



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Warsztaty umiejętności doradczych			Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu									
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	III rok			Semestr studiów:		X zimowy X letni – do wyboru przez studenta								
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra Pedagogiki		10												
Semestr letni:														
Katedra Pedagogiki		10												
Razem w roku:														



Katedra Pedagogiki	10												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Przekazanie wiedzy dotyczącej poradnictwa i relacji poradniczej.													
C2. Uzyskanie wiedzy związanej z wywieraniem wpływu.													
C3. Kształtowanie umiejętności doradzania i motywowania do zmiany .													
C4. Rozwijanie umiejętności stosowania technik doradczych w kontakcie z pacjentem.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	D.W4	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	praca w grupie (f), prezentacja (p),	SE									
W 02	D.W12	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	praca w grupie (f), prezentacja (p), analiza przypadku lub odgrywanie ról (f)	SE									
U 01	D.U1	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	odgrywanie ról lub analiza przypadku (f),	SE									
U 02	D.U4	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	opracowanie dialogu i odgrywanie ról (f)	SE									
U 03	D.U5	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	odgrywanie ról lub analiza przypadku (p)	SE									
U 04	D.U8	udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	opracowanie dialogu lub odgrywanie ról (p)	SE									
U05	D.U10	stosuje w podstawowym stopniu podstawowe psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	odgrywanie ról lub analiza przypadku (p)	SE									
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty;													



zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 5	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Seminaria	
<ol style="list-style-type: none">1. Charakterystyka poradnictwa oraz relacji doradca – klient. – 2h2. Specyfika wywierania wpływu. – 2h3. Motywowanie do podejmowania działań w sytuacji choroby. – 2h4. Techniki doradcze w relacji lekarz-pacjent. – 2h5. Sytuacje trudne w procesie komunikowania się i radzenie sobie z nimi. – 2h	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none">1. Cialdini R.B.: <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i>. GWP, Gdańsk 20102. <i>Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Empatia, troska, intymność, autonomia, prawo</i>. (red.) Barański, Waszyński E., Steciwko A, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 20003. Brammer L.M. : <i>Kontakty służące pomaganiu</i>. GWP, 2001	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none">1. Murgatroyd S.: <i>Poradnictwo i pomoc</i>. Zysk i S-ka, Poznań 20002. Łaska-Formejster A.: <i>Proces kształtowania się roli zawodowej lekarza rodzinnego</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 20023. Motyka M.: <i>Psychoterapia elementarna w opiece ogólnomedycznej</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).	
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
<ol style="list-style-type: none">1. Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu.2. Uzyskanie minimum 5 punktów aktywności w następujących obszarach:	



- przygotowanie prezentacji lub opracowanie dialogu w grupie,
 - prezentacja opracowania grupowego,
 - udział w metodzie odgrywania ról lub analizie przypadku.
- Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel)

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	9 punktów
Ponad dobra (4,5)	8 punktów
Dobra (4,0)	7 punktów
Dość dobra (3,5)	6 punktów
Dostateczna (3,0)	5 punktów

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki	Ul. Parkowa 34, 51 – 616 Wrocław
Nr telefonu	71 348 21 30, 34
E-mail	wl-16@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Danuta Wiśniewska
Nr telefonu	71 348 21 32
E-mail	danuta.wisniewska@umed.woc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	Nauczyciel akademicki	Seminarium

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

05.07.2019.....

D. Wiśniewska..... *D. Wiśniewska*

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Wydział Lekarski
KATEDRA PEDAGOGIKI
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ

p.o. kierownika

[Signature]
dr Żanetta Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

DZIEKAN
[Signature]
prof. dr hab. Andrzej Hendrich