



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C.1 Zaprezentowanie problematyki związanej z podjęciem pracy zawodowej (efektywność pracy w zespołach, motywacja do pracy, proces uczenia się).

C.2 Przekazanie wiedzy dotyczącej niekorzystnych konsekwencji związanych z pracą (stres zawodowy, pracoholizm).

C.3 Kształtowanie umiejętności podejmowania indywidualnych działań edukacyjnych w kontekście rozwoju zawodowego.

C.4 Rozwijanie umiejętności budowania własnej ścieki kariery zawodowej.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	D.W15	zna zasady pracy w grupie	praca w grupie (f), prezentacja (p)	SE
W 02	D.W14	zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość funkcjonowania zespołu terapeutycznego	praca w grupie (f), prezentacja (p)	SE
W 03	D.W10	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	praca w grupie (f) prezentacja (p)	SE
W 04	D.W6	rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza	praca w grupie (f) prezentacja (p)	SE
U 01	D.U11	komunikuje się ze współpracownikami udzielając konstruktywnej komunikacji zwrotnej i wsparcia	przygotowanie dialogu (f) odgrywanie ról (p)	SE
U 02	D.U2	dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje	praca w grupie (f) projekt (p)	SE
U 03	D.U16	rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	praca w grupie (f) projekt (p)	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK -



samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Seminaria	
<ol style="list-style-type: none">1. Współczesny rynek pracy. Kwalifikacje i kompetencje zawodowe. – 4 h2. Uwarunkowania efektywności pracy w zespołach. – 1h3. Proces komunikowania się w zespołach.-2h4. Motywacja do pracy i w procesie pracy. -3h5. Proces uczenia się w praktyce.-3h6. Stres zawodowy i interwencje przeciwdziałające stresowi zawodowemu.-4h7. Opracowanie indywidualnej ścieżki rozwoju zawodowego. – 3h	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none">1. Laloux F.: <i>Pracować inaczej</i>. Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa 20162. N. Chmiel: <i>Psychologia pracy i organizacji</i>. GWP, Gdańsk 2003,3. Karney J.E: <i>Psychopedagogika pracy</i>. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2007	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none">1. Mietzel G.: <i>Psychologia kształcenia</i>, GWP, Gdańsk 20052. McKay M., Davis M., Fanning P.: <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i>. GWP, , Sopot 20133. A.J. Bernstein, Rozen S.C. : <i>Trudni współpracownicy</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).	
Warunki uzyskania zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none">1. Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu.2. Uzyskanie minimum 12 (maksymalnie 21 punktów) punktów aktywności w następujących obszarach:	

- przygotowanie prezentacji w grupie,
- prezentacja opracowania grupowego,
- udział w metodzie odgrywania ról, analizie przypadku, dyskusji.

Na każdych zajęciach istnieje możliwość uzyskania do 3 punktów.

Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel).

3. Przygotowanie projektu dotyczącego indywidualnego rozwoju zawodowego – obowiązkowo (ewaluacja podsumowująca) – minimum 6 punktów, maksimum 10 punktów.

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi – sposób do uzgodnienia z osobą odpowiedzialną za przedmiot.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	30-31 punktów
Ponad dobra (4,5)	27-29 punktów
Dobra (4,0)	24-26 punktów
Dość dobra (3,5)	21-23 punkty
Dostateczna (3,0)	18-20 punktów

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki	ul. Parkowa 34, 51 – 616 Wrocław
Nr telefonu	71 348 21 30, 34
E-mail	wl-16@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Danuta Wiśniewska
Nr telefonu	71 348 21 30, 71 348 21 34
E-mail	danuta.wisniewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	nauczyciel akademicki	Seminarium

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

05.07.2019

D. Wiśniewska..... 

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
KATEDRA PEDAGOGIKI
ZAKŁAD DYDAKTYKI/SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. Kierownika

dr Zanetta Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

prof. dr hab. Andrzej Hendrich