



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Poznanie społeczno-kulturowych podstaw kształtowania obrazu starości w społeczeństwie.
- C2. Poznanie podstawowych mechanizmów i przejawów procesów starzenia się.
- C3. Poznanie możliwości rozwoju oraz problemów funkcjonowania ludzi starszych.
- C4. Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktu i komunikacji z ludźmi starszymi
- C5. Kształtowanie umiejętności projektowania sytuacji wspierających rozwój osób starszych.
- C6. Kształtowanie postawy szacunku i akceptacji wobec osób starszych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D.W7	Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka starszego w zdrowiu i w chorobie	Praca z tekstem (f,p); dyskusja (f,p); praca w grupie (f,p); prezentacja (f,p)	SE
W 02	D.W3	Rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności u osób starszych oraz bariery społeczno-kulturowe	Praca z tekstem (f,p); dyskusja (f,p); praca w grupie (f,p); prezentacja (f,p)	SE
W 03	D.W3	Zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia (w odniesieniu do promocji zdrowia osób starszych)	Praca z tekstem (f,p); dyskusja (f,p); prezentacja (f,p); praca w grupie (f,p)	SE
W 04	D.W4	Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami - osobami starszymi oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem starszym	Praca z tekstem (f,p); dyskusja (f,p); prezentacja (f,p); praca w grupie (f,p)	SE
W05	D.W12	Zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań	Praca z tekstem (f,p); dyskusja (f,p); prezentacja (f,p); praca w grupie (f,p)	
U 01	D.U1	Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta w wieku starszym wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Analiza przypadków (f,p); dyskusja (f,p); praca w grupie (f,p); prezentacja (f,p)	SE
U 02	D.U2	Dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych wśród osób starszych i właściwie na nie reaguje	Analiza przypadków (f,p); dyskusja (f,p); prezentacja (f,p); praca w grupie (f,p)	SE



U 03	D.U5	Przeprowadza rozmowę z pacjentem starszym z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem starszym o jego sytuacji życiowej	Analiza przypadków (f,p) dyskusja w grupie (f,p); praca w grupie (f,p)	SE
U 04	D.U8	Udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	Analiza przypadków (f,p); dyskusja (f,p); prezentacja (f,p); praca w grupie (f,p)	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria

1. Starość jako etap rozwoju człowieka. Fazy i zadania rozwojowe.
2. Podstawowe mechanizmy i przejawy procesu starzenia się w wymiarze biologicznym, psychicznym i społecznym.
3. Zrozumieć człowieka starszego – podstawowe problemy funkcjonowania osób starszych i sposoby przeciwdziałania im.
4. Formy opieki społecznej, zdrowotnej, socjalnej dla ludzi starszych w Polsce i na świecie.
5. Możliwości rozwoju i uczenia się ludzi starszych. Wspieranie rozwoju ludzi starszych.
6. Problemy zdrowia psychicznego osób starszych (choroby, depresje samobójstwa). Problem przemocy wobec osób starszych w środowisku rodzinnym i instytucjonalnym.
7. Promowanie zdrowia ludzi starszych. Rola środowiska społecznego, w tym służby zdrowia.
8. Koncepcja pozytywnego starzenia się. Przygotowanie i adaptacja do starości.
9. Człowiek starszy w sytuacjach społecznych. Postawy wobec osób starszych oraz postawy osób starszych wobec innych ludzi i własnej starości.
10. Człowiek starszy w placówce opieki zdrowotnej. Analiza przykładów sytuacji komunikacyjnych w kontekście przygotowania do pracy lekarza.



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Szarota Z., *Gerontologia społeczna i oświatowa: zarys problematyki*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2004.
2. Hill R.D., *Pozytywne starzenie się*, Wydawnictwo Larum, Warszawa 2009;
3. Bieniok H., *Sekrety długowieczności, czyli jak zachować zdrowie i sprawność do późnych lat*, Wydawnictwo Videograf II, Katowice 2009;

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Czarniawska M.M., *Przyjazne porozumiewanie się*, GWP, Gdańsk 2005;
2. Panek A., Szarota Z. (red.), *Zrozumieć starość*, Kraków 2000
3. Szukalski P. (red.), *Przygotowanie do starości*, Warszawa 2009.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) **Brak.**

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Warunki uzyskania zaliczenia:

- 1) Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu
- 2) Aktywność na zajęciach obejmująca: udział w dyskusji, pracę z tekstem, analizę przypadków i/lub pracę w grupie (na każdym zajęciach możliwość uzyskania do 3 punktów)
- 3) Prezentacja multimedialna (praca grupowa) – na wybrany temat w oparciu o literaturę przedmiotu (możliwość uzyskania do 8 punktów)

Kryteria oceniania obejmują punktację w oparciu o wskazane powyżej warunki.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	35-38 punktów, w tym minimum 7 za prezentację
Ponad dobra (4,5)	31-34 punktów, w tym minimum 6 za prezentację
Dobra (4,0)	28-30 punktów, w tym minimum 6 za prezentację
Dość dobra (3,5)	25-27 punktów, w tym minimum 5 za prezentację
Dostateczna (3,0)	22-24 punktów, w tym minimum 5 za prezentację

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy) – nie dotyczy
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Nr telefonu	(71) 348 21 30, 348 21 34
E-mail	wl-16@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Anna Śladek
Nr telefonu	71/348 21 30;
E-mail	anna.sladek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Anna Śladek	dr n. hum.	pedagogika	n-I akad.	seminarium

Data opracowania sylabusu

05.07.2019

Sylabus opracował(a)

Dr Anna Śladek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
KATEDRA PEDAGOGIKI
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. Kierownika

dr Zanetta Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

prof. dr hab. Andrzej Hendrich