



Sylabus na rok akademicki 2019/2020  
Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu		<u>Ostry dyżur internistyczny - diagnostyka różnicowa i przypadki kliniczne w świetle algorytmów w stanach nagłych w internie</u>		Kod grupy: B, C, E		Grupa szczegółowych efektów kształcenia Nauki przedkliniczne, nauki kliniczne niezabiegowe, naukowe podstawy medycyny								
Wydział		Lekarski												
Kierunek studiów		lekarski												
Specjalności		Nie dotyczy												
Poziom studiów		jednolite magisterskie X* I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe												
Forma studiów		X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów		piąty				Semestr studiów: X zimowy								
Typ przedmiotu		obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny												
Rodzaj przedmiotu		kierunkowy podstawowy												
Język wykładowy		X polski angielski inny												
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając		na X												
<b>Liczba godzin</b>														
Forma kształcenia														
Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych, Nadciśnienia Tętniczego i Onkologii Klinicznej	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne	Ćwiczenia specjalistyczne -	Lektoraty (LE)	Zajęcia	Praktyki	Samokształcenie	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Semestr letni:														
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem w roku:														
	0	30		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)														
C1 Zaznajomienie studentów z podstawami merytorycznymi pracy lekarza internisty podczas ostrego dyżuru.														
C2 Zapoznanie studentów z etiologią, symptomatologią, zasadami diagnozowania stanów nagłych w internie														
C3 Zapoznanie studentów z etiologią, symptomatologią, zasadami diagnozowania według EBM														
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
W 01	E.W7	Student wie, jakie są przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań. Dotyczy to szczególnie tych						Odpowiedź ustna	SE					



	<p>schorzeń internistycznych, które są przyczyną interwencji w trybie ostro-dyżurowym oraz tych, które wymagają kompleksowej diagnostyki w trybie planowym. Zna przyczyny, objawy i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w przypadku stanów nagłych nadciśnienia tętniczego, dekompensacji niewydolności krążenia, niedokrwiennego udaru mózgu, ostrych zaburzeń hemostazy (skazy krwotoczne, zakrzepica, DIC, zatorowość płucna), zaburzeń rytmu serca, zapalenia płuc, zaostrzenia POChP i astmy, ostrych zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej reakcji alergicznych, stanach nagłych w cukrzycy i innych chorobach narządów wydzielania wewnętrznego, krwawieniach z przewodu pokarmowego, niedokrwistościach, małopłytkowości i leukopenii. Zna zasady różnicowania zakażenia układowego i ogólnoustrojowego oraz diagnostyki najczęściej występujących chorób metabolicznych i nowotworowych. Zna etiologię, symptomatologię, zasady diagnozowania i terapii nadciśnienia tętniczego według EBM; potrafi precyzyjnie określić przyczyny zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>	
E.W27.	<p>Student umie określić przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych,</li><li>b) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz profilaktyce i leczeniu odleżyn,</li><li>c) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;</li></ul>	
E.W28.	<p>Student potrafi określić zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;</p>	
E.W40.	<p>Student potrafi wymienić wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej</p>	
B.W1.	<p>Student umie powiązać nieprawidłowości morfologiczne i funkcję zmienionych narządów i układów oraz objawy kliniczne z możliwościami diagnostyki i leczenia;</p>	
C.W.1	<p>Student potrafi zdefiniować uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób, Student potrafi wskazać podstawowe metody badania lekarskiego oraz rolę badań dodatkowych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce zaburzeń narządowych i układowych;</p>	
E.W3.	<p>Student potrafi określić etiopatogenezę i symptomatologię chorób układu</p>	



	<p>E.W39.</p> <p>E.W17.</p> <p>E.W18.</p> <p>E.W20.</p>	<p>oddechowego, krążenia, krwiotwórczego, moczowo-płciowego, immunologicznego, pokarmowego, ruchu oraz gruczołów dokrewnych</p> <p>Student umie określić możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych.</p> <p>Student wie, jakie istnieją przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji;</p> <p>Student potrafi zdefiniować stany zagrożenia życia;</p> <p>Student wie, kiedy chorego należy skierować do szpitala</p>		
<p><b>U 01</b></p>	<p>E.U1. i E.U3.</p> <p>E.U2., E.U13. i E.U7.</p> <p>E.U12., E.U3., E.U4., E.U5. i E.U24.</p> <p>E.U6.</p> <p>E.U8. i E.U14. E.U9.</p> <p>E.U10., E.U15. i E.U34.</p>	<p>Student potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych; Absolwent przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;</p> <p>Student umie ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta; Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;</p> <p>Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób osób dorosłych; Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych; przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci; identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG, CT - tomografia komputerowa); Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień;</p> <p>Student potrafi zaplanować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;</p> <p>Student umie rozpoznać ryzyko zagrożenia życia; rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;</p> <p>Student potrafi opisać i rozpoznać objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia; Student umie rozpoznać objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości; rozpoznaje choroby związane z nałogiem palenia tytoniu, alkoholizmem i uzależnieniami; rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek; W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych -potrafi nawiązać kontakt z chorym w podeszłym wieku, chorym cierpiącym, chorym bezdomnym, chorym po upojeniu alkoholowym; Wykazuje odpowiednią postawę w stosunku do pacjentów, ich rodzin, personelu medycznego; Wykazuje właściwą postawę w</p>	<p>Odpowiedź ustna</p>	<p>SE</p>



		<p>stosunku do innych studentów. Monitoruje stan chorego zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;</p> <p>Student potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym:</p> <p>a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</p> <p>b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,</p> <p>c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,</p> <p>d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,</p> <p>e) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóśniczkowej,</p> <p>f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej,</p> <p>g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,</p> <p>h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,</p> <p>i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;</p>		
	E.U29.			
	E.U37. i E.U21.	<p>Student potrafi rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon; definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;</p>		
	E.U38. i E.U32.	<p>Student umie prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, planuje konsultacje specjalistyczne</p>		
	E.U16.	<p>Student potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;</p>		
	E.U17.	<p>Student umie przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;</p>		
	E.U18.	<p>Student potrafi zaproponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;</p>		
	E.U29. i E.U32.	<p>Potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie; Potrafi planować konsultacje specjalistyczne;</p>		
K 01		<p>student akceptuje powierzone mu zadania z zakresu stanów nagłych w internie</p>	Odpowiedź ustna	SE
K 02		<p>Student współpracuje w grupie lekarzy tworzących interdyscyplinarne konsylium</p>	Odpowiedź ustna	SE
K 03		<p>Student aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu problemów poruszanych podczas omawiania tematyki zajęć</p>	Odpowiedź ustna	SE





Medycyna w Wrocławiu  
Katedra Chorób Wewnętrznych  
NADCIŚNIENIA TĘTNICZEGO  
ONKOLOGII KLINICZNEJ

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (nieklinikcyjne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  
Wiedza: +++; Umiejętności: +; Kompetencje społeczne: +++

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30h
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9h
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39h
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	1,5
Uwagi	n/a

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia). W przypadku przedmiotów koordynowanych proszę wpisać treść prowadzonych zajęć odrębnie dla każdej jednostki realizującej dane zajęcia:  
W toku realizowanych zajęć seminaryjnych studenci zaznajomieni zostaną z wiadomościami teoretycznymi i praktycznymi aspektami postępowania u pacjenta z bólem w klatce piersiowej, dusznością, chorem po utracie przytomności, z zaburzeniami świadomości/omdleniami. Następnie zaprezentowane zostaną teoretyczne i praktyczne aspekty postępowania u pacjenta z bólem brzucha, z krwawieniem i z zaburzeniami hemostazy, krwawieniem z przewodu pokarmowego i ostrym uszkodzeniem wątroby. W toku dalszych zajęć studentom zaprezentowane zostaną standardy postępowania u chorego z gorączką o niejasnej etiologii/pacjenta z kacheksją, pacjenta z objawami wstrząsu. Omówione zostanie szczegółowo postępowania w udarze mózgu oraz żyłnej chorobie zakrzepowo-zatorowej. Omówione będą praktyczne aspekty postępowania w dekompensacji niewydolności serca oraz zaburzeniach rytmu i przewodzenia. Następnie studenci zostaną zaznajomieni ze stanami nagłymi w cukrzycy i zaburzeniach metabolicznych, zasadami postępowania w zaostrzeniu astmy i POChP, ostrym uszkodzeniu nerek, uwzględnione zostaną praktyczne aspekty postępowania w zaburzeniach gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej

**Wykłady Nie dotyczy**

**Seminaria**

1. Pacjent z bólem w klatce piersiowej, pacjent z dusznością. Dekompensacja niewydolności serca oraz zaburzenia rytmu i przewodzenia
2. Pacjent z utratą przytomności/zaburzeniami świadomości/omdleniami, pacjent z objawami wstrząsu
3. Pacjent z bólem brzucha, pacjent z krwawieniem i z zaburzeniami hemostazy. Krwawienie z przewodu pokarmowego i ostre uszkodzenie wątroby
4. Pacjent z gorączką o niejasnej etiologii/pacjent z kacheksją
5. Udar mózgu oraz żylna choroba zakrzepowo-zatorowa
6. Stany nagłe w cukrzycy i zaburzeniach metabolicznych. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. Ostre uszkodzenie nerek
7. Zaostrzenie astmy i POChP Ostra niewydolność oddechowa

**Ćwiczenia Nie dotyczy**

**Inne Nie dotyczy**

**Literatura podstawowa i uzupełniająca (max po 3 pozycje)**

Literatura podstawowa:  
 1. Kompendium intensywnej terapii Marin H. Kolleff, Timothy J. Bedient, Warren Isakow, Chad A. Witt, Medipage Wydawnictwo, Warszawa 2010, wyd.1 lub nowsze  
 2. Interna Szczeklika - 2018 podręcznik Piotr Gajewski, MP Wydawnictwo lub nowsze  
 3. Medycyna ratunkowa na dyżurze Samuel M. Keim, Franciszek Kokot, PZWL Wydawnictwo, Warszawa 2010, wyd.1 lub nowsze

Literatura uzupełniająca:  
 1. Stany nagłe w medycynie David Sprigings, John B. Chambers, red. wyd. pol. Piotr Muller 978-83-61257-96-7, Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wydawnictwo, Wrocław 2011, wyd.1 lub nowsze  
 2. Diagnostyka różnicowa w chorobach wewnętrznych - ALGORYTMY Patrice M. Healey, Edwin J. Jacobson 83-89012-65-0, Via Medica Wydawnictwo, Gdańsk 2012, wyd.1 lub nowsze

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
Multimedialna sala seminaryjna, sale chorych i wyposażenie oddziału chorób wewnętrznych, komputery

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  
Studenci zobowiązani są przychodzić na zajęcia przygotowani teoretycznie w zakresie tematu danego ćwiczenia - przygotowanie do zajęć może być weryfikowane testem lub ustną odpowiedzią, a brak przygotowania skutkować będzie niezaliczeniem ćwiczenia tożsamym z nieobecnością na ćwiczeniu.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
Komputer z oprogramowaniem Power Point, rzutnik multimedialny, sala seminaryjna

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)  
Wiedza teoretyczna i podstawowe umiejętności praktyczne nabywane w toku dotychczasowych studiów z zakresu nauk przedklinikcznych (m. in. biochemia, patomorfologia, fizjologia, patofizjologia), nauk klinicznych niezabiegowych, zwłaszcza poszczególnych działów interny.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by



go zdać

Zaliczenie, zgodnie z wymogami uczelni – jest na ocenę. Celem uzyskania zaliczenia konieczny jest udział w 100% zrealizowanych zajęć. Ponieważ zajęcia odbywają się w jednym cyklu w ciągu roku akademickiego, nie ma możliwości odrobienia zajęć w innym terminie. W sytuacjach losowych powodujących absencje na max. Jednych zajęciach, należy skontaktować się z prowadzącym dane zajęcia celem uzyskania ich zaliczenia. Zaliczenie testowe odbywa się na ostatnich zajęciach – test składa się z 20 pytań jednokrotnego wyboru, opracowanych w oparciu o wiedzę przekazaną w toku realizacji zajęć.

**Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)**

ocena	
Bardzo dobra (5,0)	>90%
Ponad dobra (4,5)	80-90%
Dobra (4,0)	70-79%
Dość dobra (3,5)	60-69%
Dostateczna (3,0)	50-59%

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot:**

**Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych, Nadciśnienia Tętniczego i Onkologii Klinicznej**

Kierownik: Prof. dr hab. Grzegorz Mazur  
Uniwersytecki Szpital Kliniczny; 50-556 Wrocław, ul. Borowska 213  
tel. +48 71 736 4000, email: kcz@usk.wroc.pl,

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:**

Dr hab. n. med. Adrian Doroszko  
Uniwersytecki Szpital Kliniczny  
50-556 Wrocław, ul. Borowska 213  
tel. +48 71 736 4000, email: kcz@usk.wroc.pl,

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

**Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy/zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

**Adiunkci:**

Dr hab. n. med. Adrian Doroszko - lekarz - specjalista chorób wewnętrznych, kardiolog, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

**Doktoranci:**

lek. Dominika Urbanik- doktorant, lekarz – w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

lek. Damian Gajecki- doktorant, lekarz – w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

lek. Maciej Bładowski - doktorant, lekarz – w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

lek. Jakub Mochol- doktorant, lekarz – w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

lek. Jakub Gawrys - doktorant, lekarz – w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

lek. Monika Michałek- doktorant, lekarz – w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

lek. Tomasz Matys- doktorant, lekarz – w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

lek. Magdalena Stępniewska- doktorant, lekarz – w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych, nauki medyczne, medycyna kliniczna, ćwiczenia kliniczne

**Data opracowania sylabusu**

23.06.2019r.

**Sylabus opracował(a)**

Adrian Doroszko

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I KLINIKA CHOROBY WĘWNETRZNYCH,  
ZAWODOWYCH, NADCIŚNIENIA TĘTNICZEGO  
I ONKOLOGII KLINICZNEJ  
adiunkt dydaktyczny

dr n. med. Anna Jodkowska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I KLINIKA CHOROBY WĘWNETRZNYCH,  
ZAWODOWYCH, NADCIŚNIENIA TĘTNICZEGO  
I ONKOLOGII KLINICZNEJ  
zastępca kierownika

dr hab. Adrian Doroszko

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DIEKAN  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich