





Immunologii i Reumatologii Wiek Rozwojowego																		
Razem w roku:																		
	10																	
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Przystwojenie wiedzy teoretycznej z zakresu najczęściej występujących chorób reumatycznych w wieku rozwojowym.</p> <p>C2. Nabycie umiejętności praktycznych dotyczących zbierania wywiadu, badania fizykalnego ze szczególnym uwzględnieniem badania i oceny układu ruchu.</p> <p>C3. Umiejętność rozpoznawania i leczenia głównych chorób reumatycznych w wieku rozwojowym.</p>																		
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>																		
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol														
W 01	EW1	wymienia uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób reumatycznych w wieku rozwojowym	odpowiedź ustna, prezentacja	SE														
W 02	EW3	wymienia, definiuje i wyjaśnia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz powikłania najczęściej występujących chorób reumatycznych: młodzieńczego idiopatycznego zapalenia stawów, układowych chorób tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń	odpowiedź ustna, prezentacja	SE														
W 03	EW30	definiuje, wyjaśnia i stosuje pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności dzieci cierpiących na choroby reumatyczne	odpowiedź ustna, prezentacja	SE														
W 04	EW31	wymienia, wyjaśnia, uzasadnia rolę i metody stosowane w rehabilitacji medycznej narządu ruchu	odpowiedź ustna, prezentacja	SE														
U 01	EU2	potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem i jego opiekunem	obserwacja studenta podczas badania klinicznego	SE														
U 02	EU4	potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	obserwacja studenta podczas badania fizykalnego	SE														
U 03	EU12	potrafi przeprowadzić	rozmowa ze	SE														



		diagnostykę różnicową najczęstszych chorób reumatycznych dzieci	studentem	
U 04	EU13	interpretuje, wyciąga wnioski i dokumentuje wyniki badania fizykalnego	rozmowa ze studentem	SE
U 05	EU16	planuje i przeprowadza postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	rozmowa ze studentem	SE
U 06	EU24	interpretuje badania laboratoryjne oraz analizuje i przedstawia przyczyny odchyień	rozmowa ze studentem	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	0,5
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady nie dotyczy**

**Seminaria**

Seminaria na podstawie analizy literatury i analizy przypadków:

1. Specyfika badania fizykalnego dziecka cierpiącego na układową chorobę tkanki łącznej
2. Specjalistyczne badania dodatkowe w reumatologii - diagnostyka laboratoryjna, kapilaroskopia, USG stawów i tkanek okołostawowych, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny, scyntygrafia
3. Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów
4. Układowe choroby tkanki łącznej, układowe zapalenie naczyń (choroba Kawasaki, choroba Schönleina-Henocha)
5. Zasady leczenia reumatologii, w tym leczenie biologiczne.
6. Leczenie usprawniające w reumatologii dziecięcej.

**Ćwiczenia nie dotyczy**

**Inne nie dotyczy**

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Atlas reumatologii dziecięcej. Pod red. J. Postępskiego E. Tuszkiewicz-Misztal. Medycyna praktyczna, Kraków, 2007
2. Zarys Reumatologii wieku rozwojowego. Pod red. A. M. Romicka. K. Rostropowicz-Ddenisiewicz. Katowice: Wydawnictwo Elamed, 2010.

<p>3. Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów – nie tylko nowości. Pod red. L. Rutkowskiej-Sak. Termedia, 2014.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Choroby wewnętrzne (2 tomy). Pod red. A. Szczeklika, Medycyna Praktyczna, 2013.</p>													
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, komputer przenośny, ekran, tablica.</p>													
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.</p>													
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).</p> <p>Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi w formie prezentacji przygotowanej przez studenta w ramach samokształcenia.</p> <p>Zaliczenie ustne na podstawie frekwencji i aktywnego uczestnictwa na zajęciach w formie odpowiedzi ustnych.</p>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena:</th> <th>Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bardzo dobra (5,0)</td> <td>Obecność na wszystkich zajęciach, wiedza dotycząca danego zagadnienia wykracza poza wiadomości zawarte w literaturze podstawowej i uzupełniającej</td> </tr> <tr> <td>Ponad dobra (4,5)</td> <td>Obecność na wszystkich zajęciach lub odrobienie nieobecności (w formie prezentacji), wiedza szczegółowa obejmuje zagadnienia z podręczników wymienionych w literaturze podstawowej i uzupełniającej.</td> </tr> <tr> <td>Dobra (4,0)</td> <td>Obecność na wszystkich zajęciach lub odrobienie nieobecności (w formie prezentacji), wiedza szczegółowa obejmuje zagadnienia z podręczników wymienionych w literaturze uzupełniającej.</td> </tr> <tr> <td>Dość dobra (3,5)</td> <td>Obecność na wszystkich zajęciach lub odrobienie nieobecności (w formie prezentacji), wiedza dotycząca omawianych zagadnień obejmuje podstawowe wiadomości zawarte w literaturze podstawowej i uzupełniającej.</td> </tr> <tr> <td>Dostateczna (3,0)</td> <td>Obecność na wszystkich zajęciach lub odrobienie nieobecności (w formie prezentacji), wiedza dotycząca omawianych zagadnień obejmuje podstawowe wiadomości zawarte w literaturze podstawowej</td> </tr> </tbody> </table>		Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu	Bardzo dobra (5,0)	Obecność na wszystkich zajęciach, wiedza dotycząca danego zagadnienia wykracza poza wiadomości zawarte w literaturze podstawowej i uzupełniającej	Ponad dobra (4,5)	Obecność na wszystkich zajęciach lub odrobienie nieobecności (w formie prezentacji), wiedza szczegółowa obejmuje zagadnienia z podręczników wymienionych w literaturze podstawowej i uzupełniającej.	Dobra (4,0)	Obecność na wszystkich zajęciach lub odrobienie nieobecności (w formie prezentacji), wiedza szczegółowa obejmuje zagadnienia z podręczników wymienionych w literaturze uzupełniającej.	Dość dobra (3,5)	Obecność na wszystkich zajęciach lub odrobienie nieobecności (w formie prezentacji), wiedza dotycząca omawianych zagadnień obejmuje podstawowe wiadomości zawarte w literaturze podstawowej i uzupełniającej.	Dostateczna (3,0)	Obecność na wszystkich zajęciach lub odrobienie nieobecności (w formie prezentacji), wiedza dotycząca omawianych zagadnień obejmuje podstawowe wiadomości zawarte w literaturze podstawowej
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu												
Bardzo dobra (5,0)	Obecność na wszystkich zajęciach, wiedza dotycząca danego zagadnienia wykracza poza wiadomości zawarte w literaturze podstawowej i uzupełniającej												
Ponad dobra (4,5)	Obecność na wszystkich zajęciach lub odrobienie nieobecności (w formie prezentacji), wiedza szczegółowa obejmuje zagadnienia z podręczników wymienionych w literaturze podstawowej i uzupełniającej.												
Dobra (4,0)	Obecność na wszystkich zajęciach lub odrobienie nieobecności (w formie prezentacji), wiedza szczegółowa obejmuje zagadnienia z podręczników wymienionych w literaturze uzupełniającej.												
Dość dobra (3,5)	Obecność na wszystkich zajęciach lub odrobienie nieobecności (w formie prezentacji), wiedza dotycząca omawianych zagadnień obejmuje podstawowe wiadomości zawarte w literaturze podstawowej i uzupełniającej.												
Dostateczna (3,0)	Obecność na wszystkich zajęciach lub odrobienie nieobecności (w formie prezentacji), wiedza dotycząca omawianych zagadnień obejmuje podstawowe wiadomości zawarte w literaturze podstawowej												

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieku Rozwojowego,
<b>Adres jednostki</b>	ul. Koszarowa 5, 51-149 Wrocław
<b>Nr telefonu</b>	71 3295353
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:daiva.gorczyca@umed.wroc.pl">daiva.gorczyca@umed.wroc.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	dr n. med. Daiva Gorczyca
---	---------------------------



Nr telefonu	71 3295353
E-mail	daiva.gorczyca@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Daiva Gorczyca,	doktor nauk medycznych, lekarz medycyny	nauki medyczne	specjalista pediatrii i reumatologii	seminaria

Data opracowania sylabusu

30.08.2019

Sylabus opracował(a)

  
dr n. med. Daiva Gorczyca

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
III KATEDRA I KLINIKA PEDIATRII, IMMUNOLOGII  
I REUMATOLOGII WIEKU ROZWOJOWEGO  
p.o. kierownika

  
dr n. med. Aleksandra Lewandowicz-Uszyńska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI

  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich