



| Sylabus 2019/2020 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|--|--|--|------------------------|---|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Niezbędnik młodego lekarza, czyli jak zostać bohaterem dyżuru | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | |
| | | | | | | | | | Kod grupy D i E | Nazwa grupy Nauki Behawioralne I Społeczne Z Elementami Profesjonalizmu , Nauki Kliniczne Niezabiegowe | | | | |
| Wydział | Lekarski | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Lekarski | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalności | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | X stacjonarne X niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | IV | | | | | | | Semestr studiów: | <input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | | |



| Zakład Ratownictwa Medycznego | | | | | | 20 | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|---|--|----|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| Zakład Ratownictwa Medycznego | | | | | | 20 | | | | | | | | |
| <p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Kształtowanie umiejętności postępowania w stanach nagłego zagrożenia życia oraz nauka procedur ratunkowych przy zaostreniu objawów choroby podstawowej C2. Nabycie umiejętności pracy w zespole interdyscyplinarnym</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i> | | | | | | | | | | |
| U1 | E.U3, E.U4 | Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego | ocena ciągła, ocena realizacji zadanego scenariusza | CS | | | | | | | | | | |
| U2 | E.U14 | Diagnostuje stany pogorszenia zdrowia pacjenta wymagające pilnej interwencji | ocena ciągła, ocena realizacji zadanego scenariusza | CS | | | | | | | | | | |
| U3 | E.U32 | Potrafi zaplanować konsultacje specjalistyczne lub przekazanie pacjenta do innej jednostki opieki zdrowotnej | ocena ciągła, ocena realizacji zadanego scenariusza | CS | | | | | | | | | | |
| U4 | D.U11 | Potrafi kierować zespołem terapeutycznym oraz pełnić w nim powierzone role | ocena ciągła, ocena realizacji zadanego scenariusza | CS | | | | | | | | | | |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | Obciążenie studenta (h) | | | | |



| | |
|---|-----|
| 1. Godziny kontaktowe: | 20 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 6 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 26 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | 1,0 |
| Uwagi | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | |
| Wykłady - | |
| Seminaria - | |
| Ćwiczenia 1. Wykonywanie badania fizykalnego w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego 2. Przeprowadzanie wywiadu medycznego z pacjentem i jego rodziną na potrzeby procedur ratunkowych 3. Postępowanie w wybranych stanach pogorszenia zdrowia pochodzenia internistycznego, kardiologicznego, neurologicznego, chirurgicznego oraz urazowego 4. Interpretacja uzyskanych parametrów życiowych pacjenta oraz wyników laboratoryjnych, stawianie rozpoznania wstępnego 5. Wdrażanie procedur ratunkowych oraz planowanie konsultacji specjalistycznych lub przekazania pacjenta do innej jednostki leczniczej 6. Umiejętność kierowania zespołem terapeutycznym w stanach nagłych oraz pełnienie w nim różnych ról | |
| Inne - | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Gajewski P. (red.), <i>Interna Szczeklika, Podręcznik chorób wewnętrznych 2017</i> , Medycyna Praktyczna, Wyd. IX, Kraków 2017 2. Kokot F., <i>Medycyna ratunkowa na dyżurze</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 | |
| Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Andres J. (red.), <i>Wytyczne resuscytacji 2015</i> , Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2016 | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Wyposażenie sal niskiej i wysokiej wierności Centrum Symulacji Medycznej UMW, w tym symulatory i treżery medyczne, sprzęt ratunkowy (leki, zestaw reanimacyjny, defibrylator, kardiomonitor itp.), zestaw audiowizualny | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak wymagań wstępnych poza spełnieniem formalnych warunków uczestnictwa studenta w zajęciach. | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na | |



poszczególne oceny):

Przedmiot fakultatywny na zaliczenie na ocenę. Na każdych zajęciach student oceniany jest w formie oceny ciągłej na podstawie wyrażanych przez siebie opinii lub realizacji zadań symulacyjnych

Uzyskanie pozytywnych ocen według kryteriów wymienionych poniżej warunkuje zaliczenie

| Ocena: | Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | Student posiada wiedzę i umiejętności w temacie zajęć, rozwiązuje samodzielnie zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania udziału nauczyciela. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec kursantów przejawia empatię i dba o dobre wykorzystanie czasu zajęć. |
| Ponad dobra (4,5) | Student posiada wiedzę i umiejętności w temacie zajęć, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania bez lub z niewielkim udziałem nauczyciela. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Dbą o dobre wykorzystanie czasu zajęć. |
| Dobra (4,0) | Student posiada zadowalającą wiedzę i umiejętności w temacie zajęć, rozwiązuje zadania o średnim poziomie trudności, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania z niewielkim udziałem nauczyciela. Potrafi pracować zespołowo. |
| Dość dobra (3,5) | Student posiada mały zasób wiedzy i umiejętności w temacie zajęć, rozwiązuje zadania łatwe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania ze umiarkowanym udziałem nauczyciela. |
| Dostateczna (3,0) | Student posiada wiedzę i umiejętności w temacie zajęć w stopniu umożliwiającym rozwiązanie łatwego zadania. Wymagane czynności wykonuje z błędami, często niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania, przy znacznej pomocy nauczyciela jest w stanie znaleźć rozwiązanie. W trakcie zajęć wykazuje niską aktywność i zaangażowanie. Nie potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. |
| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy) |
| Bardzo dobra (5,0) | - |
| Ponad dobra (4,5) | - |
| Dobra (4,0) | - |
| Dość dobra (3,5) | - |
| Dostateczna (3,0) | - |



| | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| Nawa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Ratownictwa Medycznego |
| Adres jednostki | ul. Parkowa 34, 51-516 Wrocław |
| Nr telefonu | 71 346 82 75 |
| E-mail | |

| | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | Jarosław Sowizdraniuk |
| Nr telefonu | 71 330 77 52 |
| E-mail | jaroslaw.sowizdraniuk@umed.wroc.pl |

| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | stopień/tytuł naukowy lub zawodowy | dziedzina naukowa | Wykonywany zawód | Forma prowadzenia zajęć |
|---|------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| Jarosław Sowizdraniuk | magister | medycyna | Ratownik medyczny | CS |

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

14.10.2019

Jarosław Sowizdraniuk

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Zakład Ratownictwa Medycznego
p.o. kierownika

dr Jacek Smarek
(1)

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
prof. dr hab. Andrzej Hendrich