



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Promocja zdrowia psychicznego			Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy D			Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu							
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	II rok			Semestr studiów:		x zimowy x letni – do wyboru przez studenta								
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru x wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekłańczone (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra Pedagogiki		30												
Semestr letni:														
Katedra Pedagogiki		30												
Razem w roku:														



Katedra Pedagogiki		30											
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Zapoznanie z teorią promocji i profilaktyki zdrowia.													
C2. Przedstawienie teorii promocji zdrowia psychicznego i edukacji zdrowotnej.													
C3. Kształtowanie umiejętności służących utrzymaniu zdrowia psychicznego.													
C4. Kształtowanie umiejętności przygotowania projektów edukacji zdrowotnej w zakresie zdrowia psychicznego.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia a kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	D.W1	zna aktualny stan wiedzy na społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	praca w grupie (f), prezentacja (p)	SE									
W 02	D.W3	rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	praca w grupie (f), prezentacja (p)	SE									
W 03	D.W7	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	praca w grupie (f), prezentacja (p)	SE									
W 04	D.W10	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	praca w grupie (f) prezentacja (p)	SE									
U 01	D.U2	dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje	analiza przypadku (f) projekt (p)	SE									
U 02	D.U3	wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego	projekt (p)	SE									
U 03	D.U8	udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	odgrywanie ról (f)	SE									
U 04	D.U10	stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	odgrywanie ról (f),	SE									



		projekt (p)	
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP ; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.			
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:		30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		39	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu		1,5	
Uwagi			
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)			
Seminarium			
<ol style="list-style-type: none">1. Terminy podstawowe dla promocji zdrowia i promocji zdrowia psychicznego. – 4h2. Czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie (zachowania zdrowotne). – 4h3. Zdrowie psychospołeczne – wybrane zagadnienia. – 4h4. Radzenie sobie ze stresem w procesie budowania zdrowia. – 6h5. Asertywność jako osobisty zasób w zmaganiu się ze stresem. – 4h6. Relaksacja i aktywizacja w praktyce – metody i techniki. – 6h7. Przygotowanie programu profilaktyki zdrowotnej w zakresie zdrowia psychicznego. – 2h			
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)			
<ol style="list-style-type: none">1. Kaczmarek-Dylewska M.: <i>Promocja zdrowia psychicznego</i>. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 20122. Woynarowska E.: <i>Edukacja zdrowotna</i>. PWN, Warszawa 20073. Dolińska-Zygmunt G.: <i>Podstawy psychologii zdrowia</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001			
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)			
<ol style="list-style-type: none">1. Zdrowie 21. Zdrowie dla wszystkich w XXI wieku. Światowa Organizacja Zdrowia 19992. Promocja zdrowia psychicznego. (red.) E. Korzenowiowska, MPH Hands Consortium, Health Programme 2008-2013			
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny			
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) - brak			
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Warunki uzyskania zaliczenia:			
<ol style="list-style-type: none">1. Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalone są przez			



prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu.

1. Uzyskanie minimum 21 punktów aktywności:

- przygotowanie prezentacji w grupie,
- prezentacja opracowania grupowego
- udział w metodzie odgrywania ról, analizie przypadku, dyskusji.

Na każdym zajęciu możliwość uzyskania do 3 punktów. Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca posiadanej wiedzy i uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel).

2. Pozytywna ocena projektu edukacyjnego w zakresie promocji zdrowia psychicznego – obowiązkowo (ewaluacja podsumowująca) – minimum 6 punktów, maksimum 10 punktów

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi – sposób do ustalenia z osobą odpowiedzialną za przedmiot.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	40 – 41 punktów
Ponad dobra (4,5)	36 – 39 punktów
Dobra (4,0)	33 – 35 punkty
Dość dobra (3,5)	30 – 32 punkty
Dostateczna (3,0)	27 – 29 punktów

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Nr telefonu	71 348 21 30, 34
E-mail	wl-16@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Danuta Wiśniewska
Nr telefonu	71 348 21 30, 71 348 21 34
E-mail	danuta.wisniewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywane zawody	Forma prowadzenia zajęć
Mgr Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	Nauczyciel akademicki	Seminarium

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

05.07.2019.....

D. Wiśniewska.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
KATEDRA PEDAGOGIKI
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. Kierownika

dr Zuzanna Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

prof. dr hab. Andrzej Hendrich