





**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

- C1. Rozwijanie umiejętności analizy warunków działania oraz rozwoju.  
C2. Kształtowanie umiejętności określania własnych predyspozycji i możliwości rozwoju w kontekście zarządzania sobą w czasie.  
C3. Poznawanie podstawowych metod zarządzania czasem i umiejętności ich stosowania.  
C4. Rozwijanie umiejętności planowania działań własnych i zespołowych.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych<br><i>** wpisz symbol</i> |
|---|---------------------------------------|--|---|---|
| W 01                                    | D.W7                                  | Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie                                 | Dyskusja (f,p); praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p)                              | SE  |
| W 02                                    | D.W15                                 | Zna zasady pracy w grupie  | Dyskusja (f,p); praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p)                              | SE  |
| W03                                     | D.W16                                 | Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich (w kontekście zarządzania czasem)                 | Dyskusja (f,p); praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p)                              | SE  |
| U 01                                    | D.U15                                 | Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym                                | Dyskusja (f,p); praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p); praca pisemna (p)           | SE  |
| U 02                                    | D.U16                                 | Rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną | Dyskusja (f,p); analiza sytuacji (f,p); praca pisemna (p)                                   | SE  |
| U 03                                    | D.U11                                 | Komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia                    | Dyskusja (f,p); praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p)                              | SE  |

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

**Forma nakładu pracy studenta**

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

**Obciążenie studenta (h)**



|  |    |
|--|----|
| 1. Godziny kontaktowe:   | 20 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):  | 6  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta   | 26 |
| <b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>   | 1  |
| Uwagi  |    |
| <b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)   |    |
| <b>Wykłady – nie dotyczy</b>   |    |
| <b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zarządzanie sobą w czasie – analiza kompetencji oraz warunków potrzebnych w planowaniu własnego rozwoju na przykładzie doświadczeń studentów. (3 godz.)</li><li>2. Zarządzanie sobą w czasie – określanie własnych wartości i priorytetów. (3 godz.)</li><li>3. Stawianie celów bieżących, krótkoterminowych i długoterminowych. Opracowanie celów według modelu SMART. (3 godz.)</li><li>4. Wybrane metody planowania i zarządzania sobą w czasie. (3 godz.)</li><li>5. Analiza uwarunkowań sprzyjających i hamujących proces zarządzania sobą w czasie. (3 godz.)</li><li>6. Opracowywanie indywidualnych planów rozwoju osobistego i zawodowego z wykorzystaniem wybranych metod zarządzania czasem. (3 godz.)</li><li>7. Opracowywanie celów i planów zespołu. Delegowanie zadań. Zaliczenie zajęć (2 godz.)</li></ol> |    |
| <b>Ćwiczenia – nie dotyczy</b>   |    |
| <b>Inne – nie dotyczy</b>  |    |
| <b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Adamiec M., Kożusznik B., Sztuka zarządzania sobą, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2001.</li><li>2. Forsyth P., Efektywne zarządzanie czasem, Onepress, 2004.</li><li>3. Covey S.R., 7 nawyków skutecznego działania, Rebis, Poznań 2013</li></ol>   |    |
| <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Idzikowski W., Efektywność osobista. Zarządzanie sobą i innymi w czasie, One Press 2010</li></ol>   |    |
| <b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)<br>Rzutnik multimedialny, sala ze stolikami  |    |
| <b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak.  |    |
| <b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).<br>Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.   |    |
| <b>Warunki uzyskania zaliczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu; w przypadku nieobecności na przedostatnim spotkaniu wymagane uzupełnienie pracy pisemnej – opisu planu własnego rozwoju osobistego i zawodowego</li><li>2) Aktywność na zajęciach obejmująca: udział w dyskusji, pracę w grupie, analizę przypadków, analizę sytuacji (na każdych zajęciach, z wyjątkiem przedostatnich, możliwość uzyskania do 3 punktów)</li></ol>   |    |



3) Praca pisemna – opis planu własnego rozwoju osobistego i zawodowego (na przedostatnich zajęciach) – zaliczenie 12 – 19 punktów

Kryteria oceniania obejmują punktację w oparciu o wskazane powyżej warunki.

| Ocena:             | Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu                     |
|--------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | 34-37 punktów, w tym minimum 16 punktów z pracy pisemnej |
| Ponad dobra (4,5)  | 30-33 punktów, w tym minimum 16 punktów z pracy pisemnej |
| Dobra (4,0)        | 27-29 punktów, w tym minimum 12 punktów z pracy pisemnej |
| Dość dobra (3,5)   | 24-26 punkty, w tym minimum 12 punktów z pracy pisemnej  |
| Dostateczna (3,0)  | 21-23 punkty, w tym minimum 12 punktów z pracy pisemnej  |
| Ocena:             | Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy) – nie dotyczy  |
| Bardzo dobra (5,0) |  |
| Ponad dobra (4,5)  |  |
| Dobra (4,0)        |  |
| Dość dobra (3,5)   |  |
| Dostateczna (3,0)  |  |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Nawa jednostki prowadzącej przedmiot: | Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej |
| Adres jednostki                       | ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław                      |
| Nr telefonu                           | (71) 348 21 30, 348 21 34                           |
| E-mail                                | wl-16@umed.wroc.pl                                  |

|                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | Dr Anna Sladek           |
| Nr telefonu                        | 71/348 21 30;            |
| E-mail                             | anna.sladek@umed.wroc.pl |

| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | stopień/tytuł naukowy lub zawodowy | dziedzina naukowa | Wykonywany zawód | Forma prowadzenia zajęć |
|---|------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------------|
| Anna Sladek                                   | dr n. hum.                         | pedagogika        | n-l akad.        | seminarium              |

Data opracowania sylabusu

04.07.2019

Sylabus opracował(a)

Dr Anna Sladek

*Sladek*

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DZIEKAN  
*prof. dr hab. Andrzej Mendrich*  
prof. dr hab. Andrzej Mendrich

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
KATEDRA PEDAGOGIKI  
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
p.o. Kierownika  
*dr Zanetta Kaczmarek*  
dr Zanetta Kaczmarek