



Sylabus 2019/2020			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Diety alternatywne	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy B/D/E	Nazwa grupy
			D- Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu B-Naukowe podstawy medycyny E- nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	IV	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
			Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)
			Ćwiczenia kliniczne (CK)
			Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
			Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)
			Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)
			Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
			Lektoraty (LE)
			Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)
			Praktyki zawodowe (PZ)
			Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)
			E-learning (EL)



Semestr zimowy:												
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10										
Semestr letni:												
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10										
Razem w roku:												
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10										
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)												
C1. Omówienie charakterystyki, konsekwencji zdrowotnych oraz zasadności stosowania diety bezglutenowej, wegańskiej, wegetariańskiej (oraz ich modyfikacji) w świetle najnowszych badań naukowych.												
C2. Omówienie charakterystyki, konsekwencji zdrowotnych oraz zasadności stosowania diet wysokobiałkowych, wysokotłuszczowych oraz głodówek w celu redukcji masy ciała.												
C3. Omówienie konsekwencji zdrowotnych stosowania diet eliminacyjnych.												
C4. Porównanie diet alternatywnych z zasadami zdrowego żywienia.												
C5. Omówienie charakterystyki, użyteczności oraz zasadności stosowania diet alternatywnych w jednostkach chorobowych.												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	B. W19.	Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niezbilansowanej diety.	dyskusja	SE								
W 02	B. W20.	Student zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie.	dyskusja	SE								
W 03		Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w celu redukcji masy ciała.	prezentacja	SE								
W 04		Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w wybranych	prezentacja	SE								



		jednostkach chorobowych.		
W 05	E. W7.	Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w otyłości.	prezentacja	SE
U 01	D. U8.	Student udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	dyskusja	SE
U 02		Student uzasadnia przydatność stosowania oraz konsekwencje zdrowotne diet alternatywnych w celu redukcji masy ciała	prezentacja	SE
U 03		Student uzasadnia przydatność stosowania oraz konsekwencje zdrowotne diet alternatywnych w wybranych jednostkach chorobowych	prezentacja	SE
U 04	B. U13.	Student wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych w kontekście dowodów naukowych o przydatności i konsekwencjach zdrowotnych stosowania diet alternatywnych.	dyskusja	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3



Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Definicja, podział, stosowanie diet alternatywnych w populacji – 1h.2. Diety wysokobiałkowe – charakterystyka, efekty stosowania, konsekwencje zdrowotne – 1h3. Diety wysokotłuszczowe – charakterystyka, efekty stosowania, konsekwencje zdrowotne – 1h4. Diety restrykcyjne i eliminacyjne – charakterystyka, efekty stosowania, konsekwencje zdrowotne – 1h5. Dieta bezglutenowa – wskazania do stosowania, charakterystyka, konsekwencje zdrowotne – 1h6. Diety wegańskie, wegetariańskie – charakterystyka, efekty stosowania, konsekwencje zdrowotne – 1h7. Dieta ketogeniczna – charakterystyka, efekty stosowania, konsekwencje zdrowotne – 1h8. Popularne diety alternatywne redukcyjne – charakterystyka, efekty stosowania, konsekwencje zdrowotne – 1h9. Wybrane diety lecznicze - charakterystyka, cele stosowania, konsekwencje zdrowotne – 1h10. Zasady prawidłowego żywienia – 1h	
Ćwiczenia	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Nancy Peckenpaugh „Podstawy Żywienia i Dietoterapia” Urban&Partner 2012	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Mahan L. „Krause’s Food and Nutrition Therapy” Saunders Elsevier, 2008	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Laptop, projektor	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Obecność na zajęciach. Czynny udział w zajęciach wyrażony przez udział w dyskusjach. Przygotowanie prezentacji ustnej w grupach na wybrany temat. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niebilansowanej diety. Student zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów oraz ich nadmiaru w organizmie. Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w celu



	<p>redukcji masy ciała. Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w wybranych jednostkach chorobowych. Student udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia. Student wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych w kontekście dowodów naukowych o przydatności i konsekwencjach zdrowotnych stosowania diet alternatywnych.</p>
Ponad dobra (4,5)	<p>Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niezbilansowanej diety. Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w celu redukcji masy ciała. Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w wybranych jednostkach chorobowych. Student udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia. Student wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych w kontekście dowodów naukowych o przydatności i konsekwencjach zdrowotnych stosowania diet alternatywnych.</p>
Dobra (4,0)	<p>Student zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków oraz stosowania niezbilansowanej diety. Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w celu redukcji masy ciała. Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w wybranych jednostkach chorobowych. Student udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia.</p>
Dość dobra (3,5)	<p>Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w celu redukcji masy ciała. Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w wybranych jednostkach chorobowych. Student udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia.</p>
Dostateczna (3,0)	<p>Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w celu redukcji masy ciała. Student zna charakterystykę, konsekwencje zdrowotne oraz zasadność stosowania diet alternatywnych w wybranych jednostkach chorobowych.</p>



Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej
Adres jednostki	Ul. Bujwida 44, 50-345 Wrocław
Nr telefonu	Tel. 71 3282145
E-mail	agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Alicja Basiak-Rasała
Nr telefonu	Tel. 71 3282145
E-mail	alicia.basiak-rasala@umed.wroc.pl agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Alicja Basiak-Rasała	mgr	zdrowie publiczne, dietetyka	Asystent	SE

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

mgr Alicja Basiak-Rasała

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

prof. dr hab. Andrzej Hendrich