



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Medycyna psychosomatyczna								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy D	Nazwa grupy - Nauki behawioralne z elementami profesjonalizmu				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	V							Semestr studiów:	X zimowy X letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Katedra i Zakład Patofizjologii		20												
<b>Semestr letni:</b>														
Katedra i Zakład Patofizjologii		20												
<b>Razem w roku:</b>														



Katedra i Zakład Patofizjologii		20												
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1. Wprowadzenie zagadnień medycyny psychosomatycznej i przedstawienie mechanizmów psychologicznych odgrywających rolę w patomechanizmie chorób: wzajemne oddziaływanie układu nerwowego, dokrewnego i immunologicznego.</b></p> <p><b>C2. Analiza złożonych mechanizmów reakcji stresowej.</b></p> <p><b>C3. Przedstawienie wyników badań w zakresie psychoneuroimmunologii, medycyny psychosomatycznej oraz terapii uzupełniających postępowanie medyczne.</b></p> <p><b>C4. Przedstawienie metodyki badań stanu psychicznego pacjenta chorego somatycznie.</b></p> <p><b>C5. Wprowadzenie pojęcia jakości życia.</b></p>														
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol										
W 01	D.W1	zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	odpowiedź ustna	SE										
W02	D.W3	rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	odpowiedź ustna	SE										
W03	D.W4	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	odpowiedź ustna	SE										
W04	D.W5	rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	odpowiedź ustna	SE										



W05	D.W7	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	odpowiedź ustna	SE
W06	D.W9	zna problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny	odpowiedź ustna	SE
W07	D.W10	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	odpowiedź ustna	SE
U01	D.U1	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	odpowiedź ustna	SE
U02	D.U2	dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje	odpowiedź ustna	SE
U03	D.U10	stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	odpowiedź ustna	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			20 h	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6 h	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			26 h	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			1	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady</b> Nie dotyczy				
<b>Seminaria</b> 1. Historia poglądów psychosomatycznych w medycynie. Założenia medycyny psychosomatycznej.				



2. Psychoneuroimmunologia. Mechanizmy reakcji stresowej – omówienie metodyki i wyników badań.
3. Jakość życia – definicja, metodyka badań, znaczenie we współczesnej medycynie, wyniki badań w wybranych jednostkach chorobowych. Metody badań stanu psychicznego pacjenta w chorobach somatycznych. Zaburzenia depresyjne i lękowe w praktyce ogólnolekarskiej.
4. Aspekty psychosomatyczne chorób sercowo-naczyniowych, przewlekłych chorób zapalnych. Pojęcie „sickness behaviours”.
5. Zjawisko placebo – definicja, wyniki badań.
6. Techniki relaksacyjne – historia, znaczenie we współczesnej medycynie – wyniki badań.

#### Ćwiczenia

Nie dotyczy

#### Inne

Nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Artykuły z bazy Medline
2. Jakób Gołąb, Marek Jakóbisiak, Witold Lasek, Tomasz Stokłosa, Immunologia. PWN, 2009
3. Anne Harrington, Wewnętrzna siła, umysł, ciało i medycyna, Wydawnictwo CiS, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.
- 2.
- 3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
**RZUTNIK MULTIMEDIALNY**

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Brak wymagań wstępnych

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

#### ODPOWIEDŹ USTNA, ZALICZENIE

Rozumie założenia medycyny psychosomatycznej i zależność między stanem psychicznym a somatycznym pacjenta. Zna mechanizmy reakcji stresowej. Rozumie pojęcie jakości życia i zjawiska placebo. Potrafi wymienić techniki relaksacyjne i ich zastosowanie we współczesnej medycynie.

Nieobecność oraz zajęcia odwołane z powodów dni rektorskich czy godzin dziekańskich muszą być odrobione w postaci przygotowania eseju na zadany przez prowadzącego temat związany z tematem zajęć.

#### Ocena:

#### Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu

Bardzo dobra (5,0)

Rozumie założenia medycyny psychosomatycznej i zależność między stanem psychicznym a somatycznym pacjenta. Zna mechanizmy reakcji stresowej i jej związek z patomechanizmem chorób somatycznych. Rozumie pojęcie jakości życia i zjawiska placebo. Potrafi wymienić techniki relaksacyjne i ich zastosowanie we współczesnej medycynie. Potrafi przytoczyć wyniki współczesnych badań w zakresie powyższej tematyki. Podejmuje dyskusje na



	<b>temat potrzeb pacjenta w zakresie stanu psychicznego.</b>
Ponad dobra (4,5)	Rozumie założenia medycyny psychosomatycznej i zależność między stanem psychicznym a somatycznym pacjenta. Zna mechanizmy reakcji stresowej i jej związek z patomechanizmem chorób somatycznych. Rozumie pojęcie jakości życia i zjawiska placebo. Potrafi wymienić techniki relaksacyjne i ich zastosowanie we współczesnej medycynie. Potrafi przytoczyć wyniki współczesnych badań w zakresie powyższej tematyki.
Dobra (4,0)	Rozumie założenia medycyny psychosomatycznej i zależność między stanem psychicznym a somatycznym pacjenta. Zna mechanizmy reakcji stresowej. Rozumie pojęcie jakości życia i zjawiska placebo. Potrafi wymienić techniki relaksacyjne i ich zastosowanie we współczesnej medycynie.
Dość dobra (3,5)	Wyjaśnia założenia medycyny psychosomatycznej i zależność między stanem psychicznym a somatycznym pacjenta. Zna mechanizmy reakcji stresowej. Rozumie pojęcie jakości życia.
Dostateczna (3,0)	Wyjaśnia założenia medycyny psychosomatycznej, opisuje reakcję stresową.
<b>Ocena:</b>	
<b>Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)</b>	
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Katedra i Zakład Patofizjologii</b>
Adres jednostki	<b>Marcinkowskiego 1</b>
Nr telefonu	tel. 717841245
E-mail	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>dr n. med Anna Miętka</b>
Nr telefonu	tel. 604784599
E-mail	<b>annbiel@wp.pl</b>

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
<b>Anna Miętka</b>	dr n. med	Nauki medyczne podstawowe	Pracownik naukowo-dydaktyczny / lekarz	seminaria




**Data opracowania sylabusu**

14.07.2019

.....

**Sylabus opracował(a)**

.....Anna Miętka.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA PATOFIZJOLOGII  
ZAKŁAD PATOFIZJOLOGII  
kierownik

prof. dr hab. n. med. Witold Pilecki

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DZIEKAN

prof. dr hab. Andrzej Hendrich