



		<p>zinterpretować informacje dotyczące deklarowanej aktywności suplementów diety</p> <ul style="list-style-type: none">– student wyszukuje wiarygodne informacje dotyczące leków pochodzenia naturalnego– student weryfikuje informacje dotyczące działania substancji pochodzenia naturalnego uzyskane ze źródeł niefachowych– student analizuje wskazania i potencjalną skuteczność preparatów pochodzenia naturalnego w oparciu o ich skład	prezentacja	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności:3</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>			<p>Obciążenie studenta (h)</p>	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			26	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
<p>Uwagi</p>				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none">1. Status prawny leku pochodzenia naturalnego, przepisy odnoszące się do substancji pochodzenia naturalnego. Problem suplementów diety. (2h)2. Wyszukiwanie wiarygodnych informacji o substancjach leczniczych pochodzenia naturalnego. (2h)3. Substancje pochodzenia naturalnego stosowane w schorzeniach układu krążenia, naczyń krwionośnych (4h)				



4. Substancje pochodzenia naturalnego stosowane w schorzeniach przewodu pokarmowego. (5h)
5. Substancje pochodzenia naturalnego stosowane w schorzeniach górnych i dolnych dróg oddechowych (4h)
6. Substancje pochodzenia naturalnego stosowane w schorzeniach układu moczowo-płciowego i nerwowego. (3h)

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Farmakognozja, Kohlmunzer S., 2013, PZWL
2. Leki współczesnej terapii 2010 tom 1-2. Encyklopedia dla Lekarzy i Farmaceutów, Jan K. Podlewski, Alicja Chwalibogowska-Podlewska, Medical Tribune Polska, Warszawa 2010
3. Farmakognozja, podręcznik dla studentów farmacji red. Maławska I., Wydawnictwo AM w Poznaniu, Poznań 2005

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.
- 2.
- 3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Rzutnik multimedialny, sala komputerowa

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Referat/prezentacja

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi, jako formę odrobienia przewiduje się referat.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Prezentacja wskazująca na osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty
Ponad dobra (4,5)	Prezentacja wskazująca na osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami
Dobra (4,0)	Prezentacja wskazująca na osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
Dość dobra (3,5)	Prezentacja wskazująca na osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami



Dostateczna (3,0)	Prezentacja wskazująca na osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami
Ocena:	
Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)	
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Farmakognozji
Adres jednostki	Ul. Borowska 211A, Wrocław
Nr telefonu	71 178 02 17
E-mail	danuta.raj@umd.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n. farm. Danuta Raj
Nr telefonu	71 178 02 17
E-mail	danuta.raj@umd.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Danuta Raj	Dr n. farm., mgr farmacji	farmacja	Nauczyciel akademicki	SE
Maciej Włodarczyk	Dr n. farm., mgr farmacji	farmacja	Nauczyciel akademicki	SE

Data opracowania sylabusu

25 czerwca 2019

Sylabus opracował(a)

Danuta Raj

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA ZAKŁAD FARMAKOGNOZJI
I LEKU ROŚLINNEGO
kierownik

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

prof. dr hab. Andrzej Hendrich

dr hab. Izabela Fecka, prof. nadzw.