



Sylabus na rok akademicki 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	<b>Bazy danych pacjentów – tworzenie i opracowywanie wyników (oddział szpitalny, przychodnia, gabinet)</b>										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy B	Nazwa grupy <b>NAUKOWE PODSTAWY MEDYCZNY</b>		
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne													
Rok studiów	1					Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr letni						10								
Razem w roku:						10								
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
<b>C1.</b> Zapoznanie studentów z obsługą gabinetu lekarskiego, przychodni, oddziału szpitalnego														
<b>C2.</b> Nabycie wiedzy o zbieraniu danych klinicznych, tworzeniu wykresów, raportów, zestawień i rozliczeń.														
<b>C3.</b> Wdrożenie umiejętności tworzenia zestawów bazodanowych o pacjentach.														
<b>C4.</b> Zapoznanie z metodologią wykorzystania wyników do opracowań badawczo-naukowych, medycznych i rozliczeniowych oraz wyciągania i formułowania wniosków wynikających z badania.														



Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
<b>W 01</b>	B.W29	Student zna metodykę tworzenia tematycznych zestawień parametrycznych, normy i czynniki wpływające na wartości parametrów badanych pacjentów	Test	CL
<b>W02</b>	B.W30	Student zna strukturę języka zapytań zestawień bazodanowych i konstruuje formularze do ich struktury	Test	CL
<b>W03</b>	B.W31	Student zna zasady tworzenia komputerowego opisu diagnostycznego i podstawy analizy statystycznej	Test	CL
<b>W04</b>	B.W34	Student zna zasady pozyskiwania materiału z historii chorób pod kątem wykorzystania go do prowadzenia badań naukowych, służących rozwojowi medycyny	Prezentacja	CL
<b>U 01</b>	B.U11	Student wyszukuje potrzebne informacje z historii chorób w programie komputerowym pracującym na oddziale	Prezentacja	CL
<b>U02</b>	B.U13	Student posługuje się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników oraz przeprowadzić analizy statystyczne uzyskanych danych	Raport	CL
<b>U03</b>	B.U13	Samodzielnie szereguje wiarygodność i jakość pozyskanych wyników do tworzenia bazy danych pacjentów, potrafi wykorzystać ją w działalności medycznej	Prezentacja	CL
<b>U04</b>	B.U14	Student wykonuje własną bazę danych do badania naukowego, interpretuje wyniki i wyciąga wnioski	Prezentacja	CL



<b>K01</b>		Student chętnie współpracuje w grupie gromadzącej dane kliniczne pacjentów		
<b>K02</b>		Student wykazuje aktywnie uczestniczy w zajęciach - zadaje pytania, wykonuje polecenia		
<b>K03</b>		Student kreuje własną bazę danych na podstawie danych klinicznych i opracowuje raport		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
--	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	<b>10</b>
------------------------	-----------

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	<b>3</b>
---	----------

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	<b>13</b>
--------------------------------------	-----------

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	<b>0,5</b>
---------------------------------	------------

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Ćwiczenia

1. Tworzenie pustej bazy danych i tabel słownikowych (tezaurus)
2. Projektowanie tabel dla lekarzy, pacjentów, recept i wizyt
3. Opracowanie związków i relacji między obiektami
4. Projektowanie opisów diagnostycznych i raportów (oddział, przychodnia, gabinet)
5. Tworzenie autorskich opracowań i interpretacji wyników z utworzonych baz

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Autor:

1. Alexander Michael. Access 2019 Bible. John Wiley & Sons Inc. 2018
2. Marcin Szeliga Access. Praktyczne tworzenie aplikacji, Gabinet Lekarski Helion SA
3. Witold Wrotek. ABC Accwss 2016 PL. Helion 2015
4. Krzysztof Krawiec. Zastosowania informatyki w medycynie. ZISWD. Poznań 2014
5. Danuta Mendrala, Marcin Szeliga Access 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne, Helion 2016

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Romaszewski, W. Trąbka, System informacyjny opieki zdrowotnej, Wydawnictwo „Zdrowie i Zarządzanie”. 2011
2. J. Xiong, Podstawy bioinformatyki, WUW 2009.
3. Praca zbiorowa. Ochrona danych medycznych i osobowych pacjentów OPP Oficyna Prawa Polskiego 2015
4. Krzysztof Nyczaj, Paweł Piecuch. Elektroniczna Dokumentacja Medyczna.Wiedza I Praktyka 2017

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Pracownia komputerowa, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

**Podstawowa znajomość zagadnień informatycznych ze szkoły średniej**

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę



oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  
Czynny udział w ćwiczeniach- student tworzy poszczególne etapy bazy danych na podstawie wiadomości, które zostają mu przekazane w czasie trwania ćwiczeń.  
Sprawdzenie nabytej wiedzy odbywa się poprzez wypełnianie testu przygotowanego przez prowadzącego na komputerze. Zaliczenie testów to UZYSKANIE 60% poprawnych odpowiedzi. Jeżeli test nie jest zaliczony student ponownie zalicza go w takiej samej formie.  
Zaliczenie praktyczne - samodzielne utworzenie pełnej bazy tematycznej na komputerze w Accessie, przygotowanie prezentacji np. w Power Point-cie wybranego tematu badawczego (wykazującej nabytą wiedzę i umiejętności studenta) oraz raportu z uzyskanych obliczeń statystycznych wraz z wnioskami (raportem) w Accessie, Excel-u lub Word-zie..  
W razie nieobecności na swoich zajęciach – student może odrabiać zajęcia z inną grupą (11 grup).  
Jeżeli zajęcia (10 godz.) miałyby się odbyć w dniu rektorskim/dziekańskim lub kiedy są godziny rektorskie lub dziekańskie , wtedy zmieniamy termin odbywania zajęć na kolejny tydzień.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Projekt i uruchomienie 3 baz wraz z opracowanie raportu do 3 baz 25 pkt.
Ponad dobra (4,5)	Projekt i uruchomienie 3 baz wraz z opracowaniem raportu do 2 baz 20 pkt.
Dobra (4,0)	Projekt i uruchomienie 3 baz wraz z opracowaniem raportu do 1 bazy 15 pkt.
Dość dobra (3,5)	Projekt i uruchomienie 2 baz 10 pkt.
Dostateczna (3,0)	Projekt i uruchomienie 1 bazy 5 pkt.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra Patofizjologii  
ul. Marcinkowskiego 1  
50-368 Wrocław  
Tel 717840060, 717841245  
Witold.pilecki@am.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr hab. Krystyna Laszki-Szczańchor  
Tel. 717841270, 717841247, 717841245

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

dr hab. n. med. Krystyna Laszki-Szczańchor  
Bioinformatyka i Biostatystyka  
Adiunkt dydaktyczny  
Zajęcia fakultatywne – ćwiczenia niekliniczne

**Data opracowania sylabusu**  
12.06.2019

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA PATOFIZJOLOGII  
Zakład Patofizjologii  
ul. Marcinkowskiego 1, 50-368 Wrocław  
tel. 71 784 12 45, faks: 71 784 00 61

**Sylabus opracował(a)**

dr hab. Krystyna Laszki-Szczańchor

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Katedra Patofizjologii  
ZAKŁAD ELEKTROKARDIOLOGII  
I PREWENCJI  
SERCOWO-NACZYNIOWYCH  
p.o. kierownik

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

dr hab. nauk med. Krystyna Laszki-Szczańchor

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DZIEKAN  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich