



Sylabus na rok akademicki 2018/2018														
Nazwa przedmiotu:	Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: choroby wewnętrzne			Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy (E lub F):		Nazwa grupy:								
				E		Nauki kliniczne niezabiegowe								
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	nie dotyczy													
Poziom studiów	X jednolite magisterskie													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów:	VI					Semestr studiów: X letni (kwiecień/maj)								
Typ przedmiotu	X obowiązkowy													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CK)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	warunkach symulowanych specjalistycznych (e-)	magisterskie praktyczne (PP)	przypracowanie (LE)	Lektoraty (LE)	wychowania fizycznego- fizjoterapeutyczne (WF)	zawodowe (ZAW)	inne (Czas pracy własnej) (I)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:					Nie dotyczy									
Semestr letni					180									
Razem w roku:					180									
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe osoby dorosłej														
C2. Wiedza o symptomatologii chorób wewnętrznych														
C3. Umiejętność interpretacji badań dodatkowych (laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych) w chorobach wewnętrznych														
C4. Umiejętność diagnostyki różnicowej chorób wewnętrznych														
C5. Znajomość współczesnej terapii chorób wewnętrznych														
Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
U 01	E.U1. i E.U3.	Student potrafi przeprowadzać diagnostykę najczęstszych chorób osób dorosłych; Absolwent prowadzi wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Odpowiedź ustna, test	CK										
U 02	E.U2., EU13. i E.U7.	Student umie ocenić i opisuje stan somatyczny pacjenta; Przeprowadza pełne i ukierunkowane badania fizykalne pacjenta dorosłego; Ocenia stan ogólny, przytomności i świadomości pacjenta;	Odpowiedź ustna, test Odpowiedź ustna, test											
U 03	E.U12., EU3., EU4., E.U5. i	Student potrafi planować postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób wewnętrznych; Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych; Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób wewnętrznych;	Odpowiedź ustna, test											



U 14	E.U29. i E.U32.	wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii sta Potrafi wykonać podstawowe procedury i zabie Potrafi planować konsultacje specjalistyczne;	Odpowiedź ustna, test
------	--------------------	--	-----------------------

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności:3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS za przedmiot	10,0

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

W toku realizowanych zajęć studenci zostaną zaznajomieni z najczęstszymi stanami zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, z którymi mogą mieć w przyszłości styczność podczas pełnienia dyżurów lekarskich. W toku realizowanych zajęć seminaryjnych studenci zaznajomieni zostaną z praktycznymi aspektami postępowania u pacjenta z bólem w klatce piersiowej, dusznością, chorem po utracie przytomności, z zaburzeniami świadomości/omdleniami. Następnie zaprezentowane zostaną teoretyczne i praktyczne aspekty postępowania u pacjenta z bólem brzucha, z krwawieniem i z zaburzeniami hemostazy, krwawieniem z przewodu pokarmowego i ostrym uszkodzenie wątroby. W toku dalszych zajęć studentom zaprezentowane zostaną standardy postępowania u chorego z gorączką o niejasnej etiologii/pacjenta z kacheksją, pacjenta z objawami wstrząsu. Omówione zostanie szczegółowo postępowania w udarze mózgu oraz żylniej chorobie zakrzepowo-zatorowej. Omówione będą praktyczne aspekty postępowania w dekompensacji niewydolności serca oraz zaburzeniach rytmu i przewodzenia. Następnie studenci zostaną zaznajomieni ze stanami nagłymi w zaburzeniach metabolicznych, zasadami postępowania w zaostrzeniu astmy i POChP, ostrym uszkodzeniu nerek, uwzględnione zostaną praktyczne aspekty postępowania w zaburzeniach gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.

Wykłady - nie dotyczy

Seminaria - nie dotyczy

Ćwiczenia

Tematyka ćwiczeń

Tydzień I

Cwiczenie 1 Stany nagłe w Internie- przygotowanie do pełnienia ostrego dyżuru	<ul style="list-style-type: none"> Dekompensacja niewydolności serca, diagnostyka, czynniki sprzyjające dekompensacji, klasyfikacja hemodynamiczna, zasady farmakoterapii;
Cwiczenie 2-3 Stany nagłe w Internie- przygotowanie do pełnienia ostrego dyżuru	<ul style="list-style-type: none"> Pacjent z dusznością, pacjent z bólem w klatce piersiowej - algorytmy postępowania i dgn. różnicowa
Cwiczenie 4 Stany nagłe w Internie - przygotowanie do pełnienia ostrego dyżuru	<ul style="list-style-type: none"> Diagnostyka omdleń - badania dodatkowe u pacjenta po omdleniu i z nawracającymi epizodami utrat przytomności Zespół wazowagalny, klasyfikacja VASIS. Omdlenia neurogenne - badania diagnostyczne

Tydzień II

Cwiczenie 5 Stany nagłe w Internie- przygotowanie do pełnienia ostrego dyżuru	<ul style="list-style-type: none"> Pacjent w SOR z napadową tachyarytmią/bradyarytmią - zasady diagnostyki i postępowanie Ekg na ostrym dyżurze - 1
Ćwiczenie 6 Stany nagłe w Internie - przygotowanie do pełnienia ostrego dyżuru	<ul style="list-style-type: none"> Ekg na ostrym dyżurze - 2
Ćwiczenie 7-8 Stany nagłe w Internie - przygotowanie do pełnienia ostrego dyżuru	<ul style="list-style-type: none"> Udar mózgu - algorytmy postępowania w internie, leki poprawiające rokowanie Diagnostyka różnicowa i postępowanie z pacjentem nieprzytomnym i pacjentem we wstrząsie

Tydzień III

Ćwiczenie 9-10 Stany nagłe w Internie -	<ul style="list-style-type: none"> Stany zagrożenia życia w hipertensjologii (stany pilne i stany nagłe) Chory z opornym nadciśnieniem tętniczym – przyczyny, diagnostyka, leczenie.
---	--



przygotowanie do pełnienia ostrego dyżuru	<ul style="list-style-type: none"> Nadciśnienie tętnicze w ciąży - rozpoznawanie i leczenie powikłań
Ćwiczenie 11-12 Stany nagłe w Internie - przygotowanie do pełnienia ostrego dyżuru	<ul style="list-style-type: none"> Zatorowość płucna - standardy postępowania Żyłna choroba zakrzepowo-zatorowa - standardy postępowania
Tydzień IV	
Ćwiczenie 13 Stany nagłe w Internie - przygotowanie do pełnienia ostrego dyżuru	<ul style="list-style-type: none"> Zaostrzenie POChP, zaostrzenie astmy, zapalenie płuc - zasady postępowania
Ćwiczenie 14 Stany nagłe w Internie - przygotowanie do pełnienia ostrego dyżuru	<ul style="list-style-type: none"> Ostra niewydolność oddechowa, sepsa - algorytmy postępowania
Ćwiczenie 15 Stany nagłe w Internie - przygotowanie do pełnienia ostrego dyżuru	<ul style="list-style-type: none"> Kwasica oddechowa i metaboliczna. Zasadowica oddechowa i metaboliczna. Mechanizmy kompensacyjne. Zasady diagnostyki i terapii. Interpretacja gazometrii
Ćwiczenie 16 Stany nagłe w Internie - przygotowanie do pełnienia ostrego dyżuru	<ul style="list-style-type: none"> Gorączka o niejasnej etiologii (FUO), Kacheksja, kacheksja jatrogenna u pacjenta długotrwale hospitalizowanego - zasady postępowania i profilaktyki
Tydzień V	
Ćwiczenie 17-18 Stany nagłe w Internie - przygotowanie do pełnienia ostrego dyżuru	<ul style="list-style-type: none"> Stany nagłe w chorobach nowotworowych Stany nagłe w zaburzeniach metabolicznych
Ćwiczenie 19-20 Stany nagłe w Internie - przygotowanie do pełnienia ostrego dyżuru	<ul style="list-style-type: none"> Pacjent z bólem brzucha w SOR Pacjent z krwawieniem i z zaburzeniami hemostazy - diagnostyka i leczenie wg aktualnych standardów (DIC - zasady diagnostyki i leczenia, skazy krwotoczne, w tym jatrogenne - przedawkowanie antykoagulantów, krwotok u pacjenta leczonego środkami łąmącymi hemostazę (NOAC, VKA, LMWH, UFH, ASA, inhibitory P2Y12, inhibitory GPIIb/IIIa, rt-PA)
Tydzień VI	
Ćwiczenie 21-22 Stany nagłe w Internie - przygotowanie do pełnienia ostrego dyżuru	<ul style="list-style-type: none"> Pacjent w stanie krytycznym, pacjent w stanie terminalnym SIRS, MODS, ostre uszkodzenie narządów wewnętrznych
Ćwiczenie 23 Stany nagłe w Internie - przygotowanie do pełnienia ostrego dyżuru	<ul style="list-style-type: none"> Stany odwodnienia i przewodnienia organizmu. Hipo- i hipernatremia, -kaliemia, -kalcemia. Hipofosfatemia. Zasady postępowania
Ćwiczenie 24. Stany nagłe w Internie - przygotowanie do pełnienia ostrego dyżuru	<ul style="list-style-type: none"> Evidence-based medicine w internie Zaliczenie przedmiotu
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
Nie dotyczy	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
Nie dotyczy	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Nie dotyczy	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Nie dotyczy	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	



Dobra (4,0)				
Dość dobra (3,5)				
Dostateczna (3,0)				
Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Zawodowych, Nadciśnienia Tętniczego i Onkologii Klinicznej			
Adres jednostki	Uniwersytecki Szpital Kliniczny; 50-556 Wrocław, ul. Borowska 213			
Nr telefonu	+48 71 736 4000			
E-mail	kcz@usk.wroc.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Kierownik kliniki : Prof. dr hab. Grzegorz Mazur			
Nr telefonu	+48 71 736 4000			
E-mail	kcz@usk.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
1. Maciej Bładowski	lekarz	Choroby wewnętrzne	lekarz;	CK
2. Marcin Chuć	lekarz	Choroby wewnętrzne	lekarz;	CK
3. Damian Gajecki	lekarz	Choroby wewnętrzne	lekarz;	CK
4. Jakyb Gawrys	lekarz	Choroby wewnętrzne	lekarz;	CK
5. Maciej Jakubowski	lekarz	Choroby wewnętrzne	lekarz;	CK
6. Tomasz Matys	lekarz	Choroby wewnętrzne	lekarz;	CK
7. Monika Michałek	lekarz	Choroby wewnętrzne	lekarz;	CK
8. Jakub Mochol	lekarz	Choroby wewnętrzne	lekarz;	CK
9. Leopold Rehan	lekarz	Choroby wewnętrzne	lekarz;	CK
10. Magdalena Stępniewska	lekarz	Choroby wewnętrzne	lekarz;	CK
11. Dominika Urbanik	lekarz	Choroby wewnętrzne	lekarz;	CK
12. Maciej Podgórski	lekarz	Choroby wewnętrzne	lekarz;	CK
13. Helena Martynowicz	Dr n. med.	Choroby wewnętrzne	lekarz;	CK
14. Anna Szymańska-Chabowska	Dr n. med.	Choroby wewnętrzne	lekarz;	CK
15. Bogusław Beck	Dr n. med.	Choroby wewnętrzne	lekarz;	CK
16. Aleksandra Butrym	Dr hab. n. med.	Choroby wewnętrzne	lekarz;	CK
17. Anna Jodkowska	Dr n. med.	Choroby wewnętrzne	lekarz;	CK
18. Adrian Doroszko	Dr hab. n. med.	Choroby wewnętrzne	lekarz;	CK
19. Jarosław Dybko	Dr n. med.	Choroby wewnętrzne	lekarz;	CK
20. Rafał Poręba	Profesor	Choroby wewnętrzne	lekarz;	CK
21. Arkadiusz Derkacz	Profesor	Choroby wewnętrzne	lekarz;	CK
22. Anna Skoczyńska	Profesor	Choroby wewnętrzne	lekarz;	CK
23. Grzegorz Mazur	Profesor	Choroby wewnętrzne	lekarz;	CK

Data opracowania sylabusa
28.06.2018 r.

Sylabus opracował(a)

A. Doroszko
dr hab. Adrian Doroszko

Adrian Doroszko

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

P. Omosławski

G. Mazur
KATEDRA I KLINIKA CHOROBY WEWNĘTRZNYCH
ZAWODOWYCH, NADCIŚNIENIA TĘTNICZEGO
I ONKOLOGII KLINICZNEJ
Kierownik

Prof. dr hab. Grzegorz Mazur

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Przewodniczący ds. Studentów
Dr hab. Paweł Omosławski