



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Błąd medyczny							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy G	Nazwa grupy					
								G	Prawne i organizacyjne aspekty medycyny					
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	III						Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Medycyny Sądowej		30												
Semestr letni														
Razem w roku:														



		30											
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przedstawienie podstawowych pojęć dotyczących teorii błędu medycznego, niepowodzenia i ryzyka leczniczego. C2. Zapoznanie z podstawowymi zasadami oceny prawidłowości postępowania lekarskiego. C3. Przedstawienie zasad analizy przyczyn błędów medycznych. C4. Przedstawienie kazuistyki przykładów błędów medycznych w poszczególnych dziedzinach medycyny. C5. Zapoznanie studentów z przykładami z praktyki opiniodawczej sytuacji groźących popełnieniem błędu medycznego i możliwości zapobiegania takim zdarzeniom oraz podstawowymi prawami pacjenta. C6. Przedstawienie podstawowych zasad odpowiedzialności za popełnienie błędu medycznego.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W1.	G.W18	Zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach.	test	SE									
U1.	G.U3	Wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń.	odpowiedź ustna	SE									
U2.	G.U4	Stosuje w praktyce regulacje prawne dotyczące wydawania zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin oraz instytucji zewnętrznych.	odpowiedź ustna	SE									
U3.	G.U6	Stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach.	odpowiedź ustna	SE									
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>													
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy,</p>													



umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 2	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Seminaria:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoria błędu medycznego. Błąd medyczny a ryzyko lecznicze, powikłanie i niepowodzenie lecznicze. 2. Zasady oceny prawidłowości postępowania lekarskiego. Rodzaje błędów medycznych. Kazyistyka błędów merytorycznych, formalnych i organizacyjnych. 3. Kazyistyka błędów medycznych w poszczególnych dziedzinach medycyny. 4. Przyczyny błędów medycznych – analiza teoretyczna i praktyczne przykłady zachowań lekarzy. 5. Podstawowe zasady odpowiedzialności za popełnienie błędu medycznego. 	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nesterowicz M.: Prawo medyczne, Toruń 2000. 2. Filar M.: Lekarskie prawo karne, Zakamycze 2000. 3. Liszewska A.: Odpowiedzialność karna za błąd w sztuce lekarskiej, Zakamycze 1998. 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Popielski B.: Prawo i medycyna, PZWL, Warszawa 1968. 2. Filar M., Krześ S., Marszałkowska Krześ E., Zaborowski P.: Odpowiedzialność lekarzy i zakładów opieki zdrowotnej, LexisNexis, Warszawa 2004. 3. Archiwum Medycyny Sądowej i Kryminologii, kwartalnik 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)komputer, rzutnik, materiały archiwalne Zakładu Medycyny Sądowej.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Podstawowa wiedza z zakresu prawa medycznego i przedmiotów klinicznych.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi. Obecność na wszystkich zajęciach i pozytywny wynik testu – max 10 pkt.	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	10 -9 pkt
Ponad dobra (4,5)	8 pkt
Dobra (4,0)	7 pkt
Dość dobra (3,5)	6 pkt
Dostateczna (3,0)	5 pkt



Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Medycyny Sądowej Zakład Medycyny Sądowej
Adres jednostki	ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław
Nr telefonu	tel. 071 784 14 58, 071 784 17 35; fax. 071 784 00 95
E-mail	a.szafranska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.
Nr telefonu	071 784 14 74
E-mail	tomasz.jurek@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Stanowisko</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Tomasz Jurek	doktor habilitowany	medycyna, prawo	prof. nadzw.	seminaria
Radosław Drozd	lekarz	medycyna, prawo	wykładowca	seminaria

Data opracowania sylabusu
15.07.2019 r.

Sylabus opracował(a)

dr hab. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

prof. dr hab. Andrzej Hendrich

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCZYNY SĄDOWEJ

dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.