





**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

- C1. Rozwijanie kompetencji osobistych i społecznych studentów sprzyjających dalszemu samorozwojowi.  
C2. Poznawanie i rozwijanie umiejętności określania własnych predyspozycji oraz umiejętności całościowego uczenia się.  
C3. Rozwijanie umiejętności refleksyjnej analizy własnej sytuacji życiowej.  
C4. Rozwijanie umiejętności planowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego w kontekście społecznym.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	D.W1	Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	Dyskusja (f,p), praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p)	SE
W 02	D.W7	Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka dorosłego w zdrowiu i w chorobie	Dyskusja (f,p), praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p) bilans rozwoju (f,p)	SE
U 01	D.U15	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	Dyskusja (f,p); praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p); bilans rozwoju (f,p)	SE
U 02	D.U16	Rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	Dyskusja (f); gra dydaktyczna (f,p); bilans rozwoju (f,p)	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 3

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta

Obciążenie studenta (h)



(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	1
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady – nie dotyczy</b>	
<b>Seminaria</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Specyfika rozwoju w okresie dorosłości. Zmiany w sposobie pojmowania dorosłości. (2 godz.)</li><li>2. Zadania rozwojowe w różnych okresach dorosłości – porównanie różnych koncepcji. (3 godz.)</li><li>3. Analiza kompetencji. Rozpoznawanie własnych mocnych i słabych stron. Określanie uwarunkowań samorozwoju (3 godz.)</li><li>4. Doskonalenie umiejętności całościowego uczenia się w oparciu o analizę doświadczeń i własnych zasobów rozwojowych. (3 godz.)</li><li>5. Wykorzystanie metody biograficznej i technik narracyjnych w zarządzaniu własnym rozwojem. (6 godz.)</li><li>6. Dokonywanie bilansu własnego rozwoju. Refleksyjna analiza własnych możliwości samorozwoju. (3 godz.)</li></ol>	
<b>Ćwiczenia – nie dotyczy</b>	
<b>Inne – nie dotyczy</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Staniek M., Autoterapia. Pokonaj problemy, stresy i lęki, Edgar 2015</li><li>2. Knowles M.S., Holton III E.F., Swanson R.A., <i>Edukacja dorosłych</i>, PWN, Warszawa 2009</li><li>3. Kowalska K. H., Skuteczny coaching, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2011</li></ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Adamiec M., Kożusznik B., <i>Sztuka zarządzania samym sobą</i>, PWE, Warszawa 2001</li><li>2. Loreau D., <i>Sztuka planowania</i>, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2013.</li><li>3. Demetrio D., <i>Autobiografia. Terapeutyczny wymiar pisania o sobie</i>, Kraków 2000</li></ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <b>Rzutnik multimedialny, sala ze stolikami</b>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) <b>Brak.</b>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu</li><li>2) Aktywność na zajęciach obejmująca: udział w dyskusji i grach dydaktycznych, pracę w grupie, wykonanie ćwiczeń indywidualnych (na każdym zajęciu możliwość uzyskania do 4 punktów)</li></ol>	



3) Bilans rozwoju – praca pisemna	
Kryteria oceniania obejmują punktację w oparciu o wskazane powyżej warunki.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu</b>
Bardzo dobra (5,0)	26 – 28 punktów
Ponad dobra (4,5)	23 – 25 punktów
Dobra (4,0)	20 – 22 punktów
Dość dobra (3,5)	17 – 19 punktów
Dostateczna (3,0)	15 – 16 punktów
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy) – nie dotyczy</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Katedra Pedagogiki, Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej</b>
Adres jednostki	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Nr telefonu	(71) 348 21 30, 348 21 34
E-mail	wl-16@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>Dr Anna Śladek</b>
Nr telefonu	71/348 21 30;
E-mail	anna.sladek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Anna Śladek	dr n. hum.	pedagogika	n-l akad.	seminarium

Data opracowania sylabusu

05.07.2019

Sylabus opracował(a)

Dr Anna Śladek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
KATEDRA PEDAGOGIKI  
ZAKŁAD DYDAKTYKI/SZKOŁY WYŻSZEJ  
p.o. Kierownika  
  
dr Zanetta Kaczmarek

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DZIEKAN  
  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich