



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami komunikowania się z dziećmi w różnym wieku.
C2. Kształtowanie umiejętności stosowania zasad komunikacji z dzieckiem w praktyce.
C3. Uwrażliwianie na rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D.W4	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami nieletnimi oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem nieletnim	Dyskusja (f,p), analiza przypadków (f,p)	SE
U 01	D.U1	uwzględni w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta nieletniego wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Dyskusja (f,p), analiza przypadków (f,p)	SE
U 02	D.U5	przeprowadza rozmowę z dzieckiem z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej (w symulowanych sytuacjach)	Odgrywanie ról (f,p); analiza przypadków (f,p)	SE
U 03	D.U4	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia (w symulowanych sytuacjach rozmowy z dzieckiem)	Analiza przypadku (f,p); odgrywanie ról (f,p)	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1



Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady – nie dotyczy	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe zasady komunikacji z dzieckiem. Aktywne słuchanie. (2 godz.)2. Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań dziecka w różnych sytuacjach (zdrowia i choroby). (3 godz.)3. Pomoc dzieciom w radzeniu sobie z własnymi uczuciami. Odzwierciedlanie uczuć. (3 godz.)4. Zachęcanie dzieci do współpracy poprzez odpowiednie komunikowanie się. (3 godz.)5. Zachęcanie dzieci do samodzielności w różnych sytuacjach. (3 godz.)6. Udzielanie pochwał i konstruktywnej krytyki – sposoby motywowania dzieci i młodzieży. (3 godz.)7. Zasady komunikowania się z nastolatkami. Wspólne rozwiązywanie problemów. (3 godz.)	
Ćwiczenia – nie dotyczy	
Inne – nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Faber A., Mazlish E., <i>Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły</i>, Media Rodzina, Poznań 2001.2. Faber A., Mazlish E., <i>Jak mówić do nastolatków, żeby nas słuchały. Jak słuchać, żeby z nami rozmawiały</i>, Media Rodzina, Poznań 20063. Petrie P., <i>Komunikacja w pracy dziećmi i młodzieżą</i>, Wydawnictwo Zys i S-ka, Poznań 2013	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Czarniawska M.M., <i>Przyjazne porozumiewanie się</i>, GWP, Gdańsk 2005.2. Gordon T., <i>Pacjent jako partner</i>, PAX, Warszawa 1999.3. Geldard K., Geldard D., <i>Rozmowa, która pomaga</i>, GWP, Gdańsk 2005.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) sala ze stolikami	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza i umiejętności z zakresu rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Warunki uzyskania zaliczenia: <ol style="list-style-type: none">1) Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu2) Aktywność na zajęciach obejmująca: udział w dyskusji, odgrywanie ról w grupie, analizę przypadków w grupie (na każdym zajęciu możliwość uzyskania do 6 punktów) Kryteria oceniania obejmują punktację w oparciu o wskazane powyżej warunki.	



Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	40-42 punktów
Ponad dobra (4,5)	37-39 punktów
Dobra (4,0)	34-36 punktów
Dość dobra (3,5)	31- 33 punktów
Dostateczna (3,0)	28-30 punktów
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy) – nie dotyczy
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Nr telefonu	(71) 348 21 30, 348 21 34
E-mail	wl-16@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Anna Sladek
Nr telefonu	71/348 21 30;
E-mail	anna.sladek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Anna Sladek	dr n. hum.	pedagogika	n-l akad.	seminarium

Data opracowania sylabusu

04.07.2019

Sylabus opracował(a)

Dr Anna Sladek

Sladek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
KATEDRA PEDAGOGIKI
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika

[Signature]
dr Zanetta Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

[Signature]
prof. dr hab. Andrzej Hendrich