



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Nauczenie studentów holistycznego podejścia do okresu problematyki wieku podeszłego w aspekcie zdrowia i promocji zdrowia.				
C2. Znajomość czynników warunkujących dobrostan wieku podeszłego – aktywność zawodowa, aktywność pozazawodowa, aktywność fizyczna, żywienie				
C3. Nauczenie specyficznych cech kontaktu studentów z pacjentem senioralnym				
C4. Nauczenie samodzielnego wyszukiwania najważniejszych informacji bibliograficznych z zakresu geriatry				
C5. Przygotowanie DEKALOGU ZDROWIA i Dekalogu Zdrowego Starzenia				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	DW3 GW5	Wie i opisuje zależności oddziaływania czynników prozdrowotnych na poszczególnych etapach życia rzutujących na dobrostan w wieku podeszłym	Burza mózgów Prezentacja i raport na zaliczenie	SE
W2	GW13 i GW4	Wie i opisuje elementy warunkujące zdrowie w holistycznym zdefiniowaniu		
W3	DW2	Zna i posługuje się danymi ze źródeł (strony internetowe) informacji krajowej, europejskiej i światowej dotyczących zdrowia, epidemiologii i zagrożeń		
W4	GW15	Wie jak wyprowadzać wnioski z przesłanek literatury i wiedzy źródłowej – praca w grupie		
W5	GW2	Zna zasady impedancji bioelektrycznej wykorzystywanej do bezinwazyjnego pomiaru składu masy ciała		
U1	BU14	Umie posługiwać się analizatorem składu masy ciała	Burza mózgów Prezentacja i raport na zaliczenie	SE
U2	DU10-12	Umie z badania wyprowadzać wnioski i zalecenia Umie opracować zalecenia prozdrowotne i edukować Pacjenta		
U4	BU11-12	Umie poszukiwać danych źródłowych		



		Potrafi nawiązać kontakt adekwatny i współpracować		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			26	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady Nie dotyczy</p>				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruch i intelekt zależności - przykłady 2. Burza mózgow – czy zdrowa starość zaczyna się w dzieciństwie? 3. Profilaktyka chorób i promocja zdrowia – co ważniejsze w wieku dojrzałym i podeszłym 4. Senior w różnych kulturach świata - Pozyskiwanie informacji na temat Zdrowego Starzenia i ustalenie Dekalogu Zdrowia Seniorów 5. Zaliczenie - Przedstawienie prezentacji studentów 				
<p>Ćwiczenia Nie dotyczy</p>				
<p>Inne Nie dotyczy...</p>				
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biała księga starości - http://www.starzejsiezdrowo.pl/?q=pl/node/15 2. http://www.zdrowestarzenie.org/biala-ksiega.html 3. Współczesna geriatrya – nowe perspektywy dla pacjentów – monografia Katedry i Kliniki Geriatrii UM we Wrocławiu 				
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny, analizator składu masy ciała – Tanita</p>				
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Obecność na wszystkich zajęciach, aktywność w tym opracowanie własne wybranego zagadnienia - problemu i prezentacja na zajęciach (Prezentacja), ułożenie Dekalogu Zdrowego Starzenia, umiejętność dyskusji</p>				



Nieobecności na zajęciach muszą być odrobione podobnie jak wolne dni przypadające na cykl zajęć – godziny rektorskie, dziekańskie itp. – warunki realizacji odrobienia zajęć uzgadniane będą indywidualnie

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	<p>Pozytywny stosunek do wybranego przedmiotu fakultatywnego Swobodna znajomość poruszanych zagadnień Właściwy stosunek do wymagań dydaktycznych Wiedza z wybranych zagadnień Umiejętność swobodnej dyskusji Opracowanie – streszczenie 5 artykułów obcojęzycznych z zakresu geriatrici</p>
Ponad dobra (4,5)	<p>Pozytywny stosunek do wybranego przedmiotu fakultatywnego Dobra znajomość poruszanych zagadnień Właściwy stosunek do wymagań dydaktycznych Wiedza podstawowa z wybranych zagadnień na poziomie Opracowanie – streszczenie 4 artykułów obcojęzycznych z zakresu geriatrici</p>
Dobra (4,0)	<p>Pozytywny stosunek do wybranego przedmiotu fakultatywnego Dobra znajomość poruszanych zagadnień Właściwy stosunek do wymagań dydaktycznych Wiedza podstawowa z wybranych zagadnień na poziomie Opracowanie – streszczenie 3 artykułów obcojęzycznych z zakresu geriatrici</p>
Dość dobra (3,5)	<p>Pozytywny stosunek do wybranego przedmiotu fakultatywnego Dobra znajomość poruszanych zagadnień Właściwy stosunek do wymagań dydaktycznych Wiedza podstawowa z wybranych zagadnień na poziomie Opracowanie – streszczenie 2 artykułów obcojęzycznych z zakresu geriatrici</p>
Dostateczna (3,0)	<p>Pozytywny stosunek do wybranego przedmiotu fakultatywnego Dobra znajomość poruszanych zagadnień Właściwy stosunek do wymagań dydaktycznych Wiedza podstawowa z wybranych zagadnień na poziomie Opracowanie – streszczenie 1 artykułu obcojęzycznego z zakresu geriatrici</p>
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy) NIE DOTYCZY
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Geriatrii UM we Wrocławiu
Adres jednostki	ul. Marii Skłodowskiej-Curie 66 50-369 Wrocław
Nr telefonu	+48717842521
E-mail	w1-31@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n. med. Iwona Pirogowicz
Nr telefonu	+48717842521
E-mail	Iwona.pirogowicz@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Iwona Pirogowicz	Dr n. med.	medycyna	Lekarz	SE

Sylabus opracował(a)

Data opracowania sylabusu
20.07.2019.

dr n. med. Iwona Pirogowicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
Katedra i Klinika Geriatrii
kierownik

.....
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszkańska

Podpis Dziekana właściwego wydziału
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

.....
prof. dr hab. Andrzej Hendrich