prof. dr hab. n. med. Andrzej Mysiak

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DZIEKAN

prof. dr hab. Andrzej Hendrich