





Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Zapoznanie się studentów zarówno z celami jak i podstawami prawnymi muzealnictwa medycznego, w tym z aspektami prawnymi i celami pobierania i przechowywania materiałów biologicznych w celach naukowych.  
C2. Zapoznanie się i opanowanie przez studentów podstawowych zasad ekspozycji, klasyfikacji oraz konserwacji preparatów medycznych/eksponatów muzealnych i dokumentów a także możliwości ich wykorzystania w dydaktyce i badaniach naukowych.  
C3. Zapoznanie się studentów z historią farmacji i medycyny  
C4. Nabycie przez studentów umiejętności praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy, w tym umiejętności konserwacji i opisu preparatów medycznych/eksponatów muzealnych z wykorzystaniem m.in. specjalistycznego mianownictwa anatomicznego oraz umiejętności pracy grupowej.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	AW1	zna mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim	Dyskusja, obserwacja, kolokwium	SE
W 02	AW2	zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	Dyskusja, obserwacja, kolokwium	SE
W 03	AW6	zna stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów	Dyskusja, obserwacja, kolokwium	SE
W 04	DW17	zna historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej	Dyskusja, obserwacja, kolokwium	SE
W 05	DW18	zna cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia	Dyskusja, obserwacja, kolokwium	SE



U 01	AU3	wyjaśnia anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	Dyskusja, obserwacja	SE
U 02	AU5	posługuje się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym	Dyskusja, obserwacja	SE
U 03	DU11	komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	Dyskusja, obserwacja	SE
U 04	DU 15	wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	Dyskusja, obserwacja	SE
U 05	DU17	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę	Dyskusja, obserwacja	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:

Umiejętności:

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	23
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>1</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

- 1.
- 2.
- 3.

**Seminaria**

1. Podstawy prawne muzealnictwa medycznego.
2. Cele muzealnictwa medycznego.
3. Klasyfikacja, sporządzanie i konserwacja eksponatów muzealnych.
4. Ekspozycja - opis, oświetlenie, audiowizualny komentarz do eksponatów muzealnych.
5. Dokumenty - klasyfikacja, przechowywanie, konserwacja.
6. Praktyczne wykorzystanie eksponatów muzealnych w dydaktyce i badaniach naukowych.
7. Słoje, gabloty, regały, plansze - formy ekspozycji eksponatów.
8. Różne płyny konserwujące, wykorzystanie starych i przygotowanie nowych.



9. Opis i ewidencja preparatów muzealnych wraz z dokumentacją fotograficzną.
10. Konserwacja „suchych” preparatów muzealnych.
11. Konserwacja dokumentów (z elementami introligatorstwa).
12. Konserwacja zakwaszonego papieru.

**Ćwiczenia**

**Inne**

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Buck A., Gilmore J., Museum Registration Methods, American Library Association, 2011.
2. Burcaw G. Introduction to museum work, AltaMira Press 1975.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Seyda B., Dzieje medycyny w zarysie, PZWL 1977
2. Rembliński R, Kuźnicki B., Historia Farmacji, PZWL 1987.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
Sala seminaryjna, komputer z rzutnikiem multimedialnym, laboratorium.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

1. Obecność na wszystkich zajęciach.
2. Zdany test zaliczeniowy (kolokwium) z seminariów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Test jest testem jednokrotnego wyboru. Zaliczenie jest na ocenę.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	100%-93%
Ponad dobra (4,5)	92,9%-85%
Dobra (4,0)	87,9%-78%
Dość dobra (3,5)	77,9%-70%
Dostateczna (3,0)	69,9%-60%

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra Medycyny Sądowej, Zakład Technik Molekularnych, ul. M. Skłodowskiej-Curie 52, 50-369 Wrocław,  
anna.karpiewska@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Prof. dr hab. Tadeusz Dobosz/tadeusz.dobosz@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Prof. dr hab. Tadeusz Dobosz/biologia molekularna/kierownik/seminaria

Lek. Jędrzej Siuta/medycyna sądowa/ lekarz/seminaria

**Data opracowania sylabusu**

12.07.2019

**Sylabus opracował(a)**

Dr Małgorzata Małodobra-Mazur

Lek. Jędrzej Siuta

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DZIEDZINA  
Podpis Dziekana właściwego wydziału  
prof. dr hab. Andrzej Mendicino

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Katedra Medycyny Sądowej  
ZAKŁAD TECHNIK MOLEKULARNYCH  
kierownik

prof. dr hab. Tadeusz Dobosz