



Sylabus na rok akademicki 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Laktacja i karmienie naturalne w różnych sytuacjach klinicznych w OITN								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy E	Nazwa grupy				
Wydział	Lekarski								Nauki kliniczne, niezabiegowe					
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	V				Semestr studiów:				x zimowy		x letni			
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru x wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Klinika Neonatologii		10			10									
Semestr letni														
Katedra i Klinika Neonatologii		10			10									
Razem w roku: 20														
Katedra i Klinika Neonatologii														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studentów z właściwościami mleka ludzkiego i rekomendacjami dotyczącymi karmienia piersią. C2. Uzyskanie wiedzy na temat fizjologii laktacji i znaczenia mleka kobiecego oraz wpływu karmienia piersią na matkę i dziecko. C3. Nabycie umiejętności praktycznych dotyczących prawidłowego postępowania w laktacji, oraz udzielenia														



- porady laktacyjnej oraz instruktażu przed i po porodzie.
C4. Nabycie wiedzy dotyczącej leków stosowanych u kobiet w okresie laktacji oraz realnych przeciwwskazań do karmienia piersią.
C5. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania problemów w laktacji oraz stosowania metod zapobiegania i postępowania w tych sytuacjach.
C6. Uzyskanie wiedzy dotyczącej edukacji i wsparcia kobiet karmiących w okresie laktacji.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	E.W5	Student wymienia czynniki wpływające na stan płodu i noworodka oraz charakteryzuje procesy adaptacji noworodka.	Odpowiedź ustna. Test	SE
W 02	E.W2	Student opisuje metody oceny stanu i dojrzałości noworodka po porodzie, różnicuje noworodka donoszonego, wcześniaka i noworodka hipotroficznego.	Odpowiedź ustna. Test	SE
W 03	E.W3	Student rozpoznaje noworodki i zagrażającą lub jawną patologię	Odpowiedź ustna. Test	SE CK
W 04	E.W32 E.W35	Student analizuje patomechanizm i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w najczęstszych schorzeniach okresu noworodkowego	Odpowiedź ustna. Test	SE CK
W 05	E.W38	Student przeprowadza wywiad ciążyowy ukierunkowany na czynniki ryzyka wcześniactwa i patologii okresu noworodkowego	Odpowiedź ustna. Prezentacja	SE
W 06	E.W6	Student przedstawia standardy postępowania w najczęściej występujących patologiach u noworodków i wcześniaków	Odpowiedź ustna. Prezentacja	SE
U01	E.U2	Student przeprowadza badanie fizykalne noworodka ukierunkowane na objawy podejrzanego schorzenia.	Odpowiedź ustna. Prezentacja	SE
U02	E.U4	Student interpretuje parametry życiowe u noworodków leczonych	Odpowiedź ustna. Prezentacja	SE
U03	E.U9	Student rozpoznaje powikłania zagrażające życiu noworodków w różnych stanach patologicznych.	Odpowiedź ustna prezentacja	SE
U04	E.U14	Student dobiera metody diagnostyczno-terapeutyczne i profilaktyczne u noworodków z wybranymi schorzeniami	Odpowiedź ustna. Test	SE



U05	E.U38	Student przeprowadza wywiad ciąży ukierunkowany na czynniki ryzyka wcześniactwa i patologii okresu noworodkowego.	Odpowiedź ustna. Test	SE
U06	E.U25	Student wykonuje zabiegi i procedury lekarskie konieczne do przeprowadzenia u chorych noworodków	Odpowiedź ustna. Test	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:

Umiejętności:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:

20

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

6

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

26

Punkty ECTS za moduł/przedmiot

1,0

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady: nie dotyczy

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

- 1.Rekomendacje dotyczące żywienia noworodków, niemowląt i małych dzieci.
2. Wzmacnianie pokarmu kobiecego w różnych stanach niedoborowych u skrajnie niedojrzałych wcześniaków
3. Dieta matki karmiącej, wpływ diety wegetariańskiej i wegańskiej na skład mleka kobiecego.
4. Bank mleka kobiecego: zasady pozyskiwania dawczyń, wskazania do stosowania pokarmu kobiecego.
5. Skład mleka kobiecego na różnych etapach laktacji i możliwości jego uzupełniania
- 6.Psychologiczne aspekty karmienia naturalnego w OITN- wpływ kangurowania, wczesnej stymulacji rozwoju oraz prawidłowej pielęgnacji noworodka z LBW

Ćwiczenia:

- 1.Edukacja i wsparcie kobiety w okresie laktacji w sytuacji porodu przedwczesnego
- 2.Stymulacja laktacji w oddziałach położniczo – noworodkowych III st. Referencyjności, mleko matki dla wcześniaka i chorego dziecka.
3. Warunki pozyskiwania i przechowywania mleka ludzkiego. Bank Mleka Kobiecego
4. Monitorowanie parametrów wzrastania noworodków LBW z uwzględnieniem możliwości uzupełniania niedoborów
5. Standard porady laktacyjnej jako bardzo różnej od porady lekarskiej.



Inne: nie dotyczy

- 1.
- 2.
- 3.

ltd.

Literatura podstawowa:

1. Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Pietkiewicz A., Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna Kraków 2012
2. Podręcznik Neonatologii pod red. B. Królak-Olejnik, Uniwersytet Medyczny Wrocław 2016
3. Neonatologia. Cloherty J.P., i wsp. Redakcja Polska Gadzinowski J. Medipage, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Textbook of Human Lactation. Hale T.W., Hartman P.E. Hale Publishing L.P. 2007
2. Breastfeeding A guide for the medical profession. 7th Ed. Lawrence R.A., Lawrence R.M., Elsevier Mosby 2011
3. Medications and Mothers' Milk. Hale T.W. Hale Publishing L.P. 2015.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, model dziecka do nauki karmienia piersią, model piersi, akcesoria do karmienia piersią, elektryczny odciągacz pokarmu, przeszkórny miernik bilirubiny w miejscu..

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Posiadanie podstawowej wiedzy dotyczącej zasad żywienia dziecka, fizjologii laktacji oraz karmienia piersią.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wszystkich zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej – obowiązek odrobienia zajęć po uprzednim uzgodnieniu z adiunktem dydaktycznym. Każda nieobecność musi zostać odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi – sposób i forma odrobienia zajęć po wcześniejszym uzgodnieniu z adiunktem dydaktycznym.

Umiejętność zaplanowania terapii żywieniowej u wcześniaków w OITN w różnych sytuacjach klinicznych.

Test końcowy pojedynczego wyboru – 20 pytań, w tym 15 pytań sprawdzających nabytą wiedzę i 5 pytań sprawdzających umiejętność wykorzystania wiedzy na konkretnych przykładach.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	95-100 % dobrych odpowiedzi z testu
Ponad dobra (4,5)	86-94 % dobrych odpowiedzi z testu
Dobra (4,0)	72-85 % dobrych odpowiedzi z testu
Dość dobra (3,5)	71-78 % dobrych odpowiedzi z testu
Dostateczna (3,0)	61-70 % dobrych odpowiedzi z testu

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Neonatologii UM
Adres jednostki	Ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
Nr telefonu	71 733 15 00
E-mail	WL-30@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Barbara Królak-Olejnik prof. nadzw.
Nr telefonu	71 733 15 00
E-mail	WL-30@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywane zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Barbara Królak- Olejnik	dr hab.n. med. prof.nadzw	Medycyna	Lekarz pediatra, neonatolog	SE,CK
Dorota Paluszyńska	dr n med	Medycyna	Lekarz pediatra, neonatolog	SE,CK
Monika Lachowska	dr n med	Medycyna	Lekarz pediatra, neonatolog	SE,CK
Agnieszka Szafrąńska	dr n med	Medycyna	Lekarz pediatra, neonatolog	SE,CK
Dorota Lisowska- Mikołajków	dr n med	Medycyna	Lekarz pediatra, neonatolog	SE,CK
Anna Szczygieł	dr n med	Medycyna	Lekarz neonatolog	SE,CK
Agnieszka Jalowska	lek med	Medycyna	Lekarz pediatra, neonatolog	SE,CK
Matylda Czosnykowska-Łukacka	dr n med	Medycyna	Diagnosta	SE,CK
Izabela Lehman	lek med	Medycyna	Lekarz	CK
Barbara Broers	mgr	Medycyna	Położna	CK
Karolina Karcz	lek med	Medycyna	Lekarz	CK



Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

20.09.2019

dr hab. Barbara Królak-Olejnik prof.nadzw
dr n med Dorota Paluszyńska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA NEONATOLOGII

.....
dr hab. Barbara Królak-Olejnik prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

prof. dr hab. Andrzej Hendrich