



Sylabus na rok akademicki 2019/2020

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Systemy ochrony zdrowia na świecie		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
			Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
Wydział	Lekarski			
Kierunek studiów	lekarski			
Specjalności	Nie dotyczy			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne			
Rok studiów	III	Semestr studiów:	X zimowy lub X letni	
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny			
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy			
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
---------------------------------	--------------	----------------	--------------------------	--	--------------------------	------------------------------	---	--	---	----------------	--	------------------------	---	-----------------

Semestr zimowy:

Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10												

Semestr letni

Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10												

Razem w roku:

Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10												

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C.1 Zapoznanie studentów Wydziału Lekarskiego z działaniem i organizacją różnych systemów ochrony zdrowia.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:



Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	G.W4	Student opisuje zasady funkcjonowania różnych modeli systemów zdrowotnych	dyskusja	SE
U 01	G.U3	Student potrafi określić rodzaje systemów zdrowotnych w wybranych krajach świata	prezentacja	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3,0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Seminaria

1. Zapoznanie studentów Wydziału Lekarskiego z działaniem systemu ochrony zdrowotnej w Polsce i wybranych krajach świata, a w szczególności: zapoznanie się z podstawowymi modelami systemów - problemy teoretyczne oraz omówienie systemów zdrowotnych w wybranych krajach świata.
2. Pojęcie systemu. System - perspektywy teoretyczne. Omówienie podstawowych modeli: Bismarcka, Beverige'a oraz Siemaszki. Polska - system zdrowotny przed i po reformie służby zdrowia. System Narodowy w Wielkiej Brytanii. Niemiecki system opieki zdrowotnej jako model systemu Bismarcka. System ubezpieczeń zdrowotnych w Stanach Zjednoczonych. Podstawy prawne systemu ochrony Zdrowia w Polsce. Nierówności w zdrowiu w Polsce.

Ćwiczenia

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Włodarczyk C. Systemy Zdrowotne Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2001
 2. Poździejch S. Prawo zdrowia publicznego - zarys problematyki, Kraków, 2004
 3. Włodarczyk C Reformy zdrowotne Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2003
- Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny + laptop

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Brak wymagań wstępnych

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)



Obecność na zajęciach. Czynny udział w dyskusjach. Przygotowanie prezentacji.
Każdą nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Student potrafi dokonać charakterystyki różnicowej poszczególnych modeli systemów ochrony zdrowia i wskazać podstawowe zasady ich funkcjonowania w wybranych krajach świata.
Ponad dobra (4,5)	Student opisuje zasady funkcjonowania różnych modeli systemów zdrowotnych. Student potrafi określić rodzaje systemów zdrowotnych w wybranych krajach świata.
Dobra (4,0)	Student potrafi dokonać charakterystyki różnicowej poszczególnych modeli systemów ochrony zdrowia.
Dość dobra (3,5)	Student potrafi wymienić podstawowe modele systemów opieki zdrowotnej oraz wymienić ich cechy charakterystyczne.
Dostateczna (3,0)	Student potrafi wymienić podstawowe modele systemów opieki zdrowotnej.
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. n.med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.
Nr telefonu	713282145
E-mail	katarzyna.zatonska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Katarzyna Zatońska	dr hab. n.med.	Zdrowie publiczne	profesor nadzwyczajny	seminarium

Data opracowania sylabusu

27.06.2019

Sylabus opracował(a)

Katarzyna Zatońska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

.....
prof. dr hab. Andrzej Hendrich