



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy języka łacińskiego w terminologii medycznej										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki Behawioralne i Społeczne z Elementami Profesjonalizmu		
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
Studium Języków Obcych										30				





Uwagi

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Lektoraty:**

1. Krótka historia języka łacińskiego. Alfabet. Samogłoski. Spółgłoski. Dyftongi. Wymowa i zasady akcentowania. Czytanie terminów medycznych.
2. Czasownik. Ogólne informacje. Koniugacja I, II, III, IV. Infinitivus, indicativus, imperativus praesentis activi. Tłumaczenie łacińskich sentencji i przysłów.
3. Krótki test z koniugacji. Deklinacja – informacje ogólne. Rzeczowniki deklinacji I. Rzeczowniki greckie w pierwszej deklinacji. Wyjątki rodzaju męskiego. Słownictwo. Ćwiczenia praktyczne.
4. Deklinacja II (rzeczowniki rodzaju męskiego i nijakiego. Słownictwo. Synonimy grecko-łacińskie.
5. Przymiotniki deklinacji I i II. Słownictwo. Uzgadnianie przymiotników z rzeczownikami. Ćwiczenia praktyczne.
6. Deklinacja III. Ogólne informacje. Trzy typy odmian. Rodzaj męski – typ spółgłoskowy.
7. Deklinacja III - rodzaj żeński. Wyjątki rodzaju męskiego i nijakiego. Tworzenie nazw stanów zapalnych. Ćwiczenia praktyczne.
8. Deklinacja III - rodzaj nijaki. Wyjątki. Typ samogłoskowy.
9. Deklinacja III – nieregularności. Rzeczowniki greckie zakończone na „-sis” i słowa typu *febris* etc.
10. Przymiotniki deklinacji III. Przykłady. Stopniowanie przymiotników.
11. Deklinacja IV. Przykłady rzeczowników. Wyjątki.
12. Rzeczowniki deklinacji V. Słownictwo.
13. Ważniejsze przyimki łączące się z *Accusativus* i *Ablativus*. Ćwiczenia praktyczne. Łacińsko-greckie przedrostki w terminologii medycznej.
14. Ogólne wyrażenia związane z diagnozami medycznymi. Tłumaczenie diagnoz.
15. Test końcowy.

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. S. Filipczak-Nowicka, Z. Grech-Żmijewska „Lingua Latina ad usum medicinae studentium”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. M. Piekarz „Lingua Latina medicinalis”, Medycyna Praktyczna, Kraków 1996
3. A. i S. Kołodziej „Lingua Latina medicinalis”, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. B. Dąbrowska, „Podręczny słownik medyczny łacińsko-polski polsko-łaciński”, PZWL, Warszawa 2016.
2. J. H. Spodnik, „Mianownictwo anatomiczne polsko-angielsko-łacińskie”, Edra Urban&Partner, 2017.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

sala wykładowa, tablica

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

nie dotyczy

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego)



teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

1. Zaliczenie pisemnego kolokwium końcowego - min. 60% poprawnych odpowiedzi,
2. Zaliczenie pisemnych testów cząstkowych sprawdzających znajomość tematu oraz słownictwa z 3 ostatnich lekcji
3. Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z ostatnimi zajęciami
4. Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora. W przypadku dnia rektorskiego, godzin dziekańskich itp. Student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem (np. kartkówka, praca pisemna, odpowiedź ustna, prezentacja). Formy ustala prowadzący przedmiot z Kierownikiem Studium.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	<b>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- zaliczy kolokwium końcowe i sprawdziany cząstkowe w przełożeniu procentowym 100-90%</li><li>- nie ma nieobecności na ćwiczeniach (dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona. Nieobecność na ćwiczeniach może być odpracowana przez zaliczenie odpowiedniego tematu zajęć u nauczyciela prowadzącego).</li><li>- wyróżnia się aktywnością na ćwiczeniach</li><li>- bardzo dobrze zna i stosuje poznane struktury gramatyczne</li><li>- bardzo dobrze zna i stosuje łacińskie słownictwo medyczne</li><li>- potrafi tłumaczyć krótkie teksty łacińskie</li><li>- rozumie i potrafi sformułować rozpoznania i zwroty medyczne</li><li>- zna, rozumie i potrafi zastosować łacińskie sentencje, przysłowia, zwroty i powiedzenia</li></ul>
Ponad dobra (4,5)	<b>Student otrzymuje ocenę ponad dobrą, gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- zaliczy kolokwium końcowe i sprawdziany cząstkowe w przełożeniu procentowym 89-85%</li><li>- jest obecny i aktywny na ćwiczeniach</li><li>- dobrze zna i stosuje poznane struktury gramatyczne</li><li>- dobrze zna i stosuje łacińskie słownictwo medyczne</li><li>- potrafi tłumaczyć krótkie teksty łacińskie</li><li>- rozumie i potrafi sformułować rozpoznania i zwroty medyczne</li><li>- zna, rozumie i potrafi zastosować łacińskie sentencje, przysłowia, zwroty i powiedzenia</li></ul>
Dobra (4,0)	<b>Student otrzymuje ocenę dobrą, gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- zaliczy kolokwium końcowe i sprawdziany cząstkowe w przełożeniu procentowym 84-75%</li><li>- jest obecny i aktywny na ćwiczeniach</li><li>- dobrze zna i stosuje poznane struktury gramatyczne</li><li>- dobrze zna i stosuje łacińskie słownictwo medyczne</li><li>- potrafi tłumaczyć krótkie teksty łacińskie</li><li>- rozumie i potrafi sformułować rozpoznania i zwroty medyczne</li><li>- zna, rozumie i potrafi zastosować łacińskie sentencje, przysłowia, zwroty i</li></ul>



	powiedzenia
Dość dobra (3,5)	<b>Student otrzymuje ocenę dość dobrą, gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- zaliczy kolokwium końcowe i sprawdziany cząstkowe w przełożeniu procentowym 74-66%</li><li>- jest obecny i dosyć aktywny na ćwiczeniach</li><li>- w miarę poprawnie zna i stosuje poznane struktury gramatyczne</li><li>- w miarę poprawnie zna i stosuje łacińskie słownictwo medyczne</li><li>- w miarę poprawnie potrafi tłumaczyć krótkie teksty łacińskie</li><li>- rozumie i potrafi sformułować rozpoznania i zwroty medyczne</li><li>- zna, rozumie i potrafi zastosować łacińskie sentencje, przysłowia, zwroty i powiedzenia</li></ul>
Dostateczna (3,0)	<b>Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- zaliczy kolokwium końcowe i sprawdziany cząstkowe w przełożeniu procentowym 65-60%</li><li>- wystarczająco dobrze zna i stosuje poznane struktury gramatyczne</li><li>- zna i stosuje dość wąskie łacińskie słownictwo medyczne</li><li>- dość dobrze tłumaczy krótkie teksty łacińskie</li><li>- rozumie i potrafi sformułować określoną liczbę rozpoznań i zwrotów medycznych</li><li>- rozumie i potrafi zastosować dość wąską liczbę sentencji, przysłów, zwrotów i powiedzeń</li></ul>

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH
Adres jednostki	ul. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-346 Wrocław
Nr telefonu	71 784 14 82 , 71 784 14 81
E-mail	stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	mgr Monika Fikus-Kohut
Nr telefonu	71 784 14 83
E-mail	monika.fikus-kohut@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Monika Fikus-Kohut	mgr	język łaciński	st. wykładowca	Lektorat

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)


26.06.2019

mgr Monika Fikus-Kohut



**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
DZIEKAN  
  
prof. dr hab. Andrzej Hendrich

.....  
Uniwersytet medyczny we Wrocławiu  
STUDIUM JEZYKÓW OBCYCH  
kierownik

  
mgr Dagmara Drozd