



| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) | | | | |
|---|--|---|---|--|
| C1. Nauczanie studenta odmienności postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci | | | | |
| C2. Opanowanie podstawowych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia życia u dzieci | | | | |
| C3. Nabycie wiedzy o rozpoznaniu i leczeniu najczęściej występujących stanów nagłych u dzieci | | | | |
| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć: | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol |
| W 01 | E.W3,E.W4, E.W6,E.W29, E.W30 | Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia | | WY |
| U 01 | E.U2,E.U4, E.U7,E.U12, E.U15, E.U33 | Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje | | SE |
| ** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: .4... Umiejętności: 4.... | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | 20 | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | 6 | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 26 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | | | 1,0 | |
| Uwagi | | | | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | | | | |
| Wykłady | | | | |
| 1. Organizacja opieki nad dziećmi. Miejsce dziecięcych oddziałów ratunkowych w systemie ochrony zdrowia. | | | | |
| 2. Odmienności postępowania resuscytacyjnego u dzieci w różnych grupach wiekowych. | | | | |
| 3. Stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego. Najczęstsze schorzenia wieku dziecięcego. | | | | |
| 4. Stany zagrożenia życia pochodzenia urazowego (urazy, zatrucia). | | | | |
| Seminaria | | | | |
| 1. Różnice w działaniu internistycznej a pediatrycznej izby przyjęć. Rola dziecięcego oddziału ratunkowego. | | | | |



2. Resuscytacja dziecka. Podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne. Stanowisko resuscytacyjne w SOR- wymogi sprzętowe, aparaturowe, zaplecze diagnostyczne, kwalifikacje personelu.

3. Wskazania do leczenia zachowawczego i chirurgicznego w stanach różnych zagrożeń. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych u dzieci. Wstępna intensywna terapia i podstawy wentylacji mechanicznej dzieci.

4. Zaopatrzenie chirurgiczne urazów. Postępowanie ratunkowe w zatruciach. Zespół dziecka maltretowanego.

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Sonke Muller, Matthias Thons Stany zagrożenia życia dzieci
2. Gary R. Stange, Wiliam R. Ahrens Medycyna Ratunkowa wieku dziecięcego
3. Medycyna Ratunkowa i Katastrof.pod red. T. Zawadzkiego

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Scott H. Planz, Jonathan Adler Medycyna Ratunkowa
2. King Christopher, Henreting Fred M. Podręczny Atlas Zabiegów Ratunkowych u Dzieci
- 3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, laptop

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Obecność na zajęciach z dopuszczalną 10% absencją i zaliczenie testu, tzn. udzielenie min. 80% prawidłowych odpowiedzi. W sytuacjach szczególnych dopuszczamy dodatkowe kolokwium ustne.

| Ocena: | Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu |
|--------------------|--------------------------------------|
| Bardzo dobra (5,0) | 25-24 pkt |
| Ponad dobra (4,5) | 23-22 pkt |
| Dobra (4,0) | 21-20 pkt |
| Dość dobra (3,5) | 19-18 pkt |
| Dostateczna (3,0) | 17 pkt |



| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy) |
|--------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | nie dotyczy |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

| | |
|--|---|
| Nawa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Traumatologii i medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowych |
| Adres jednostki | ul. Bujwida 44a, 50-345 Wrocław |
| Nr telefonu | 71 328 60 45 fax. 71 328 60 16 |
| E-mail | emerg.kids@umed.wroc.pl |

| | |
|---|------------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | dr n. med. Kinga Niewińska |
| Nr telefonu | 71 328 60 45 |
| E-mail | kinga.niewinska@umed.wroc.pl |

| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | stopień/tytuł naukowy lub zawodowy | dziedzina naukowa | Wykonywany zawód | Forma prowadzenia zajęć |
|---|------------------------------------|---|------------------|-------------------------|
| Jan Godziński | prof. dr hab. n. med. | chirurgia dziecięca, onkologia dziecięca | lekarz | WY |
| Kinga Niewińska | dr n. med. | anestezjologia i intensywne terapie, medycyna ratunkowa | lekarz | WY, SE |
| Anna Wojtyłko | lek. med. | chirurgia dziecięca | lekarz | WY, SE |
| Marzena Kozakiewicz | lek. med. | chirurgia dziecięca | lekarz | WY, SE |

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

13.08.2019r.

dr n. med. Kinga Niewińska
specjalista anestezjologii i intensywnej terapii
specjalista medycyny ratunkowej
5412301

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD TRAUMATOLOGII
I MEDYCZYNY RATUNKOWEJ
WIEKÓW ROZWOJOWEGO
kierownik

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN
prof. dr hab. Andrzej Hendrich

prof. dr hab. Jan Godziński