



** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	18
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	78
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Budowa anatomiczna i fizjologia kobiecych narządów płciowych.
2. Fizjologia cyklu miesięczkowego kobiety.
3. Wywiad ginekologiczny, badanie ginekologiczne oraz metody diagnostyczno-terapeutyczne stosowane w ginekologii.
4. Profilaktyczne badania diagnostyczne u kobiet. Wskazania, zasady przeprowadzania i interpretacji okresowych badań.
5. Organizacja opieki medycznej - zasady pracy i opieki w przychodniach i oddziałach ginekologiczno-położniczych.
6. Prawidłowa dieta u kobiet w ciąży.
7. Zapłodnienie oraz pierwsze tygodnie ciąży.
8. Fizjologiczny przebieg ciąży.
9. Poród siłami natury.
10. Połóg.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

1. Poród fizjologiczny – zajęcia na bloku porodowym.
2. Połóg – ćwiczenia na oddziale położniczym.
3. Zastosowanie ultrasonograficzne w medycynie rozrodu – ćwiczenia w pracowni USG.
4. Endoskopowe sposoby diagnostyki i leczenia niepłodności – ćwiczenia w pracowni endoskopowej.
5. Wybrane zagadnienia z patologii ciąży – ćwiczenia na oddziale patologii ciąży.

Inne

- 1.
 - 2.
 - 3.
- itd....



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Cięża wysokiego ryzyka. p. red. G. H. Bręborowicz-Ośrodek Wydawnictw Naukowych Poznań 2000 2. Położnictwo i Ginekologia. Położnictwo/Ginekologia (tom I i II) p. red. G. H. Bręborowicz PZWL Warszawa 2005 3. Poród przedwczesny. p. red. G. H. Bręborowicz Ośrodek Wydawnictw Naukowych Poznań 2006	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Położnictwo praktyczne J. W. Dudenhausen, W. Pschyrembel PZWL Warszawa 2002 2. Atlas porodu i zabiegów położniczych. F. Al – Azzawi Libramed 1999 3. Położnictwo. R. Klimek Dream Publ Comp., Inc. Kraków 1999 4. Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii i położnictwie (tom I, II) E. Merz Wydawnictwo Medyczne Urban i Partner Wrocław 2004 5. Ćwiczenia położnicze. M. Troszyński PZWL Warszawa 1993	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) fantomy do ćwiczeń, rzutnik multimedialny, komputery, laptopy	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) <i>Zapoznanie się z literaturą podstawową i uzupełniającą</i>	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi – odrobienie zajęć w formie prezentacji lub eseju; odpowiedź ustna u prowadzącego zajęcia na zaliczenie ćwiczeń.	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Celująca znajomość merytoryczna tematyki ćwiczeń. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) jednostki chorobowej; proponuje wszystkie sensowne metody diagnostyki, wie, po zajęciach, jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego
Ponad dobra (4,5)	Bardzo dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zalet i wad różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Student zna podłoże patofizjologiczne schorzenia, potrafi przedstawić ciąg przyczynowo-skutkowy (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; proponuje metody diagnostyki uwzględniając najnowsze metody badań, wie jakich wyników u danego pacjenta należy się spodziewać i dlaczego. Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny.
Dobra (4,0)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Znajomość podłoża patofizjologicznego schorzenia – zbudowanie podstawowego ciągu przyczynowo-skutkowego (patofizjologia-objaw-leczenie) danej jednostki chorobowej; Student umie w pełni samodzielnie zaplanować proces diagnostyczno-terapeutyczny i wyjaśnić prowadzącemu każdy etap tego planu w ujęciu konkretnego przypadku swojej pacjentki
Dość dobra (3,5)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki danej patologii oraz różnych sposobów terapii. Z pomocą prowadzącego wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-



	leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego
Dostateczna (3,0)	Podstawowa znajomość merytoryczna tematu, umiejętność interpretacji wyników różnych metod diagnostyki danej patologii oraz propozycja różnych sposobów terapii. Z pomocą prowadzącego wyjaśnia patofizjologię schorzenia – (patofizjologia-objaw-leczenie). Student umie zaplanować podstawowy rys procesu diagnostyczno-terapeutycznego, rozumie kolejne jego etapy
Ocena:	
Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)	
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	II Katedra i Klinika Ginekologii i Położnictwa
Adres jednostki	ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
Nr telefonu	71/733-14-97, 71/733-14-00
E-mail	joanna.lewandowska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Mariusz Zimmer
Nr telefonu	71/733-14-97, 71/733-14-00
E-mail	mariusz.zimmer@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Mariusz Zimmer	Prof. dr hab.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Jerzy Florjański	dr hab.n.med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Tomasz Fuchs	dr hab.n.med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Michał Pomorski	dr hab.n.med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Marek Tomiałowicz	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Jakub Śliwa	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Cyprian Goluda	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Jacek Robaczyński	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Jacek Żmijewski	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Anna Rosner - Tenerowicz	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Wojciech Homola	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Robert Woytoń	dr n. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Artur Wiatrowski	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Anna Kryza	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Paweł Barański	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Aleksandra Zimmer	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Beata Dawiec	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Anna Tarczyńska	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
Mariusz Kasperski	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK




Joanna Budny-Wińska	lek. med.	ginekologia	lekarz	WY, CK
----------------------------	-----------	-------------	--------	--------

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA KLINIKA
GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
kierownik

.....
prof. dr hab. n. med. Marusz Zimmer

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
DZIEKAN

prof. dr hab. Andrzej Hendrich