

Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Wprowadzenie do metodyki pisania prac naukowych – korzystanie ze źródeł, pisanie doniesień i publikacji, pisanie wniosków grantowych (2)								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy B	Nazwa grupy Naukowe podstawy medycyny				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie x*													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	III						Semestr studiów		letni X					
Typ przedmiotu	wolny wybór/ fakultatywny X													
Rodzaj przedmiotu	podstawowy X													
Język wykładowy	polski X													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na x														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - maniecia/lin/cam	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
Katedra i Zakład Higieny	4	6	10											
Razem w roku: 20														
Katedra i Zakład Higieny	4	6	10											
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
1. Przystwojenie przez Studentów podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie sposobów prowadzenia badań naukowych i metod weryfikacji hipotez i założeń badawczych.														
2. Nabycie przez studentów podstawowych umiejętności niezbędnych w badaniach naukowych w medycynie:														
a. wyszukiwania i interpretacji treści artykułów,														
b. planowania i przeprowadzania badań,														
c. prezentowania wyników.														
3. Przygotowanie studentów, do samodzielnego zaprojektowania prostego badania z zachowaniem obowiązujących reguł poprawności metodologicznej oraz opracowania uzyskanych danych badawczych.														
4. Zdobycie wiedzy i umiejętności dotyczących pisania i prezentowania prac naukowych.														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu														
w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)								Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 02	B.W31. B.W34.	Zna zasady interpretowania danych i wnioskowania.	Na podstawie dowolnie wybranego problemu badawczego należy przygotować prezentację, raport lub projekt badania mającego na celu weryfikację tego problemu -								WY, SE, CA			
W 02	B.W31. B.W34.	Zna zasady interpretowania danych i wnioskowania.												
W 03	B.W31.	Zna zasady medycyny opartej na dowodach.												
W 04	B.W31.	Zna i posługuje się danymi ze źródeł (strony internetowe) informacji krajowej, europejskiej i światowej dotyczących zdrowia,												



		epidemiologii i zagrożeń.	na zaliczenie	
W 05	B.W34.	Posiada wiedzę jak przygotować raport z badania i publikację naukową.		
W 06	B.W34.	Posiada wiedzę na temat zasad przygotowywania poszczególnych elementów planu badania naukowego, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • celu badania i hipotez badawczych, • doboru właściwego planu badania umożliwiającego realizację wybranego celu, • zasad właściwego doboru populacji do badania. 		
U 01	B.U13.	Umie sformułować cel badawczy oraz hipotezy badawcze.	Na podstawie dowolnie wybranego problemu badawczego należy przygotować prezentację, raport lub projekt badania mającego na celu weryfikację tego problemu - na zaliczenie	SE, CA
U 02	B.U10. B.U12.	Przygotowuje odpowiednie narzędzia badawcze.		
U 03	B.U14.	Umie przygotować projekt badania naukowego epidemiologicznego, diagnostyki i skuteczności metod leczenia.		
U 04	B.U14.	Umie zinterpretować wyniki badań naukowych.		
U 05	B.U11.	Umie dokonać krytycznej analizy piśmiennictwa medycznego.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3; Umiejętności: 2.</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			26	
Punkty ECTS za modul/przedmiotu			1,0	
Uwagi: Brak				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
1,2. Etapy pracy naukowo-badawczej. Metody, techniki i narzędzia badawcze. Problemy naukowe, tezy, hipotezy.				
3,4. Dobór piśmiennictwa. Prawa autorskie. Plagiat. Etyka w badaniach naukowych.				
Ćwiczenia				
1,2,3. Dobór właściwego planu badania.				
4,5,6. Szacowanie wymaganej liczebności próby do badań. Możliwości, wady i zalety.				
7,8,9. Przygotowanie narzędzia badawczego (kwestionariusz) oraz krytyczna ocena artykułu oryginalnego. Indywidualny projekt badania naukowego.				
10. Przedstawienie poszczególnych rodzajów prac: referat, prezentacja multimedialna, plakat naukowy, publikacja.				
Seminaria				
1. Wyszukiwanie odpowiedniego piśmiennictwa do pracy.				
2. Analiza poszczególnych baz bibliograficznych.				
3. Badania populacyjne i badania kliniczne.				
4. Badania obserwacyjne i interwencyjne.				
5. Metody, techniki i narzędzia badawcze.				
6. Zasady przedstawiania wyników badań, opracowania raportów i przygotowywania publikacji.				
Inne - nie dotyczy				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				
1. Radomski D., Grzanka A.: Metodologia badań naukowych w medycynie. Wyd. UM w Poznaniu. Poznań 2011				
2. Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P.: Badania i publikacje w naukach biomedycznych, t. 1 i 2. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011				
3. Wybrane artykuły naukowe				



Literatura uzupełniająca

1. Jędrychowski W. „Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie”. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004
2. Watała C. „Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych”. Wydawnictwo Alfa Medica Press 2002
3. Instrukcja przygotowania wniosku Preludium <http://www.ncn.gov.pl/finansowanie-nauki/konkursy/instrukcje>

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Podstawy informatyki oraz podstawowe wiadomości z biostatystyki. Zaliczona epidemiologia.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Obecność na zajęciach, aktywność - w tym opracowanie własnego zagadnienia / problemu i prezentacja na zajęciach.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach, współpraca zespołowa, praca z tekstem i bazami danych, prezentacja efektów pracy grupowej), opracowanie projektu badań naukowych i przedstawienie go w postaci prezentacji multimedialnej (bardzo dobre przygotowanie merytoryczne i sposób prezentacji, ciekawa, przejrzysta, estetyczna szata graficzna, zmieszczenie się z wystąpieniem w przysługującym czasie)
Ponad dobra (4,5)	Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach, współpraca zespołowa, praca z tekstem i bazami danych), opracowanie zagadnienia tematycznego i przedstawienie go w postaci prezentacji multimedialnej (bardzo dobre przygotowanie merytoryczne i sposób prezentacji, przejrzysta szata graficzna, zmieszczenie się z wystąpieniem w przysługującym czasie)
Dobra (4,0)	Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach, współpraca zespołowa, praca z tekstem i bazami danych), opracowanie projektu badań naukowych i przedstawienie go w postaci prezentacji multimedialnej (dobre przygotowanie merytoryczne i sposób prezentacji, zmieszczenie się z wystąpieniem w przysługującym czasie)
Dość dobra (3,5)	Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (praca zespołowa, praca z tekstem i bazami danych), opracowanie projektu badań naukowych i przedstawienie go w postaci prezentacji multimedialnej (dobre przygotowanie merytoryczne i sposób prezentacji, niewielkie przekroczenie czasu prezentacji)
Dostateczna (3,0)	Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (praca zespołowa, praca z tekstem i bazami danych), opracowanie projektu badań naukowych i przedstawienie go w postaci prezentacji multimedialnej (przygotowanie merytoryczne w stopniu dostatecznym, zrozumiały sposób prezentacji, niewielkie przekroczenie/skrócenie czasu prezentacji)

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Higieny
Adres jednostki	ul. J. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-345 Wrocław
Nr telefonu	71 784 1502
E-mail	wl-10@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Krystyna Pawlas
Nr telefonu	71 784 1501
E-mail	krystyna.pawlas@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	wykonywany zawód	forma prowadzenia zajęć
Krystyna Pawlas	prof. dr hab. n. med.	nauki o zdrowiu	nauczyciel akademicki; nauki o zdrowiu	wykłady, seminaria, ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusu
26.06.2019 r.

Sylabus opracował(a)
Prof. dr hab. n.med. Krystyna Pawlas

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD HIGIENY

kierownik

prof. dr hab. Krystyna Pawlas

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

DZIEKAN


prof. dr hab. Andrzej Hendrich