



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Antropologia fizyczna										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
											A	Nauki		
											B	Morfologiczne		
												Naukowe Podstawy Medycyny		
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów I											Semestr studiów:	X zimowy lub X letni		
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjentach (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WFE)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Z-d Anatomii Prawidłowej		30												
Semestr letni:														
Z-d Anatomii Prawidłowej		30												
Razem w roku:														
Z-d Anatomii Prawidłowej	30													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Przedstawienie definicji antropologii fizycznej oraz podstawowych zagadnień i terminów.														
C2. Zapoznanie studentów z systematyką naczelnych oraz miejscem człowieka w świecie zwierząt.														



C3. Zapoznanie studentów z przebiegiem ewolucji człowieka

C4. Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i technikami badawczymi w somatometrii i somatoskopii.

C5. Samodzielne wykonywanie badań opisowych i morfometrycznych na człowieku żywym.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	A.W1; A.W2.	Potrafi opisać miejsce antropologii fizycznej i anatomii porównawczej kręgowców w systemie nauk, potrafi uzasadnić zastosowanie narzędzi badawczych; umie posługiwać się podstawową terminologią	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, odpowiedź ustna, wejściówka	SE
W 02	A.W2; A.W3; A.W6;	Umie opisać specyficzne właściwości anatomiczne i fizjologiczne człowieka, objaśnia uwarunkowania behawioralne człowieka na tle anatomii porównawczej i biologii przedstawicieli rzędu Primates	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, odpowiedź ustna, wejściówka	SE
W 03	A.W4; B.W14	Wie jakie są czynniki i uwarunkowania ontogenezy ludzkiej, potrafi wskazać aspekty trendu sekularnego ; potrafi przedstawić proporcje w budowie ciała w toku ontogenezy	ocena zdolności do samodzielnej pracy; odpowiedź ustna, wejściówka	SE
W 04	A.W2; A.W3; B.W27; B.W28; B.W34	Potrafi zdefiniować i wskazać punkty antropometryczne dzięki znajomości topografii ludzkiego ciała, potrafi za pomocą wskaźników opisać proporcje ciała; potrafi wskazać cechy dymorficzne	ocena zdolności do samodzielnej pracy; odpowiedź ustna, wejściówka	SE
U 01	A.U1.	Stosuje definicje antropologii, stosuje podstawową terminologię stosuje narzędzia badawcze, porównuje metodologię badań	ocena zdolności do samodzielnej pracy; odpowiedź ustna, wejściówka	SE
U 02	A.U1; A.U2.	stosuje pojęcia antropologiczne, stosuje metody oceny dojrzałości biologicznej	ocena zdolności do samodzielnej pracy; odpowiedź ustna, wejściówka	SE
U 03	A.U3; A.U4; A.U5.	porządkuje stadia antropogenezy, stosuje właściwości biologiczne człowieka do oceny różnic wewnątrz i między populacyjnych	ocena zdolności do samodzielnej pracy; odpowiedź ustna, wejściówka	SE
U 04	A.U3; A.U5; B.U10; B.U11	stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze odpowiednie dla antropometrii w oparciu o znajomość anatomii i topografii ciała	ocena zdolności do samodzielnej pracy; odpowiedź ustna, wejściówka	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty;



zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady - nie dotyczy	
Seminaria 1. Antropologia, jej miejsce w systemie nauk przyrodniczych, podstawowe dziedziny, podstawy anatomii porównawczej zwierząt antropologii. Definicja, pojęcia, metodologia i zadania antropologii fizycznej. 2. Stanowisko człowieka w przyrodzie. Cechy biologiczne człowieka na tle rzędu Primates. 3. Wyjątkowość cech ludzkich na tle rzędu Primates. 4. Charakterystyka rzędu Primates - porównanie cech morfologicznych i behawioralnych- małpki. 5. Charakterystyka rzędu Primates - porównanie cech morfologicznych i behawioralnych- małpy szerokonose 6. Charakterystyka rzędu Primates - porównanie cech morfologicznych i behawioralnych- małpy wąskonose 7. Zróżnicowanie kopalnych hominidów. Paleoanatomia. 8. Zróżnicowanie rodzaju Homo. Zmienność wewnątrz i zewnątrzpopulacyjna. 9. Zróżnicowanie rodzaju Homo. Koncepcja wyjścia z Afryki. 10. Przegląd współczesnych poglądów na temat powstania Homo sapiens. Paleoanatomia 11. Mieszkańcy Europy w okresie wielkich zlodowaceń. Problem hybrydyzacji. Neandertalczyk w Polsce. 12. Trend sekularny – aspekty, przejawy, przyczyny i skutki. 13. Somatotypologia. Systemy taksonomiczne określających typ budowy ciała. 14. Somatometria. Punkty i wskaźniki antropologiczne oraz ich rola w aukuologii, wskaźniki proporcji, normy rozwoju i wiek biologiczny 15. Somatoskopia. Podstawowe metody określania cech opisowych, cechy dymorficzne, atrakcyjność cech morfologicznych w wyborze partnera.	
Ćwiczenia - nie dotyczy	
Inne- nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Malinowski A., Bożiłow W., 1997, PODSTAWY ANTROPOMETRII. METODY, TECHNIKI, NORMY, Wyd. Naukowe, PWN. 2. Charzewski J., red.n., 2004, ANTROPOLOGIA, AWF Warszawa. 3. Levin R., 2002, WPROWADZENIE DO EWOLUCJI CZŁOWIEKA, Prószyński i S-ka. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Wolański N., 2005, ROZWÓJ BIOLOGICZNY CZŁOWIEKA. PWN. Warszawa. 2. Reichholf J., 1992, ZAGADKA RODOWODU CZŁOWIEKA. NARODZINY CZŁOWIEKA W GRZE SIŁ Z PRZYRODĄ, PWN, W-wa. 3. Pawłowski B. red. n., 2009, BIOLOGIA ATRAKCYJNOŚCI CZŁOWIEKA, WUW, Warszawa.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, podstawowy sprzęt antropometryczny, waga, siatki centylowe, fantomy, mularze, materiał osteologiczny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	



Wiedza w podstawowym zakresie z anatomii, fizjologii i genetyki człowieka. Ogólna wiedza biologiczna z uwzględnieniem systematyki ssaków oraz podstaw ewolucjonizmu.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Warunki zaliczenia: obecności na wszystkich zajęciach; każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi w formie 2-stronicowego (A4) eseju (esej przygotowany przez studenta w ramach samokształcenia), zaliczenie co najmniej jednej wejściówki (z trzech planowanych). Powyższe warunki dopuszczają do końcowego testu. Ocena z testu końcowego stanowi zaliczenie z przedmiotu. Test zamknięty jednokrotnego wyboru, 20 pytań/ max. 20 pkt. Zaliczenie testu: ≥ 60% prawidłowych odpowiedzi.	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	20 punktów
Ponad dobra (4,5)	18,19 punktów
Dobra (4,0)	16,17 punktów
Dość dobra (3,5)	14,15 punktów
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Anatomii Prawidłowej
Adres jednostki	ul. T. Chałubińskiego 6a, 50-368 Wrocław
Nr telefonu	71 7841331
E-mail, sekretariat	agnieszka.perlicka-lukaszun@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n. biol. Paweł Dąbrowski
Nr telefonu	71 7841338
E-mail	pawel.dabrowski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
---	------------------------------------	-------------------	------------------	-------------------------



dr Paweł Dąbrowski	Dr nauk biologicznych	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Antropolog, anatom	SE

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

15.07.2019

Dr Paweł Dąbrowski.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Dr Zygmunt Domagała...

Podpis Dziekana właściwego wydziału

..... Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

DZIEKAN

prof. dr hab. Andrzej Hendrich