



Razem w roku:												
Katedra i Klinika Geriatrii			20									
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)												
C1. Wykształcenie w studentach kierunku lekarskiego umiejętności wykorzystywania pozytywnego nastawienia i humoru w kontaktach międzyludzkich, a w szczególności Śmiechoterapii u dorosłych pacjentów i dzieci												
C2. Zdobycie wiedzy na temat pozytywnej psychologii i funkcji humoru w kontaktach międzyludzkich w różnych kontekstach												
C3. Ćwiczenie kreatywnego i krytycznego myślenia u studentów												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol								
W 01	D.W.4	Student zna techniki pozytywnego komunikowania się i rozumie rolę humoru w procesie komunikacji i relacji międzyludzkich	Ćwiczenia grupowe	CN								
W 02	D.W.12	Student wie, jak zastosować humor w różnych sytuacjach	Praca w grupie	CN								
W 03	D.W.12	Student zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań.	Praca w grupie	CN								
W 04	D.W.15	Student zna zasady pracy w grupie również w kontekście śmiechoterapii	Praca w grupie, dyskusje	CN								
W 05	D.W.10	Student rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem za pomocą humoru i	Praca w grupie i w parach	CN								



W06	D.W1.	Student zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych i rozumie jaką funkcję dla psychicznego i fizycznego zdrowia ma pozytywna psychologia, pozytywna komunikacja i humor	Praca w parach, dyskusje	CN
W07	D.W.3	Student rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia i jest w stanie zauważyć zależności między stanem zdrowia a pozytywnym myśleniem i humorem	Praca w grupach, dyskusje	CN
U 01	D.U4.	Student potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.	Praca w grupie i w parach	CN
U 02	D.U6.	Student potrafi prowadzić rozmowę z pacjentem i jego rodziną. Przekazuje zrozumiałe komunikaty. Sprawnie używa	Praca w grupach, Dyskusja	CN



		humoru i elementów śmiechoterapii.		
U 03	D.U10.	Student stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające nawiązujące do tradycji pozytywnej psychologii	Praca w parach i grupach	CN
U 05	D.U16.	Rozpoznaje własne ograniczenia i dokonuje samooceny deficytów w zakresie komunikacji i relacji międzyludzkich. Doskonali swoje umiejętności pozytywnej komunikacji	Praca w parach i grupach, Dyskusja	CN
U 06	D.U8.	Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat pozytywnej psychologii w zaleceniach terapeutycznych i prozdrowotnym trybie życia	Praca w grupach	CN
U 07	D.U17.	Student krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne na temat badań w dziedzinie humoru (w tym w języku angielskim) oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę	Dyskusja , praca w grupach	CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:1

Umiejętności:4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):



Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1.0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Tematy zajęć 1&2 Historia i znaczenie humoru w medycynie 3&4 Fizjologia śmiechu i choroby związane ze śmiechem 5&6 Najnowsze badania nad znaczeniem humoru i śmiechu dla zdrowia psychicznego 7&8 Humor a zdrowie fizyczne – przegląd różnych badań 9&10 Śmiechoterapia- podstawowe zagadnienia 11&12 Śmiechoterapia dla dzieci i seniorów 13&14 Rola klauna w szpitalu, Szkolenie klaunów 15&16 Pozytywna psychologia -założenia 17&18 Negatywna i pozytywna komunikacja 19&20 Powtórzenie i podsumowanie	
Literatura podstawowa (max po 3 pozycje) 1. "Terapia śmiechem" C.Liebertz (2009) 2. „Play Therapy with Adults” C.E. Schaefer (2003) 3. "A Primer in Positive Psychology" C. Peterson (2006)	
Literatura uzupełniająca 1. "Psychologia Pozytywna" red. J. Czapiński (2004) 2. "A study of story -telling: Humour and Learning in Medicine" K.C. Calman (2000)	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Obecność na wszystkich zajęciach, przygotowanie się na zajęcia, aktywność na zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi w formie przygotowania dla całej grupy gry nawiązującej do zasad pozytywnej psychologii i śmiechoterapii.	



Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty. Student jest aktywny na zajęciach, wykazuje się zaawansowanymi umiejętnościami w zakresie analitycznego i krytycznego myślenia i kreatywności
Ponad dobra (4,5)	Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieścisłościami. Student jest raczej aktywny na zajęciach, wykazuje się zaawansowanymi lub średniozaawansowanymi umiejętnościami analitycznego i krytycznego myślenia i kreatywnością
Dobra (4,0)	Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów. Student czasami jest aktywny na zajęciach i posiada średniozaawansowane umiejętności w zakresie analitycznego i krytycznego myślenia i kreatywności
Dość dobra (3,5)	Osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami. Student jest rzadko aktywny na zajęciach i posiada umiarkowane umiejętności w zakresie analitycznego i krytycznego myślenia i kreatywności
Dostateczna (3,0)	Osiągnięcie niektórych efektów kształcenia. Student ma cząstkową wiedzę i umiejętności, nie jest aktywny na zajęciach i rzadko wykazuje się analitycznym i krytycznym myśleniem i kreatywnością.
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	Nie dotyczy
Dobra (4,0)	Nie dotyczy
Dość dobra (3,5)	Nie dotyczy
Dostateczna (3,0)	Nie dotyczy

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Geriatrii
Adres jednostki	ul. Marii Skłodowskiej-Curie 66 50-369 Wrocław
Nr telefonu	tel.: 71 784 24 28 tel./faks: 71 327 09 15.
E-mail	kge@usk.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Maria Kmita
Nr telefonu	533208445
E-mail	maria.kmita@umed.wroc.pl



<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Dr Maria Kmita	Doktor nauk humanistycznych	Humorologia	Lektor/humorolog	Ćwiczenia niekliniczne

Data opracowania sylabusu

09/07/2019

Sylabus opracował(a)

Dr Maria Kmita

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia



Podpis Dziekana właściwego wydziału

