



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Wypalenie zawodowe	Grupa szczegółowych efektów kształcenia												
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu											
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	III rok											Semestr studiów:	X zimowy X letni – do wyboru przez studenta	
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra Pedagogiki		20												
Semestr letni:														
Katedra Pedagogiki		20												
Razem w roku:														



Katedra Pedagogiki	20													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Przedstawienie zróżnicowania teoretycznych ujęć wypalenia (przyczyny, symptomy, konsekwencje).														
C2. Zapoznanie studentów z podstawowymi różnicami pomiędzy wypaleniem zawodowym, a pojęciami pokrewnymi.														
C3. Przedstawienie specyfiki problemu wypalenia zawodowego z perspektywy zawodów medycznych i zawodu lekarza.														
C.4 Ukształtowanie umiejętności planowania działań zabezpieczających przed rozwojem procesu wypalenia i działań zaradczych.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W 01	D.W1	zna aktualny stan wiedzy na społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	opracowanie grupowe, prezentacja, dyskusja,	SE										
W 02	D.W10	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	opracowanie grupowe, prezentacja, dyskusja,	SE										
U 01	D.U2	dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje	analiza przypadku, dyskusja, praca zaliczeniowa,	SE										
U 02	D.U10	stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	analiza przypadku, dyskusja, praca zaliczeniowa,	SE										
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.														
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4														



Umiejętności: 5	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Seminaria	
<ol style="list-style-type: none">1. Wypalenie i wypalenie zawodowe - wybrane teorie wyjaśniające. – 3h2. Natura i etiologia wypalenia zawodowego. Przykłady oddziaływań terapeutycznych. – 3h3. Specyfika wypalenia w różnych zawodach związanych z pomaganiem. – 3h4. Proces wypalenia w zawodzie lekarza. – 3h5. Sposoby przeciwdziałania rozwojowi wypalenia zawodowego perspektywy indywidualnej, zespołowej i instytucjonalnej – 3h6. Zróżnicowane metody zabezpieczenia się przed problemem wypalenia zawodowego. – 3h7. Indywidualny plan działań związanych z profilaktyką wypalenia zawodowego. – 2h	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none">1. Fengler J. <i>Pomaganie mężczy, wypalenie w pracy zawodowej</i>. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2001.2. <i>Wypalenie zawodowe – przyczyny, mechanizmy, zapobieganie</i>. (pod red.) Sęk H., PWN, Warszawa 2000.3. <i>Wsparcie społeczne, stres i zdrowie</i>. (pod red.) Sęk H., PWN, Warszawa 2006.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none">1. S. Siek: <i>Auto- psychoterapia</i>. Akademia Teologii Katolickiej, Warszawa 1985.2. Karnej J.: <i>Psychopedagogika pracy</i>. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2007.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).	
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Warunki uzyskania zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none">1. Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu.2. Uzyskanie minimum 12 punktów (maksimum 21 punktów) aktywności w następujących obszarach:<ul style="list-style-type: none">- przygotowanie opracowania w grupie,- prezentacja opracowania grupowego,- udział w analizie przypadku, dyskusji.	



Na każdych zajęciach możliwość uzyskania do 3 punktów.
Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel).
2. Pozytywna praca projektu dotyczącego indywidualnego zabezpieczenia się przed rozwojem wypalenia zawodowego – obowiązkowo (ewaluacja podsumowująca) – minimum 6 punktów, maksimum 10 punktów

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	30-31 punktów
Ponad dobra (4,5)	27-29 punktów
Dobra (4,0)	24-26 punktów
Dość dobra (3,5)	21-23 punkty
Dostateczna (3,0)	18-20 punktów

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki	ul. Parkowa 34, 51 – 616 Wrocław
Nr telefonu	71 348 21 30, 34
E-mail	wl-16@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Danuta Wiśniewska
Nr telefonu	71 348 21 32
E-mail	danuta.wisniewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	Nauczyciel akademicki	SE

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

05.07.2019.....

D. Wiśniewska..... *D. Wiśniewska*

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
ZAKŁAD DYDAKTYKI/SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika
Zaneta Kaczmarek
.....
dr Zaneta Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

prof. dr hab. Andrzej Hendrich