



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Relacja terapeutyczna w opiece medycznej			Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu									
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	III rok			Semestr studiów:		X zimowy X letni – do wyboru przez studenta								
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra Pedagogiki		30												
Semestr letni:														
Katedra Pedagogiki		30												
Razem w roku:														



Katedra	30												
Pedagogiki													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C.1 Przekazanie wiedzy dotyczącej sytuacji choroby i radzenia sobie z nią.													
C.2 Przekazanie wiedzy w zakresie sytuacji trudnych i ich rodzajów.													
C.3 Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktu terapeutycznego i tworzenia relacji terapeutycznej.													
C.4 Rozwijanie umiejętności udzielania wsparcia w sytuacjach trudnych.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W1	D.W1	zna aktualny stan wiedzy w zakresie społecznego wymiaru zdrowia i choroby	Praca w grupie (f), prezentacja (p)	SE									
W2	D.W3	rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych	Praca w grupie (f), Prezentacja (p)	SE									
U1	D.U1	uwzględni w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta	Analiza przypadku, tworzenie dialogu lub metoda odgrywania ról (f)	SE									
U2	D.U11	komunikuje się udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej	Analiza przypadku, tworzenie dialogu lub metoda odgrywania ról (f)	SE									
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.													
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:													
Wiedza: 4													
Umiejętności: 5													
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta (h)			
1. Godziny kontaktowe:										30			
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):										9			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta										39			



Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Seminaria	
<ol style="list-style-type: none">1. Biologiczny, psychologiczny i społeczny wymiar choroby.2. Psychoterapia – oddziaływania i czynniki terapeutyczne.3. Relacja terapeutyczna i jej kształtowanie.4. Psychoterapia elementarna w opiece medycznej.5. Wsparcie społeczne i jego rodzaje.6. Systemy wsparcia społecznego w opiece medycznej.7. Temat wolny.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none">1. Motyka M.: Psychoterapia elementarna w opiece ogólnomedycznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 20022. Komunikowanie się lekarza z pacjentem. (pod red.) J. Barańskiego, E. Waszyńskiego, A. Steciwki, ASTRUM, Wrocław 20003.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none">1. Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. (red.) H. Sęk, PWN, Warszawa 20062. Brammer L. : Kontakty służące pomaganiu, Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Studium Pomocy Psychologicznej, Warszawa 1984	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).	
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Warunki uzyskania zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none">1. Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu.2. Uzyskanie minimum 21 punktów (maksimum 30 punktów) aktywności w następujących obszarach:<ul style="list-style-type: none">- przygotowanie prezentacji w grupie,- prezentacja opracowania grupowego,- udział w metodzie odgrywania ról, przygotowaniu dialogu lub analizie przypadku.	
Na każdych zajęciach istnieje możliwość uzyskania do 3 punktów. Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel)	
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi – sposób do ustalenia z osobą odpowiedzialną za przedmiot.	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	29 – 30 punktów



Ponad dobra (4,5)	27-28 punktów
Dobra (4,0)	25-26 punktów
Dość dobra (3,5)	23-24 punkty
Dostateczna (3,0)	21-22 punkty

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki	ul. Parkowa 34, 51 – 616 Wrocław
Nr telefonu	71 348 21 30, 34
E-mail	wl-16@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Danuta Wiśniewska
Nr telefonu	71 348 21 30, 71 348 21 34
E-mail	danuta.wisniewska@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	Nauczyciel akademicki	SE

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

05.07.2019

D. Wiśniewska.....*D. Wiśniewska*

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
KATEDRA PEDAGOGIKI
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika

Zanetta Kaczmarek
dr Zanetta Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

DZIEKAN

Andrzej Hendrich
prof. dr hab. Andrzej Hendrich