



**Sylabus 2019/2020**

**Opis przedmiotu kształcenia**

Nazwa modułu/przedmiotu	Dobre obyczaje w kulturze akademickiej i w życiu codziennym	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne		
Rok studiów	I rok	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na X

**Liczba godzin**

**Forma kształcenia**

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
		0												
<b>Semestr letni:</b>														
Katedra Pedagogiki		30												
<b>Razem w roku:</b>														
Katedra Pedagogiki		30												

**Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)**



- C1. Zna i rozumie wielopłaszczyznowość pojęcia „kultura” w aspekcie międzykulturowości i wielokulturowości społeczeństw.  
C.2. Rozumnie pojęcie „norm kulturowych” jako niezbędnych zasad życia publicznego.  
C.3. Zna zasady życia społecznego i pomyślnie stosuje je w praktyce.  
C.4. Posiada czujność w interakcjach społecznych, zdając sobie sprawę z ich złożoności oraz kontekstualności.  
C.5. Staje się animatorem dobrych obyczajów w życiu społecznym.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W1</b>	D.W16	Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	Praca w grupie, wywiad narracyjny, praca z tekstem.	SE
<b>W2</b>	D.W14	Zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego	Film dydaktyczny, dyskusja.	SE
<b>U1</b>	D.U15	Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów faktualnych od normatywnych	Praca w grupie, dyskusja.	SE
<b>U2</b>	D.U11	Komunikuje się udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej	Praca projekcyjna, metody symulacyjne.	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39



Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Seminaria	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Filozofia i historia savoir – vivre – 3 h</li><li>2. Kultura akademicka – obyczaje, ceremoniał, zachowania studentów -3 h</li><li>3. Kultura życia rodzinnego -3 h</li><li>4. Dobre obyczaje w miejscach publicznych – 3 h</li><li>5. Precedencja stanowisk umocowanych konstytucyjnie oraz w administracji samorządowej – 3 h</li><li>6. Precedencja – zasady powitań, pożegnań, przedstawiania się – 3 h</li><li>7. Przemówienia publiczne -3 h</li><li>8. Etykieta biznesu – 3 h</li><li>9. Savoir – vivre w wybranych krajach – 6 h</li></ol>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Jabłonowska L. , Myśliwiec G., Współczesna etykieta . Standardy zachowań. , SGH, Oficyna Wydawnicza , Warszawa , 2002</li><li>2. Zuchowski J., Całą dobę w dobrym tonie , Lublin 1997</li><li>3. Brzozowski M.A , Wysocki R., ABC dobrych manier , Wyd. Muza , Warszawa 2003</li></ol>	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tautz – Wiessner W., Savoir – vivre w życiu zawodowym .Dobre obyczaje kluczem do sukcesu , Wyd. Astrum , Wrocław 1998</li><li>2. Pietkiewicz E., Etykieta menedżera , Centrum Informacji Menedżera , Warszawa 2008</li><li>3. Ikanowicz C., Etykieta samorządowca , Agencja TNOIK , Warszawa 2002</li></ol>	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).	
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
- obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu,	
- aktywność związana z pracą w grupie i dyskusji	
W czasie zajęć dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu</b>
<b>Bardzo dobra (5,0)</b>	- systematyczna merytoryczna aktywność w pracy grupowej i dyskusji, zaangażowanie w realizację zadań
<b>Ponad dobra (4,5)</b>	- znaczna aktywność w pracy grupowej i dyskusji
<b>Dobra (4,0)</b>	- aktywność studenta w pracy grupowej i dyskusji w stopniu średnim
<b>Dość dobra (3,5)</b>	- wystarczająca aktywność studenta w pracy grupowej i dyskusji



Dostateczna (3,0) - minimalna aktywność studenta w pracy grupowej i dyskusji

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	<b>Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej</b>
Adres jednostki	<b>ul. Parkowa 34, 51 -616 Wrocław</b>
Nr telefonu	<b>71 348 21 34</b>
E-mail	<b>wl-16@umed.wroc.pl</b>

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	<b>Dr Żanetta Kaczmarek</b>
Nr telefonu	<b>71 348 21 34</b>
E-mail	<b>zanetta.kaczmarek@umed.wroc.pl</b>

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywane zawód	Forma prowadzenia zajęć
<b>Dr Żanetta Kaczmarek</b>	Dr nauk. hum.	pedagogika	Nauczyciel akademicki	SE

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

05.07.2019.....

Ż.Kaczmarek.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wrocławski Wydział Lekarski  
Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia  
KATEDRA PEDAGOGIKI  
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
p.o. kierownika  
.....  
dr Żanetta Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

..... Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu.....  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DZIEKAN  
.....  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich