



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Poznawanie różnych cech i ról grupowych oraz określanie własnych ról grupowych				
C2. Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.				
C3. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w zespole i rozwiązywania sytuacji konfliktowych.				
C4. Poznanie sposobów motywowania, wspierania innych i kierowania zespołem				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D.W14	Ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego	Odpowiedź ustna (f,p); praca w grupie (f,p)	SE
W 02	D.W15	Opisuje podstawowe role grupowe.	Odpowiedź ustna (f,p); praca w grupie (f,p)	SE
W 03	D.W15	Zna zasady pracy w grupie	Odpowiedź ustna (f,p); analiza przypadków (f,p)	SE
U 01	D.U11	Komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	Odgrywanie ról (f,p); obserwacja (f); autoewaluacja (f,p); gra dydaktyczna (f,p)	SE
U 02	D.U12	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych (w pracy w grupie)	Odpowiedź ustna (f,p); analiza przypadków (f,p); praca w grupie (f,p)	SE
U 03	D.U10	Stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające (we współpracy w grupie)	Obserwacja (f); autoewaluacja (f,p); gra dydaktyczna (f,p); praca w grupie (f,p)	SE
U 04	D.U15	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	Obserwacja (f); autoewaluacja (f,p); praca w grupie (f,p)	SE
U 05	D.U16	Rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	Obserwacja (f); autoewaluacja (f,p)	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:				
Wiedza: 3				
Umiejętności: 4				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				



Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady – nie dotyczy	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">Charakterystyka małej grupy społecznej i procesów grupowych. Rodzaje grup. (2 godz.)Ocena umiejętności współpracy w grupie. Obserwacja i udzielanie informacji zwrotnej. (3 godz.)Skuteczne komunikowanie się w grupie. (3 godz.)Role pełnione w grupie. (3 godz.)Trudności w pracy zespołowej i sposoby ich rozwiązywania. (3 godz.)Sposoby podnoszenia efektywności pracy w zespole. Motywowanie i wsparcie w grupie. (3 godz.)Style kierowania grupą, zespołem. (3 godz.)	
Ćwiczenia – nie dotyczy	
Inne – nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">Bielińska I., Jakubczyńska Z., <i>Efektywny zespół: jak razem osiągnąć więcej?</i>, Edgar, Warszawa 2016P. Lieberman, <i>Sztuka rozwiązywania konfliktów</i>, GWP. Gdańsk 2005.A. Niemczyk, A. Niemczyk, J. Mądry, <i>Motywacja pod lupą. Praktyczny poradnik dla szefów</i>, Helion 2009	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">F. Schulz von Thun, <i>Jak skutecznie prowadzić warsztaty z zakresu komunikacji</i>, Wydawnictwo „Jedność”, Kielce 2012R.J. Edelman, <i>Konflikty w pracy</i>, GWP, Gdańsk 2005.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala ze stolikami, rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Warunki uzyskania zaliczenia: <ol style="list-style-type: none">Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematuAktywność na zajęciach obejmująca: pracę w grupie, udział w dyskusji i odpowiedź ustną, udział w odgrywaniu ról oraz w grach dydaktycznych (na każdym zajęciu możliwość uzyskania do 4 punktów)Autoewaluacja wiedzy i umiejętności zdobywanych w trakcie pracy grupowej podczas zajęć (każdy	



student musi oddać wypełniony arkusz po zakończeniu zajęć)	
Kryteria oceniania obejmują punktację w oparciu o wskazane powyżej warunki.	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	26 – 28 punktów
Ponad dobra (4,5)	23 – 25 punktów
Dobra (4,0)	20 – 22 punktów
Dość dobra (3,5)	17 – 19 punktów
Dostateczna (3,0)	15 – 16 punktów
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy) – nie dotyczy
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Nr telefonu	(71) 348 21 30, 348 21 34
E-mail	wl-16@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Anna Śladek
Nr telefonu	71/348 21 30;
E-mail	anna.sladek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Anna Śladek	dr n. hum.	pedagogika	n-I akad.	seminarium

Data opracowania sylabusu

05.07.2019

Sylabus opracował(a)

Dr Anna Śladek

Śladek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

DZIEKAN

Andrzej Hendrich
prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Wydział Lekarski

KATEDRA PEDAGOGIKI

ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ

p.o. kierownika

Zanetta Kaczmarek
dr Zanetta Kaczmarek