



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Metodyka pisania prac naukowych z zakresu medycyny								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy B	Nazwa grupy Naukowe Podstawy Medycyny				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	II							Semestr studiów:	X zimowy lub X letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe + niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne = magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Zakład Patofizjologii				30										
Semestr letni:														
Katedra i Zakład Patofizjologii				30										
Razem w roku:														



Katedra i Zakład Patofizjologii			30										
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) <b>C1.</b> przygotowanie do podjęcia pracy naukowej na uczelni <b>C2.</b> do tworzenia i prezentacji prac naukowych (zrozumienie treści prac naukowych) <b>C3.</b> nabycie umiejętności poprawnego opracowania tekstu naukowego i korzystania z metod statystycznych w przyszłej pracy badawczej.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>				
W 01	B.W30 B.W31 B.W33	Przygotowanie studentów lub/i absolwentów do podjęcia pracy naukowej na uczelni, a dla lekarzy praktyków do tworzenia i prezentacji prac naukowych (zrozumienie treści prac naukowych).			Przygotowanie pracy naukowej z zakresu medycyny				CN				
U 01	B.U12 B.U13 B.U14	Nabycie umiejętności poprawnego opracowania tekstu naukowego i korzystania z metod statystycznych w przyszłej pracy badawczej lekarzy i lekarzy-stomatologów			Przygotowanie pracy naukowej z zakresu medycyny				CN				
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.													
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4													
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)								Obciążenie studenta (h)					
1. Godziny kontaktowe:								30					
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):								9					
Sumaryczne obciążenie pracy studenta								39					
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu								1,5					
Uwagi													
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)													
<b>Wykłady</b>													
1.													
2.													
3.													
<b>Seminaria</b>													



- 1.
- 2.
- 3.

### Ćwiczenia

Rodzaje prac naukowych (oryginalne, przeglądowe, kazuistyczne, doniesienie wstępne, streszczenie, plakat)  
Podobieństwa i różnice poszczególnych rodzajów prac - przykłady  
Struktura pracy ( abstrakt, słowa kluczowe, wstęp, cel, materiał i metody (kliniczne, statystyczne), omówienie wyników, dyskusja, wnioski naukowe, wnioski kliniczne oraz piśmiennictwo.  
Wystąpienie do Komisji Etyki na uzyskanie zgody na prowadzenie badań.  
Zbieranie danych : I. Aspekt medyczny – rodzaje cech (dane osobowe, ankietowe, biochemiczne, elektrofizjologiczne i inne)  
Gromadzenie danych : II. Aspekt statystyczny – rodzaje cech (cechy jakościowe i ilościowe)  
Ocena niezbędnej ilości danych – w oparciu o przykłady  
Materiał badawczy: przygotowanie danych ( przykłady przekształceń , obserwacje nietypowe)  
Wstępna ocena danych : prezentacja danych - liczbowa i graficzna, opis statystyczny, rozkłady, wykresy i porównania  
Metody otrzymywania wyników – medyczne, kliniczne, biochemiczne, epidemiologiczne. Przykłady rozróżniania na przykładach prac naukowych.  
Metody otrzymywania wyników - statystyczne na podstawie wybranych przykładów prac naukowych  
Wnioskowanie statystyczne i zastosowane metody statystyczne (przypomnienie podstawowych zasad, postępowanie w przypadku nie spełnionych założeń oraz metody zaawansowane). Przykłady prac, w których zastosowano metody podstawowe i zaawansowane  
Ocena prawidłowości zastosowanych metod porównywania średnich na podstawie przykładów prac naukowych  
Badanie powiązań pomiędzy cechami ilościowymi (korelacja, regresja ) – przykłady prac z prawidłowo i błędnie zastosowanymi metodami.  
Badania zgodności i niezależności cech jakościowych – wskazanie poprawnie użytych testów na przykładach prac  
Przedstawienie wyników badań (tabele, rysunki i wykresy). Poprawność ich wyboru, opisu, skali, trendu i czytelności.  
Wskazanie ilustracji koniecznych lub zbędnych na przykładach prac.  
Wybór piśmiennictwa : wskazanie cytowań zbędnych i koniecznych na przykładach prac  
Redagowanie pracy – aspekt medyczny  
Redagowanie pracy – aspekt statystyczny  
Przygotowanie prezentacji pracy (referat, plakat, streszczenie)  
Zaliczenie pracy – prezentacja pracy

### Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. 1. January Welner, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006
2. Cezary Watała, Biostatystyka - wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych,  $\alpha$ -medica press, 2002
3. Bernard Rosner, Fundamentals of Biostatistics, fifth Edition, Duxbury Thomson Learning, 2000

### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.
- 2.
- 3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
rzutnik multimedialny, ekran

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Podstawowa umiejętność posługiwania się komputerem w systemie Windows i Exel

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).



Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.  
Student może odrabiać godziny rektorskie i dziekańskie z inną grupą lub w postaci prezentacji.

1. Czynny udział w ćwiczeniach.
2. Przygotowanie własnej 2-stronicowej pracy w oparciu o dostarczone dane przez prowadzącego lub przez studenta.
3. Multimedialna prezentacja pracy (do 5 minut)

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Wszystkie aspekty pracy ujęte w opracowaniu bardzo dobrze 25 pkt.
Ponad dobra (4,5)	Wszystkie aspekty pracy ujęte w opracowaniu dobrze 20 pkt.
Dobra (4,0)	Wszystkie aspekty pracy ujęte w opracowaniu w stopniu dostatecznym 15 pkt.
Dość dobra (3,5)	Niepełne opracowanie jednego z aspektów pracy 10 pkt.
Dostateczna (3,0)	Niepełne opracowanie dwóch aspektów pracy 5 pkt.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Patofizjologii
Adres jednostki	Marcinkowskiego1, , 50-368 Wrocław
Nr telefonu	71 784 12 45
E-mail	witold.pilecki@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Witold Pilecki
Nr telefonu	71 784 12 45
E-mail	witold.pilecki@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Prof. dr hab. Witold Pilecki	Profesor zwyczajny	medycyna	lekarz	ćwiczenia



**Data opracowania sylabusu**

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA PATOFIZJOLOGII  
ZAKŁAD PATOFIZJOLOGII  
Kierownik

.....  
prof. dr hab. n. med. Witold Pilecki

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA PATOFIZJOLOGII  
ZAKŁAD PATOFIZJOLOGII  
Kierownik

.....  
prof. dr hab. n. med. Witold Pilecki

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI

.....  
DZIEKAN  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich