



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	E-lekarz ? Lekarz we współczesnym systemie opieki zdrowotnej.						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu						
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	V					Semestr studiów:	X zimowy X letni							
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Medycyny Społecznej		20												
Semestr letni														



Zakład Medycyny Społecznej		20												
Razem w roku: 20 godzin (do wyboru semestr zimowy lub letni)														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
<p>C1. . Przedstawienie wykorzystania systemów informatycznych w placówkach ochronie zdrowia, w tym projektu „E-zdrowie”.</p> <p>C2. Usystematyzowanie wiedzy studenta o podstawach prawnych udzielania porady lekarskiej na odległość.</p> <p>C3. Zapoznanie studentów z wybranymi projektami z zakresu telemedycyny.</p>														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
W 01	D.W19	Zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej.	Prezentacja multimedialna Dyskusja	SE										
W02	D.W6	Rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza.	Test	SE										
U 01	D. U8	Udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia.	Prezentacja grupowa	SE										
U 02	D. U11	Komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia.	Odpowiedź ustna	SE										
U 03	D. U12	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych.	Odpowiedź ustna	SE										



** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Podstawy prawne wykorzystania systemów informatycznych w ochronie zdrowia.2. E-zdrowie . E-recepta. E-zwolnienie. Projekt P1 jako przykład wdrażania narzędzi informatycznych w leczenie.3. Internetowe Konto Medyczne Pacjenta. Budowanie komunikacji w warunkach nowych technologii.4. Podstawy prawne telemedycyny w Polsce. Przykładowe projekty realizowane z zakresu telemedycyny.	
Ćwiczenia	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia.2. Ustawa o działalności leczniczej.3. Elektroniczna Platforma Gromadzenia, Analizy i Udostępniania Zasobów Cyfrowych o Zdarzeniach Medycznych, Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia, Raport, Ernest&Young, Warszawa 2009.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. „Postępy Międzynarodowej telemedycyny i e-Zdrowia” praca zbiorowa pod red. Wojciecha Glinkowskiego ISBN: 83-89769-41-7 wyd. 2006 MediPage2. K. Frączkowski: Bazy danych w e-zdrowiu i telemedycynie - standardy informatyczne w regulacji UE, [w:] Bazy danych. Struktury, algorytmy, metody, S. Kozielski (red.), Wybrane technologie i zastosowania, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2006	



Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Brak warunków wstępnych	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Obecność na zajęciach. Czynny udział w dyskusjach. Uzyskanie minimum 60% punktów z testu zaliczeniowego. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 91-100% punktów z testu zaliczeniowego, czynny udział w prezentacji grupowej
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 85-90% punktów z testu zaliczeniowego, czynny udział w prezentacji grupowej
Dobra (4,0)	Uzyskanie 76-84% punktów z testu zaliczeniowego
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 66-75% punktów z testu zaliczeniowego
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 60-65% punktów z testu zaliczeniowego

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra i Zakład Medycyny Społecznej, 50-345 Wrocław, ul. Bujwida 44

tel. 71 3282145

email : agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Dagmara Gawel-Dąbrowska

tel. 71 3282145

email: dagmara.gawel-dabrowska@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. med. Dagmara Gaweł-Dąbrowska - starszy wykładowca – seminaria

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

12.07.2019

Dr n.med. Dagmara Gaweł-Dąbrowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia



Podpis Dziekana właściwego wydziału
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN


prof. dr hab. Andrzej Hendrich