



<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1 – nauczanie studenta teorii zagrożeń środowiskowych i ich źródeł C2 – nauczanie studenta postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i obserwacyjnego w przypadkach zaistnienia zagrożeń środowiskowych C3 – znajomość patofizjologii wpływu szkodliwych czynników środowiskowych na organizm ludzki</p>				
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	E.W1, E.W3, E.W6, E.W7, E.W9, E.W39	Nabywanie wiedzy teoretycznej związanej z czynnościami ratunkowymi w sytuacjach nagłego zagrożenia życia i zdrowia w następstwie zagrożeń środowiskowych	test zaliczeniowy	WY
U 01	E.U1, E.U2, E.U7, E.U13, E.U16, E.U18, E.U21, E.U34, E.U36	Student zna zagrożenia przy udzielaniu pomocy	test zaliczeniowy, sprawdzian praktyczny	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1,5	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patofizjologia choroby wysokościowej (2h) 2. Patofizjologia tlenoterapii hiperbarycznej (2h) 3. Patofizjologia temperatur ekstremalnych jako czynnika szkodliwego (2h) 4. Nagłe zagrożenia w podróży (2h) 5. Ugryzienia, ukąszenia (2h) 				



SEMINARIA:

1. Klinika, diagnostyka, postępowania w chorobie wysokościowej. Wspinaczka wysokogórska jako źródło urazów (4h)
2. Uraz nurkowy - rozpoznanie i postępowanie. Zastosowanie kliniczne tlenoterapii hiperbarycznej. (4h)
3. Klinika, diagnostyka i postępowanie w podtopieniu, hipertermii, hipotermii (4h)
4. Klinika, postępowanie w zagrożeniach w klimacie tropikalnym. Klinika, postępowanie w zagrożeniach w klimacie polarnym. (4h)
5. Bioterroryzm-wybrane zagadnienia. Katastrofa chemiczna - wybrane zagadnienia, organizacja i postępowanie ratunkowe. Plan zabezpieczenia medycznego katastrofy-zasady budowania i funkcjonowania planu. (4h)

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Scott H. Platz i inni - „Medycyna ratunkowa“, wydanie II polskie pod red. J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 2008
2. red. M.C. Colquhoun i inni - „ABC resuscytacji” Wyd. 2 polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006
3. P.Driskoll, D. Skinner, R. Earlam - „ABC postępowania w urazach”, wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Dawid M. Cline, O. John Ma, Judith E. Tintinalli, Gabor D. Kelen, J. Stephan Stepczyński - „Medycyna ratunkowa”, Wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki Urban & Partner , Wrocław 2003

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik multimedialny, laptop

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Obecność na wszystkich zajęciach – nieobecność powstała na skutek nagłych sytuacji musi być odrobiona w formie eseju lub prezentacji na temat wskazany przez osobę odpowiedzialną za przedmiot. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego – test składa się z 25 pytań jednokrotnego wyboru a każde pytanie oceniane jest na 1 pkt.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	25 – 24 pkt
Ponad dobra (4,5)	23 - 22 pkt
Dobra (4,0)	21 - 20 pkt
Dość dobra (3,5)	19 – 18 pkt
Dostateczna (3,0)	17 pkt



Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego
Adres jednostki	ul. Bujwida 44a, 50-368 Wrocław
Nr telefonu	71 328 60 45
E-mail	emerg.kids@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Jan Godziński
Nr telefonu	71 328 60 45
E-mail	jan.godzinski@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Kinga Niewińska	dr n. med.	anestezjologia i intensywna terapia, medycyna ratunkowa	lekarz	WY, SE
Joanna Jakubaszko-Jabłońska	dr n. med.	okulistyka	lekarz	WY, SE
Janusz Sokolowski	dr n. med.	medycyna ratunkowa	lekarz	WY, SE
Anna Wojtylko	lek. med.	chirurgia dziecięca	lekarz	SE
Marzena Kozakiewicz	lek. med.	chirurgia dziecięca	lekarz	WY, SE
Agnieszka Burkacka	dr n. med.	chirurgia dziecięca	lekarz	WY, SE

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

14.07.2019 r.

prof. dr hab. Jan Godziński

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD TRAUMATOLOGII
I MEDYCZYNY RATUNKOWEJ
WIEKU ROZWOJOWEGO
kierownik

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DIEKAN
prof. dr hab. Andrzej Hendrich

prof. dr hab. Jan Godziński