





**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

- C1. Zapoznanie się studentów zarówno z celami jak i podstawami prawnymi muzealnictwa medycznego, w tym z aspektami prawnymi i celami pobierania i przechowywania materiałów biologicznych w celach naukowych.
- C2. Zapoznanie się i opanowanie przez studentów podstawowych zasad ekspozycji, klasyfikacji oraz konserwacji preparatów medycznych/ekspozatów muzealnych i dokumentów a także możliwości ich wykorzystania w dydaktyce i badaniach naukowych.
- C3. Zapoznanie się studentów z historią farmacji i medycyny
- C4. Nabycie przez studentów umiejętności praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy, w tym umiejętności konserwacji i opisu preparatów medycznych/ekspozatów muzealnych z wykorzystaniem m.in. specjalistycznego mianownictwa anatomicznego oraz umiejętności pracy grupowej.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	AW1	zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim	Dyskusja, obserwacja, kolokwium	SE
W 02	AW2	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnow stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	Dyskusja, obserwacja, kolokwium	SE
W 03	AW6	zna stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów	Dyskusja, obserwacja, kolokwium	SE
W 04	DW17	zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej	Dyskusja, obserwacja, kolokwium	SE
W 05	DW18	zna cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia	Dyskusja, obserwacja, kolokwium	SE



U 01	AU3	wyjaśnia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	Dyskusja, obserwacja	SE
U 02	AU5	posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym	Dyskusja, obserwacja	SE
U 03	DU11	komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	Dyskusja, obserwacja	SE
U 04	DU 15	wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	Dyskusja, obserwacja	SE
U 05	DU17	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę	Dyskusja, obserwacja	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:

Umiejętności:

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>1</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

- 1.
- 2.
- 3.

**Seminaria**

1. Podstawy prawne muzealnictwa medycznego.
2. Cele muzealnictwa medycznego.
3. Klasyfikacja, sporządzanie i konserwacja eksponatów muzealnych.
4. Ekspozycja - opis, oświetlenie, audiowizualny komentarz do eksponatów muzealnych.
5. Dokumenty - klasyfikacja, przechowywanie, konserwacja.
6. Praktyczne wykorzystanie eksponatów muzealnych w dydaktyce i badaniach naukowych.
7. Stoje, gabloty, regały, plansze - formy ekspozycji eksponatów.
8. Różne płyny konserwujące, wykorzystanie starych i przygotowanie nowych.



9. Opis i ewidencja preparatów muzealnych wraz z dokumentacją fotograficzną.
10. Konserwacja „suchych” preparatów muzealnych.
11. Konserwacja dokumentów (z elementami introligatorstwa).
12. Konserwacja zakwaszonego papieru.

#### Ćwiczenia

#### Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Buck A., Gilmore J., Museum Registration Methods, American Library Association, 2011.
2. Burcaw G. Introduction to museum work, AltaMira Press 1975.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Seyda B., Dzieje medycyny w zarysie, PZWL 1977
2. Rembliński R, Kuźnicki B., Historia Farmacji, PZWL 1987.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
Sala seminaryjna, komputer z rzutnikiem multimedialnym, laboratorium.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

#### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

1. Obecność na wszystkich zajęciach.
2. Zdany test zaliczeniowy (kolokwium) z seminariów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Test jest testem jednokrotnego wyboru. Zaliczenie jest na ocenę.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	100%-93%
Ponad dobra (4,5)	92,9%-85%
Dobra (4,0)	87,9%-78%
Dość dobra (3,5)	77,9%-70%
Dostateczna (3,0)	69,9%-60%

  

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra Medycyny Sądowej, Zakład Technik Molekularnych, ul. M. Skłodowskiej-Curie 52, 50-369 Wrocław,  
anna.karpiewska@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Prof. dr hab. Tadeusz Dobosz/tadeusz.dobosz@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Prof. dr hab. Tadeusz Dobosz/biologia molekularna/kierownik/seminaria

Lek. Jędrzej Siuta/medycyna sądowa/ lekarz/seminaria

**Data opracowania sylabusu**

05.07.2019

**Sylabus opracował(a)**

Dr Małgorzata Małodobra-Mazur

Lek. Jędrzej Siuta

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Katedra Medycyny Sądowej  
ZAKŁAD TECHNIK MOLEKULARNYCH  
Kierownik

prof. dr hab. Tadeusz Dobosz

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DZIEKAN  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich