



Sylabus na rok akademicki 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Metody w medycynie opartej na faktach.			Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy:	Nazwa grupy:									
				B	NAUKOWE PODSTAWY MEDYCZYNY									
				G	INFORMATYKA W MEDYCZNI									
				D	NAUKI ZDROWIA PUBLICZNEGO Z ELEMENTAMI INFORMATYKI									
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	V			Semestr studiów:	X zimowy lub X letni do wyboru									
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Klinika Geriatrii				20										
Semestr letni														
Katedra i Klinika Geriatrii				20										
Razem w roku:														
Katedra i Klinika Geriatrii				20										
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Nauczenie studentów holistycznego podejścia do okresu problematyki wieku podeszłego – zdrowie, choroba, promocja zdrowia, profilaktyka chorób, praca nad aktywnością umysłową i fizyczną życia biorąc pod uwagę wszystkie etapy życia z profilem stylu życia i aktywnością prozdrowotną														
C2. Znajomość czynników warunkujących dobrostan wieku podeszłego – aktywność zawodowa, aktywność pozazawodowa, aktywność fizyczna, żywienie, stosowanie suplementów, leki														



C3. Nabycie umiejętności przez studentów do samodzielnego wyszukiwania najważniejszych informacji o pracy z pacjentem w wieku podeszłym
C4. Przygotowanie DEKALOGU ZDROWIA i Dekalogu Zdrowego Starzenia

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W1	DW3 GW5	Wie i opisuje czym jest EBM, cele, dla kogo, dlaczego stosujemy	„Burza mózgów” Prezentacja i raport na zaliczenie	CN
W2	GW13 i GW4	Wie i opisuje elementy EBM		
W3	DW2	Zna i posługuje się danymi ze źródeł PubMed (strony internetowe) i baz danych EBM		
W4	GW15	Wie jak wyprowadzać wnioski z przesłanek literatury i wiedzy źródłowej – dla zbudowania PICO i procesu EBM		
W5	GW2	Zna zasady działania baz danych i e-zdrowia		
U1	BU14	Umie posługiwać się baza danych Medical 4.0	Ocena umiejętności praktycznych	CN
U2	DU10-12	Umie zbudować PICO		
U3		Umie opracować zalecenia dla procesu PICO		
U4	BU11-12	Umie poszukiwać danych źródłowych		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza (W): +++++



Umiejętności (U): +++++	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady - nie dotyczy	
Ćwiczenia kierunkowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do EBM 2. EBM dla lekarzy? 3. Bazy danych w EBM dla Geriatrii 4. Tworzenie procesu EBM 5. Opis procesu EBM. 6. Datan EBM ze świata i europy. 7. Zaplanowanie Modelu EBM - Test 8. Zamodelowanie przykładowej relacyjnej bazy danych 	
Literatura podstawowa i uzupełniająca	
<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.nogracias.eu/wp-content/uploads/2011/06/Essential_Evidence_based_Medicine.pdf 2. http://www.mazums.ac.ir/Dorsapax/Data/Sub_30/File/Fundamental.pdf 	
Zalecana literatura:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.bandolier.org.uk/painres/download/whatis/ebm.pdf 2. http://medind.nic.in/iadt/t02/i2/iadt02i2p96.pdf 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny, baza danymch Medical 4.0	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Podstawowa wiedza z zakresu infromatyki medycznej i zdrowia publicznego	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Aktywność na zajęciach, opracowanie własne wybranego zagadnienia i prezentacja na zajęciach.	
Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa - w razie nieobecności (dotyczy także dni/godzin rektorskich/dziekańskich) konieczność odrobienia zajęć na ustalonych zasadach.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Swobodnie podejmuje temat procesów starzenia, zdrowia i patologii starzenia, odrębności tego procesu od wielochorobowości, wskazuje czynniki sprzyjające starzeniu w zdrowiu Przygotowanie prezentacji na uzgodniony temat Posługuje się literaturą także spoza wyszczególnionych pozycji
Ponad dobra (4,5)	Przygotowanie prezentacji na uzgodniony temat Student poprawnie porusza się w temacie fakultetu Przytacza literaturę angielska Posługuje się literaturą także spoza wyszczególnionych pozycji



Dobra (4,0)	Student poprawnie porusza się w temacie fakultetu Przygotowuje prezentację Przytacza jedynie literaturę polskojęzyczną
Dość dobra (3,5)	Student poprawnie porusza się w temacie fakultetu Przygotowuje prezentację
Dostateczna (3,0)	Student rozumie podstawy procesu starzenia się w służbie zdrowia.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Klinika Geriatrii

ul. Marii Skłodowskiej-Curie 66

50-369 Wrocław

phone: +48 71 784 24 28, fax: +48 71 327 09 15

e-mail: wl-31@umed.wroc.pl, kge@usk.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. dr hab. Karol Kozak

mobile: +49 17649887808; e-mail: karol.kozak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Imię i Nazwisko	Stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	Dziedzina naukowa	wykonywany zawód	forma prowadzenia zajęć
Karol Kozak	PROF. DR HAB.	MEDYCYNĄ	Pracownik naukowy	Ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)
prof. dr hab. Karol Kozak

12.11.2019 r.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN
prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra i Klinika Geriatrii

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczanska