



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie studentów z badaniami empirycznymi dotyczącymi procesów uczenia się ludzi i tworzenia systemu wiedzy.

C2. Przedstawienie i praktyczne wdrożenie wybranych mnemotechnik ułatwiających zapamiętywanie treści informacji.

C3. Kształtowanie umiejętności różnej komunikacji społecznej w warunkach dysfunkcyjnych

C4. Zapoznanie studentów z wybranymi projektami z zakresu telemedycyny.

C5. Wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania własnych stylów poznawczych oraz doboru osobistych strategii samokształcenia.

C6. Ugruntowanie umiejętności z zakresu percepcji i recepcji wiedzy naukowej.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	D.W4	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	wypowiedź ustna, dyskusja,	SE
W 02	D. W7	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie (w tym uczenia się i samokształcenia)	praca autokontrolna	SE
W 03	D.W15	zna zasady pracy w grupie	pr.zespołowa , z zast.socjotechn.	SE
W 04	D.W16	rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	wypowiedź ustna, dyskusja,	
W 05	D.W19	zna proces kształtowania się nowych dyscyplin medycznych oraz osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	wypowiedź ustna, dyskusja,	SE
U 01	D.U15	wykazuje odpowiedzialność za ponoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	notatka z wykładu, jej analiza i recenzja, prezentacja multimedialna	SE
U 02	D.U16	rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i	portfolio	SE



		(zna i stosuje techniki szybkiego uczenia się)		
U 03	D.U17	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę.	prezentacja multimedialna	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza:</p> <p>Umiejętności:</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta (h)		
1. Godziny kontaktowe:		30		
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		9		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		39		
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu		1,5		
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy psychologiczne sprawności pracy umysłowej. – 2 h 2. Aktywizujące metody pracy umysłowej. – 2 h 3. Język jako środek komunikacji. – 2 h 4. Techniki zapamiętywania (mnemotechniki, socjotechniki). Strategie zapomniania. – 2 h 5. Książka na studiach – analiza tekstu. – 2 h 6. E-learning – jako technologia pozyskiwania informacji. – 2 h 7. Techniki percepcji i recepcji informacji. – 2 h 8. Telemedycyna – medycyna przyszłości. – 2 h 9. Zróżnicowanie kompetencji cyfryzacyjnych społeczeństwa - analiza raportów naukowych. – 2 h 10. Zjawisko facylitacji społecznej a instrumentalizacja komunikacji. – 2 h 11. Rozwój i stymulacja zainteresowań – działania proedukacyjne. – 2 h 12. „Just In time„ jako technika pozyskiwania informacji. – 2 h 13. Technologia sprawnych komunikatów werbalnych i ich społeczny kontekst. – 2 h 14. . Pozamerytoryczne konteksty komunikacji społecznej. – 2 h 15. Efektywne uczenie się, jako metoda planowania kariery zawodowej. – 2 h 				
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dryden, G., Vos, J., (2000), <i>Rewolucja w uczeniu się</i>, Wyd. Moderski i S-ka, Poznań 2. Grüning Ch.: <i>Uczyć się łatwiej</i>. Wydawnictwo JK. Warszawa 2009 3. Spitzer, M., (2007), <i>Jak uczy się mózg</i>, PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p>				



1. Hamer, H., (1999), *Nowoczesne uczenie się*, Wyd. Veda, Warszawa
2. Cottrel S.: *Podręcznik umiejętności studiowania*. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2007
3. Wiszniewski, A., (1997), *Jak przekonywująco mówić i przemawiać*, TEXT, Wrocław

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Własne zabezpieczenie sprzętu multimedialnego

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Student:

- jest obecny na zajęciach – każda nieobecność wymaga usprawiedliwienia i odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach: udziela wartościowych merytorycznie odpowiedzi na pytania, umiejętnie współpracuje w zespole przy pracach projektowych,
- skonstruował portfolio.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	- biegła merytoryczna aktywność indywidualna, perfekcyjne wykonanie projektu, i portfolio, duże zaangażowanie w prace w grupie.
Ponad dobra (4,5)	- znaczna aktywność merytoryczna, biegłe wykonanie projektu i portfolio, znaczne zaangażowanie w pracę zespołową.
Dobra (4,0)	- systematyczna aktywność, dobre wykonanie projektu i portfolio, dobra współpraca w grupie
Dość dobra (3,5)	- aktywność w stopniu wystarczającym, dostateczne wykonanie projektu i portfolio, poprawna praca w grupie
Dostateczna (3,0)	- minimalna aktywność studenta w czasie zajęć, poprawne wykonanie projektu i portfolio, poprawna praca w grupie

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Nr telefonu	71 348 21 34
E-mail	wl-16@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr Żanetta Kaczmarek
Nr telefonu	71 348 21 34
E-mail	zanetta.kaczmarek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
---	------------------------------------	-------------------	------------------	-------------------------



Dr Żanetta Kaczmarek	dr	pedagogika	Nauczyciel akademicki	SE
-----------------------------	----	------------	-----------------------	----

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

05.07.2019.....

Ż.Kaczmarek.....


Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Podpis Kierownika Jednostki prowadzącej zajęcia
KATEDRA PEDAGOGIKI
KŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika

.....
dr Żanetta Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

DZIEKAN

prof. dr hab. Andrzej Hendrich