



| Sylabus 2019/2020 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|----------------------------|--|---|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Trening twórczej pracy umysłowej | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | | | | | | |
| | | | | Kod grupy D | Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu | | | | | | | | | |
| Wydział | Lekarski | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Lekarski | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalności | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | X stacjonarne X niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | II rok | | | Semestr studiów: | X zimowy X letni – do wyboru przez studenta | | | | | | | | | |
| Typ przedmiotu | <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| Katedra Pedagogiki | | 30 | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | | |
| Katedra Pedagogiki | | 30 | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |



| Katedra Pedagogiki | 30 | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|-------------------------|--|--|
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej funkcjonowania ludzkiego mózgu, C.2 Kształtowanie umiejętności podejmowania działań służących utrzymaniu pamięci, C.3 Kształtowanie umiejętności wspierania rozwoju zdrowego umysłu, C.4 Kształtowanie umiejętności podejmowania działań zwiększających efektywność pracy umysłowej. | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i> | | | | | | | | |
| W1 | D.W7 | zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie | praca w grupie, prezentacja, | SE | | | | | | | | |
| W2 | D.W12 | zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu | praca w grupie, prezentacja, | SE | | | | | | | | |
| U1 | D.U10 | stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające | ćwiczenia praktyczne, analiza przypadku, projekt indywidualny, | SE | | | | | | | | |
| U2 | D.U16 | rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną | ćwiczenia praktyczne, analiza przypadku, projekt indywidualny. | SE | | | | | | | | |
| ** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning. | | | | | | | | | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5 | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | | | | | | | | Obciążenie studenta (h) | | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | | 30 | | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | | | | | | | | 9 | | |



| | |
|--|---|
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 30 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | 1,5 |
| Uwagi | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | |
| Seminaria | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Praca mózgu i uwarunkowania jej efektywności. – 3h2. Pamięć i praca nad jej utrzymaniem. – 3h3. Wsparcie rozwoju zdrowego umysłu (kreatywność, pozytywny sposób myślenia, dieta i styl życia). – 3h4. Nawyki służące pracy mózgu. – 3h5. Elementy treningu twórczości. – 3h6. Przykładowe mnemotechniki związane z twórczością – 3h7. Ćwiczenia usprawniające pracę umysłową (słowne, liczbowe, logiczne). – 3h8. Gry umysłowe. – 3h9. Planowanie indywidualnych działań związanych z usprawnianiem pracy umysłowej. – 3h10. Temat wolny. – 3h | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Packiam Alloway T.: <i>Trening umysłu dla bystrzaków</i>. Wydawnictwo Helion, Gliwice 20132. Dryden G., Vos J.: <i>Revolucja w uczeniu</i>, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 20033. Szmidt K.J.: <i>Trening twórczości w szkole wyższej</i>. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, Łódź 2005 | |
| Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Mierwińska J.: <i>Błyskawiczny kurs szybkiego czytania</i>. Publicat S.A., Poznań | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) | |
| Rzutnik multimedialny | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) | |
| brak | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). | |
| Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi. | |
| Warunki uzyskania zaliczenia: | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalone są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu2. Uzyskanie minimum 21 punktów (maksimum 30 punktów) w zakresie aktywności poprzez:<ul style="list-style-type: none">• przygotowanie prezentacji, praca w grupie,• prezentacja opracowania,• aktywność w czasie zajęć dydaktycznych w realizacji ćwiczeń praktycznych. | |
| Na każdym zajęciu możliwość uzyskania do 3 punktów. Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel). | |
| <ol style="list-style-type: none">3. Pozytywna ocena projektu – uwzględnienie zróżnicowanych działań indywidualnych w zakresie usprawniania pracy umysłowej (obowiązkowo) – minimum 6 punktów, maksimum 10 punktów. | |
| Ocena: | Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu |
| Bardzo dobra (5,0) | 39-40 punktów |



| | |
|-------------------|---------------|
| Ponad dobra (4,5) | 36-38 punktów |
| Dobra (4,0) | 33-35 punktów |
| Dość dobra (3,5) | 32-30 punktów |
| Dostateczna (3,0) | 27-29 punktów |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nawa jednostki prowadzącej przedmiot: | Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej |
| Adres jednostki | ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław |
| Nr telefonu | 71 348 21 30, 34 |
| E-mail | wl-16@umed.wroc.pl |

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | mgr Danuta Wiśniewska |
| Nr telefonu | 71 348 21 32 |
| E-mail | danuta.wisniewska@umed.wroc.pl |

| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | stopień/tytuł naukowy lub zawodowy | dziedzina naukowa | Wykonywany zawód | Forma prowadzenia zajęć |
|---|------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|
| Danuta Wiśniewska | mgr | pedagogika | Nauczyciel akademicki | SE |

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

05.07.2019.....

D. Wiśniewska.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Wydział Lekarski
KATEDRA PEDAGOGIKI
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika

dr Zanetta Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

prof. dr hab. Andrzej Hendrich