



Sylabus na rok akademicki 2019/2020

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Problemy internistyczne w pytaniach i odpowiedziach do egzaminu końcowego		Grupa szczegółowych efektów kształcenia											
			Kod grupy: B, C, E	Nauki przedkliniczne, Nauki kliniczne niezabiegowe, Naukowe podstawy medycyny										
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	piąty		Semestr studiów:	X zimowy										
Typ przedmiotu	obowiązkowy ograniczonego wyboru x wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając	na X													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych, Nadciśnienia Tętniczego i Onkologii Klinicznej	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne przy	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie	E-learning (EL)
Semestr zimowy:		30												
Semestr letni:		0												
Razem w roku:		30												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1 Zaznajomienie studentów z podstawami merytorycznymi pracy lekarza internisty podczas ostrego dyżuru.														
C2 Zapoznanie studentów z etiologią, symptomatologią, zasadami diagnozowania stanów nagłych w internie														
C3 Zapoznanie studentów z etiologią, symptomatologią, zasadami diagnozowania według EBM														
C4 Zapoznanie studenta z dotychczas poruszaną problematyką z zakresu chorób wewnętrznych podczas egzaminów końcowych														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol								
W 01	E.W7.	Student wie, jakie są przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań. Dotyczy to szczególnie tych			Odpowiedź ustna	SE								



	<p>schorzeń internistycznych, które są przyczyną interwencji w trybie ostrodyżurowym oraz tych, które wymagają kompleksowej diagnostyki w trybie planowym. Zna przyczyny, objawy i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w przypadku stanów nagłych nadciśnienia tętniczego, dekompensacji niewydolności krążenia, niedokrwiennego udaru mózgu, ostrych zaburzeń hemostazy (skazy krwotoczne, zakrzepica, DIC, zatorowość płucna), zaburzeń rytmu serca, zapalenia płuc, zaostrzenia POChP i astmy, ostrych zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej reakcji alergicznych, stanach nagłych w cukrzycy i innych chorobach narządów wydzielania wewnętrznego, krwawieniach z przewodu pokarmowego, niedokrwistościach, małopłytkowości i leukopenii. Zna zasady różnicowania zakażenia układowego i ogólnoustrojowego oraz diagnostyki najczęściej występujących chorób metabolicznych i nowotworowych. Zna etiologię, symptomatologię, zasady diagnozowania i terapii nadciśnienia tętniczego według EBM; potrafi precyzyjnie określić przyczyny zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodzenia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>	
E.W27.	<p>Student umie określić przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none">a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych,b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn,c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;	
E.W28.	<p>Student potrafi określić zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;</p>	
E.W40.	<p>Student potrafi wymienić wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej</p>	
B.W1.	<p>Student umie powiązać nieprawidłowości morfologiczne i funkcję zmienionych narządów i układów oraz objawy kliniczne z możliwościami diagnostyki i leczenia;</p>	
C.W.1	<p>Student potrafi zdefiniować uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób, Student potrafi wskazać podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych;</p>	
E.W3.	<p>Student potrafi określić etiopatogenezę i</p>	



	E.W39.	symptomatologię chorób układu oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych		
	E.W17.	Student umie określić możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych.		
	E.W18.	Student wie, jakie istnieją przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji;		
	E.W20.	Student potrafi zdefiniować stany zagrożenia życia;		
	E.W20.	Student wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala		
U 01	E.U1. i E.U3.	Student potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych; Absolwent przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Odpowiedź ustna	SE
	E.U2., EU13. i E.U7.	Student umie ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta; Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;		
	E.U12., EU3., EU4., E.U5. i E.U24.	Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych; Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych; przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci; identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT – tomografia komputerowa); Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;		
	E.U6.	Student potrafi zaplanować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;		
	E.U8. i EU14. E.U9.	Student umie rozpoznać ryzyko zagrożenia życia; rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;		
	E.U10., E.U15. i EU.34.	Student potrafi opisać i rozpoznać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia; Student umie rozpoznać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otepiennych i zaburzeń świadomości; rozpoznaje choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i uzależnieniami; rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek; W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych -potrafi nawiązać kontakt z chorym w podeszłym wieku, chorym cierpiącym, chorym bezdomnym, chorym po upojeniu alkoholowym; Wykazuje odpowiednią postawę w stosunku do		



ONKOLOGII KLINICZNEJ
ul. Borowska 213, 50-558 Wrocław
tel. 71 736 40 00, faks: 71 736 40 09

		pacjentów, ich rodzin, personelu medycznego;. Wykazuje właściwą postawę w stosunku do innych studentów. Monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	
	E.U29.	Student potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóśniczkowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	
	E.U37. i E.U21.	Student potrafi rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon; definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	
	E.U38. i E.U32.	Student umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, planuje konsultacje specjalistyczne	
	E.U16.	Student potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	
	E.U17.	Student umie przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	
	E.U18.	Student potrafi zaproponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	
	E.U29. i E.U32.	Potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie; Potrafi planować konsultacje specjalistyczne;	
K 01		nie dotyczy	
K 02		nie dotyczy	
K 03		nie dotyczy	

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty;



zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza: ++++; Umiejętności: +; Kompetencje społeczne: nie dotyczy

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	Obciążenie studenta (h)
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	30h
1. Godziny kontaktowe:	9h
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	39h
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	1,5
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	n/a

Uwagi
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia). W przypadku przedmiotów koordynowanych proszę wpisać treść prowadzonych zajęć odrębnie dla każdej jednostki realizującej dane zajęcia:
W toku realizacji zajęć seminaryjnych studenci zaznajomieni zostaną z zagadnieniami z poszczególnych działów interny, które były przedmiotem dotychczasowych pytań testowych na egzaminach końcowych

Wykłady Nie dotyczy

Seminaria

1. Zagadnienia nefrologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego
2. Zagadnienia kardiologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego
3. Zagadnienia reumatologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego
4. Zagadnienia endokrynologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego
5. Zagadnienia pulmonologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego
6. Zagadnienia gastroenterologiczne i hemato-onkologiczne w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego
7. Zagadnienia dotyczące zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i równowagi kwasowo-zasadowej w dotychczasowych pytaniach do egzaminu końcowego

Ćwiczenia Nie dotyczy

Inne Nie dotyczy

Literatura podstawowa i uzupełniająca (max po 3 pozycje)
Literatura podstawowa:
1. Kompendium intensywnej terapii Marin H. Kollöff, Timothy J. Bedient, Warren Isakow, Chad A. Witt, Medipage Wydawnictwo, Warszawa 2010, wyd.1 lub nowsze
2. Interna Szczeklika - 2018 Piotr Gajewski, MP Wydawnictwo, Kraków
3. Medycyna ratunkowa na dyżurze Samuel M. Keim, Franciszek Kokot, PZWL Wydawnictwo, Warszawa 2010, wyd.1 lub nowsze
Literatura uzupełniająca:
1. Stany nagłe w medycynie David Sprigings, John B. Chambers, red. wyd. pol. Piotr Muller 978-83-61257-96-7, Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wydawnictwo, Wrocław 2011, wyd.1 lub nowsze
2. Diagnostyka różnicowa w chorobach wewnętrznych - ALGORYTMY Patrice M. Healey, Edwin J. Jacobson 83-89012-65-0, Via Medica Wydawnictwo, Gdańsk 2012, wyd.1 lub nowsze

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Multimedialna sala seminaryjna, sale chorych i wyposażenie oddziału chorób wewnętrznych, komputery z oprogramowaniem Power Point

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)
Wiedza teoretyczna i podstawowe umiejętności praktyczne nabywane w toku dotychczasowych studiów z zakresu nauk przedklinicznych (m. in. biochemia, patomorfologia, fizjologia, patofizjologia), nauk klinicznych niezabiegowych, zwłaszcza poszczególnych działów interny.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
Zaliczenie, zgodnie z wymogami uczelni - jest na ocenę. Celem uzyskania zaliczenia konieczny jest udział w 100% realizowanych zajęć. Ponieważ zajęcia odbywają się w jednym cyklu w ciągu roku akademickiego, nie ma możliwości odrobienia zajęć w innym terminie. W sytuacjach losowych powodujących absencję na max. Jednych zajęciach, należy skontaktować się z prowadzącym dane zajęcia celem uzyskania ich zaliczenia. Zaliczenie testowe odbywa się na ostatnich zajęciach - test składa się z 20 pytań jednokrotnego wyboru, opracowanych w oparciu o wiedzę przekazaną w toku realizacji zajęć.

ocena	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	>90%
Ponad dobra (4,5)	80-90%
Dobra (4,0)	70-79%
Dość dobra (3,5)	60-69%
Dostateczna (3,0)	50-59%



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot:

Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych, Nadciśnienia Tętniczego i Onkologii Klinicznej

Kierownik: Prof. dr hab. Grzegorz Mazur
Uniwersytecki Szpital Kliniczny; 50-556 Wrocław, ul. Borowska 213
tel. +48 71 736 4000, email: kcz@usk.wroc.pl,

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:

Dr hab. n. med. Adrian Doroszko
Uniwersytecki Szpital Kliniczny
50-556 Wrocław, ul. Borowska 213
tel. +48 71 736 4000, email: kcz@usk.wroc.pl,

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy/zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Adiunkci:

Dr hab. n. med. Adrian Doroszko - lekarz - specjalista chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

Doktoranci:

lek. Dominika Urbanik- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Damian Gajecki- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Maciej Bładowski - doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Jakub Mochol- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Jakub Gawryś - doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Monika Michałek - doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Tomasz Matys- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium

lek. Magdalena Stępniewska- doktorant, lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, seminarium.

Data opracowania sylabusu

23.06.2019r.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA CHOROBY WEWNĘTRZNYCH,
ZAWODOWYCH, NADCIŚNIENIA TĘTNICZEGO
I ONKOLOGII KLINICZNEJ
adiunkt dydaktyczny

dr n. med. Anna Jodkowska

Sylabus opracował(a)

Adrian Doroszko

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA CHOROBY WEWNĘTRZNYCH,
ZAWODOWYCH, NADCIŚNIENIA TĘTNICZEGO
I ONKOLOGII KLINICZNEJ
zastępca kierownika

dr hab. Adrian Doroszko

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

DZIEKAN

prof. dr hab. Andrzej Hendrich