





**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

- C1. Student potrafi zdefiniować pojęcie broni i innego niebezpiecznego narzędzia. Jest świadom konsekwencji ich użycia i konieczności powiadomienia odpowiednich organów.
- C2. Student potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia spowodowane użyciem broni, lub innego niebezpiecznego narzędzia i prawidłowo reagować.
- C3. Student jest świadomy różnic w postępowaniu mającym na celu zaopatrzenie chorego oraz oczekiwań wymiaru sprawiedliwości odnośnie zachowania stanu nienaruszonego.
- C4. Student wyjaśnia obrażenia spowodowane różnymi rodzajami broni i niebezpiecznych narzędzi, planuje postępowanie lecznicze z uwzględnieniem oczekiwań wymiaru sprawiedliwości.
- C5. Student zna zasady współpracy z wymiarem sprawiedliwości odnośnie identyfikacji i zabezpieczenia materiału, śladów biologicznych i balistycznych do dalszych badań.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W1.</b>	<b>C.W28</b>	zna definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn	Test	SE
<b>W2.</b>	<b>G.W14</b>	zna i rozumie pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu, a także różnicę między pojęciami urazu a obrażenia	Test	SE
<b>W3.</b>	<b>G.W15</b>	zna podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok	Test	SE
<b>U1.</b>	<b>D.U9</b>	wykrywa czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje	Odpowiedź ustna	SE
<b>U2.</b>	<b>G.U6</b>	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach	Odpowiedź ustna	SE

**\*\* WY** - wykład; **SE** - seminarium; **CA** - ćwiczenia audytoryjne; **CN** - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); **CK** - ćwiczenia kliniczne; **CL** - ćwiczenia laboratoryjne; **CM** - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); **CS** - ćwiczenia w warunkach symulowanych; **LE** - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - **PP**; **WF** - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); **PZ** - praktyki zawodowe; **SK** - samokształcenie, **EL** - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 2

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------



1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,0
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historyczny przegląd rozwoju broni.</li> <li>2. Pojęcie broni i innego niebezpiecznego narzędzia, urządzenia nieobjęte kodyfikacją (niebezpieczne zabawki). Konieczność powiadomienia organów ścigania w przypadku podejrzenia użycia broni.</li> <li>3. Pojęcie wstrząsu i śmierci gwałtownej.</li> <li>4. Obrażenia powstałe w wyniku działania broni palnej. Zasady postępowania w przypadku ran postrzałowych.</li> <li>5. Obrażenia powstałe w wyniku działania materiałów wybuchowych. Zasady postępowania.</li> <li>6. Obrażenia powstałe w wyniku działania innej broni dystansowej. Zasady postępowania.</li> <li>7. Obrażenia powstałe w wyniku działania narzędzi ostrych i kończystych. Różne rodzaje ran kłutych, ciętych i rąbanych. Zasady postępowania.</li> <li>8. Obrażenia powstałe w wyniku działania nietypowych rodzajów broni (biologicznej, chemicznej, jądrowej, zabawek, itp.).</li> </ol>	
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol> <p>itd....</p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medycyna Sądowa - S. Raszeja, W. Nasiłowski, J. Markiewicz; PZWL W-wa -1993 r.</li> <li>2. Medycyna Sądowa - V. J. DiMaio, D. DiMaio; Urban&amp;Partner Wrocław 2003 r.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patologia obrażeń i schorzeń wywołanych współczesną bronią w działaniach wojennych i terrorystycznych - K.Zieliński, M.Brocki, M.Janiak, A.Wiśniewski; MON, Warszawa, 2010.</li> </ol>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer, rzutnik multimedialny, zajęcia w laboratorium kryminalistycznym policji</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu oddziaływania czynników fizycznych i chemicznych na ciało ludzkie.</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) obecność na wszystkich zajęciach, pozytywna ocena z testu na zakończenie zajęć.</p> <p>Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest odrobienie wszystkich nieobecności na zajęciach (włącznie z dniami i godzinami rektorskimi i dziekańskimi).</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu</b>
Bardzo dobra (5,0)	9-10 punktów z testu
Ponad dobra (4,5)	8 punktów z testu
Dobra (4,0)	7 punktów z testu
Dość dobra (3,5)	6 punktów z testu



Dostateczna (3,0)

5 punktów z testu

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Medycyny Sądowej Katedry Medycyny Sądowej  
ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław  
tel.: 0-71 784 14 58, fax.: 0-71 784 00 95,  
e-mail: a.szafranska@umed.wroc.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr Jerzy Kawecki, tel. 071 784 14 67, jerzy.kawecki@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

dr n. med. Jerzy Kawecki - seminaRIA

**Data opracowania sylabusu**

12.07.2019 r.

**Sylabus opracował(a)**

Dr n. med. Jerzy Kawecki

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA MEDYCZYNY SĄDOWEJ  
kierownik

dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

DZIEKAN

prof. dr hab. Andrzej Hendrich