



Sylabus na rok akademicki 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Promocja zdrowia					Grupa szczegółowych efektów kształcenia								
						Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny							
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	II					Semestr studiów:		X zimowy lub X letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10												
<b>Semestr letni</b>														
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10												
<b>Razem w roku:</b>														
Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		10												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C.1 Zapoznanie studentów Wydziału Lekarskiego podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi promocji zdrowia														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				
W 01	G.W5	Student opisuje zasady działania promocji zdrowia,					Dyskusja			SE				
W 02	G.W5	Student wyjaśnia znaczenie profilaktyki pierwotnej i wtórnej					Dyskusja			SE				
U 01	G.U2	Student potrafi przygotować programy					Prezentacja			SE				



		promocyjnych dla wybranych grup i wybranych jednostek chorobowych.		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			10	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			3,0	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			13	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			0,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady – nie dotyczy				
Seminaria				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Wytlumaczenie pojęć: promocja zdrowia, profilaktyka pierwotna i wtórna. Główne kierunki działań w promocji zdrowia. Osiągnięcia i wyzwania promocji zdrowia. Promocja zdrowia w Narodowy Programie Zdrowia. Metody i sposoby edukacji zdrowotnej pacjenta. Rola promocji zdrowia w zmniejszeniu umieralności i zachorowalności z powodu chorób cywilizacyjnych. Strategia postępowania przy budowie programów promocji zdrowia.</li> <li>Zapoznanie z przykładowymi programami promocji zdrowia. Konstruowanie programów promocyjnych dla wybranej grupy i wybranych jednostek chorobowych. Pozyskiwanie i opracowywanie danych o zdrowotności</li> </ol>				
Ćwiczenia – nie dotyczy				
Inne -				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				
<ol style="list-style-type: none"> <li>„Promocja zdrowia” praca zbiorowa pod red. Jerzego B. Karskiego, Warszawa, 1999</li> <li>Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. Barbara Wojnarowska, Warszawa 2007</li> <li>Zarys współczesnej promocji zdrowia. Cianciara Dorota, PZWL 2010</li> </ol>				
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny + laptop				
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak wymagań wstępnych				
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Obecność na zajęciach. Czynny udział w dyskusjach. Przygotowanie prezentacji. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi				

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Student opisuje zasady działania promocji zdrowia. Student wyjaśnia znaczenie profilaktyki pierwotnej i wtórnej. Student potrafi samodzielnie przygotować programy promocyjnych dla wybranych grup i wybranych jednostek chorobowych.
Ponad dobra (4,5)	Student opisuje zasady działania promocji zdrowia. Student wyjaśnia znaczenie profilaktyki pierwotnej i wtórnej. Student potrafi, przy pomocy prowadzącego, przygotować programy promocyjnych dla wybranych grup i wybranych jednostek chorobowych.



Dobra (4,0)	Student potrafi omówić podstawowe zasady działania promocji zdrowia i wskazać działania profilaktyki pierwotnej i wtórnej.
Dość dobra (3,5)	Student potrafi omówić podstawowe zasady działania promocji zdrowia.
Dostateczna (3,0)	Student potrafi wymienić podstawowe zasady działania promocji zdrowia.
Student potrafi przygotować programy promocyjnych dla wybranych grup i wybranych jednostek chorobowych.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>dr hab. n.med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.</b>
Nr telefonu	<b>713282145</b>
E-mail	<b>katarzyna.zatonska@umed.wroc.pl</b>

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
<b>Katarzyna Zatońska</b>	dr hab. n.med.	Zdrowie publiczne	profesor nadzwyczajny	seminarium

Data opracowania sylabusu

27.06.2019

Sylabus opracował(a)

Katarzyna Zatońska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

*Katarzyna Zatońska*

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

DZIEKAN  
*Andrzej Hendrich*  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich