







\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	18
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	78
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>3,0</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

1. Zasady prowadzenia ciąży oraz przygotowanie ciężarnej do porodu.
2. Rola ultrasonografii w diagnostyce przebiegu ciąży.
3. Cięża ekotopowa.
4. Zagrożające poronienie.
5. Konflikt serologiczny.
6. Cięża wielopłodowa.
7. Zagrożający poród przedwczesny – diagnostyka i terapia.
8. Poród siłami natury – przebieg i monitorowanie. Stany wikłające przebieg porodu wymagające pilnej interwencji położnika.
9. Cięcia cesarskie – wskazania, technika wykonania i możliwe wczesne i późne powikłania po zabiegu.
10. Rola nowoczesnych technik endoskopowych w diagnostyce i leczeniu niepłodności.

**Seminaria**

- 1.
- 2.
- 3.

**Ćwiczenia**

1. Podstawy badania ginekologicznego i położniczego. Przygotowanie do porodu-anamneza położnicza i ginekologiczna.
2. Podstawy badania USG w Ginekologii-położnictwie-zajęcia w pracowni ultrasonograficznej.
3. Endoskopia w Ginekologii. Obecność studentów podczas zabiegów endoskopowych (histeroskopia, laparoscopia).
4. Omówienie wybranych zagadnień patologii ciąży na podstawie aktualnych przypadków klinicznych.
5. Zasady prowadzenia I, II, III okresu porodu- zajęcia na sali porodowej.

**Inne**

- 1.
- 2.



**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Cięża wysokiego ryzyka. p. red. G. H. Bręborowicz-Ośrodek Wydawnictw Naukowych Poznań 2000
2. Położnictwo i Ginekologia. Położnictwo/Ginekologia (tom I i II) p. red. G. H. Bręborowicz PZWL Warszawa 2005
3. Poród przedwczesny. p. red. G. H. Bręborowicz Ośrodek Wydawnictw Naukowych Poznań 2006

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Położnictwo praktyczne J. W. Dudenhausen, W. Pschyrembel PZWL Warszawa 2002
2. Atlas porodu i zabiegów położniczych. F. Al – Azzawi Libramed 1999
3. Położnictwo. R. Klimek Dream Publ Comp., Inc. Kraków 1999
4. Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii i położnictwie (tom I, II) E. Merz Wydawnictwo Medyczne Urban i Partner Wrocław 2004
5. Ćwiczenia położnicze. M. Troszyński PZWL Warszawa 1993

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) fantomy do ćwiczeń, rzutnik multimedialny, komputery, laptopy

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

*Zapoznanie się z literaturą podstawową i uzupełniającą*

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi – odrobienie zajęć w formie prezentacji lub eseju; odpowiedź ustna u prowadzącego zajęcia na zaliczenie ćwiczeń.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Celująca znajomość merytoryczna tematyki ćwiczeń. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) jednostki chorobowej; proponuje wszystkie sensowne metody diagnostyki, wie, po zajęciach, jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego
Ponad dobra (4,5)	Bardzo dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zalet i wad różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; proponuje metody diagnostyki uwzględniając najnowsze metody badań, wie jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego. Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny.
Dobra (4,0)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Znajomość podłoża patofizjologicznego schorzenia – zbudowanie podstawowego ciągu przyczynowo-skutkowego (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny i wyjaśnić prowadzącemu każdy etap tego planu w ujęciu konkretnego przypadku swojej pacjentki
Dość dobra (3,5)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Z pomocą prowadzącego wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-



	leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego
Dostateczna (3,0)	Podstawowa znajomość merytoryczna tematu, umiejętność interpretacji wyników różnych metod diagnostyki danej patologii oraz propozycja różnych sposobów terapii. Z pomocą prowadzącego wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego, rozumie kolejne jego etapy
<b>Ocena:</b>	
<b>Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)</b>	
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa
Adres jednostki	ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
Nr telefonu	71/733-14-97, 71/733-14-00
E-mail	<a href="mailto:joanna.lewandowska@umed.wroc.pl">joanna.lewandowska@umed.wroc.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Prof. dr hab. Mariusz Zimmer
Nr telefonu	71/733-14-97, 71/733-14-00
E-mail	<a href="mailto:mariusz.zimmer@umed.wroc.pl">mariusz.zimmer@umed.wroc.pl</a>

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
<b>Mariusz Zimmer</b>	Prof. dr hab.	ginekologia	lekarz	WY, CK
<b>Jerzy Florjański</b>	dr hab.n.med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
<b>Tomasz Fuchs</b>	dr hab.n.med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
<b>Michał Pomorski</b>	dr hab.n.med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
<b>Marek Tomiałowicz</b>	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
<b>Jakub Śliwa</b>	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
<b>Cyprian Goluda</b>	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
<b>Jacek Robaczyński</b>	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
<b>Jacek Żmijewski</b>	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
<b>Anna Rosner - Tenerowicz</b>	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
<b>Wojciech Homola</b>	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
<b>Robert Woytoń</b>	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
<b>Artur Wiatrowski</b>	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
<b>Anna Kryza</b>	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
<b>Paweł Barański</b>	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
<b>Aleksandra Zimmer</b>	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
<b>Beata Dawiec</b>	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
<b>Anna Tarczyńska</b>	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
<b>Mariusz Kasperski</b>	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK



<b>Joanna Budny-Wińska</b>	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
----------------------------	-----------	-------------	--------	--------

**Data opracowania sylabusa**

**Sylabus opracował(a)**

.....

.....  
**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

UNIWERSYTET MEDYCZNY WE WROCLAWIU  
KATEDRA KLINIKI  
GINEKOLOGII I POLOZNICTWA

.....  
prof. dr hab. n. med. Mariusz Zimmer

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI

.....  
DZIEKAN

prof. dr hab. Andrzej Hendrich