



Sylabus na rok akademicki 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Sytuacje kryzysowe w ochronie zdrowia					Grupa szczegółowych efektów kształcenia								
						Kod grupy	Nazwa grupy							
						D	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu.							
						G	Prawne i organizacyjne aspekty medycyny.							
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	V					Semestr studiów:	X zimowy – do wyboru X letni – do wyboru							
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot Katedra i Zakład Medycyny Społecznej	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowo-niekluczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:		10												
Semestr letni		10												
Razem w roku:		10												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Zaznajomienie studentów z sytuacjami kryzysowymi w ochronie zdrowia – z położeniem nacisku na możliwości podejmowania działań zapobiegawczych.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				



			kształcenia (formujące i podsumowujące)	
W 01	D.W6	Student wyjaśnia pojęcie sytuacji kryzysowej w ujęciu public relations oraz w ujęciu ustawy o zarządzaniu kryzysowym.	Dyskusja, test	SE
W 02	G. W7	Student ocenia krytycznie mechanizm powstawania kryzysu.	Dyskusja, test	SE
U 01	G.U3	Student potrafi rozpoznać źródło powstania sytuacji kryzysowej i określić potrzebę podjęcia działań zapobiegających jej powstaniu.	Prezentacja grupowa	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			10	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			3	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			13	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			0,5	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
Wykłady				
Seminaria				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sytuacja kryzysowa w ujęciu public relations. 2. Geneza kryzysu. Fazy rozwoju kryzysu. 3. Możliwości wczesnego rozpoznania źródła powstania sytuacji kryzysowej i metody zapobiegania kryzysowi. 4. Wykorzystanie sytuacji kryzysowej jako narzędzia promocji. 5. Działania podejmowane na terenie Unii Europejskiej w ramach zapobiegania i rozwiązywania sytuacji kryzysowych. 				
Ćwiczenia				
Inne				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa o zarządzaniu kryzysowym z 26 kwietnia 2007 roku. 2. „Zarządzanie kryzysowe” – poradnik menedżera, Kraków 2003, 3. „Zarządzanie kryzysowe”, praca zbiorowa, Katowice 2003 				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:				
Rzutnik multimedialny, laptop				
Warunki wstępne:				
Brak warunków wstępnych				
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:				
Obecność na zajęciach. Czynny udział w dyskusjach. Uzyskanie minimum 60% punktów z testu zaliczeniowego. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.				
Ocena:		Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)		
Bardzo dobra (5,0)		Uzyskanie 91-100% punktów z testu zaliczeniowego, czynny udział w prezentacji grupowej		



Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 85-90% punktów z testu zaliczeniowego, czynny udział w prezentacji grupowej
Dobra (4,0)	Uzyskanie 76-84% punktów z testu zaliczeniowego
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 66-75% punktów z testu zaliczeniowego
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 60-65% punktów z testu zaliczeniowego

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Medycyny Społecznej, 50-345 Wrocław, ul. Bujwida 44

tel. 71 3282145

email : agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Dagmara Gawel-Dąbrowska

tel. 71 3282145

email: dagmara.gawel-dabrowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

dr n. med. Dagmara Gawel-Dąbrowska – starszy wykładowca - seminaria

Data opracowania sylabusu

12.07.2019

Sylabus opracował(a)

Dagmara Gawel-Dąbrowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

DZIEKAN

prof. dr hab. Andrzej Hendrich