



Sylabus 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne PSYCHIATRIA										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy E	Nazwa grupy Nauki kliniczne niezabiegowe		
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	VI					Semestr studiów:		x zimowy letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot Katedra i Klinika Psychiatrii	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
	Semestr zimowy:													
			12		48									
Semestr letni:														
Razem w roku:														



			12		48									

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1 Zapoznanie studentów z wiedzą o zaburzeniach psychicznych.

C2 Wykształcenie umiejętności kontaktu z chorym, rozpoznawania i leczenia zaburzeń psychicznych, a także umiejętności kierowania pacjenta do odpowiednich jednostek psychiatrycznej opieki zdrowotnej.

C3 Wykształcenie praktycznej umiejętności zastosowania przepisów Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	E.W14.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych.	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 02	E.W17.	Opisuje zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 03	E.W18.	Wyjaśnia zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii z uwzględnieniem ustawy o ochronie zdrowia psychicznego	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 04	E.W19.	Definiuje specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz osób w podeszłym wieku	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 05	E.W20.	Objaśnia objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych ze szczególnym uwzględnieniem bólu oraz jego wpływu na przebieg choroby podstawowej i rokowanie. Opisuje działanie przeciwbólowe leków antydepresyjnych.	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 06	E.W21.	Definiuje seksualność człowieka i podstawowe zaburzenia z nią związane	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
W 07	E.W22.	Wyjaśnia przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	Test, odpowiedź ustna	CK,CA
U01	E.U5.	Przeprowadza badanie	Obserwacja podczas	CK



		psychiatryczne;	egzaminu praktycznego	
U02	E.U13.	Opisuje stan psychiczny pacjenta;	Obserwacja podczas egzaminu praktycznego	CK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			60	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			102	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			162	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			5	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
Wykłady				
<p>Ćwiczenia audytoryjne (każde po 2 godziny lekcyjne):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaburzenia osobowości. 2. Psychiatria dzieci i młodzieży. 3. Schizofrenia. 4. Zaburzenia spowodowane używaniem alkoholu oraz innych substancji psychoaktywnych– diagnostyka i formy terapii. 5. Psychoterapia. 6. Leczenie biologiczne w psychiatrii. 				
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaburzenia psychiczne w wieku podeszłym (psychogeriatrya). Otępienia i inne organiczne zaburzenia psychiczne. 2. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży (zaburzenia neurorozwojowe, emocji i zachowania oraz odżywiania). 3. Schizofrenia i inne zaburzenia psychotyczne. 4. Zaburzenia afektywne. 5. Zaburzenia nerwicowe (lękowe, adaptacyjne, obsesyjno-kompulsyjne, pod postacią somatyczną, inne). 6. Zaburzenia osobowości. Osobowość, mechanizmy obronne osobowości, strategie radzenia sobie ze stresem. Zaburzenia zachowania u dorosłych. 7. Zaburzenia psychiczne związane ze stanem somatycznym. Psychiatria konsultacyjna. Przybliżenie najczęstszych problemów klinicznych (m.in. schorzenia układu krążenia, cukrzyca, zaburzenia psychofizjologiczne, żołądkowo-jelitowe, dermatologiczne, przewlekły ból, choroba 				



nowotworowa etc.). Stany nagłe w psychiatrii. Pacjent pobudzony. Problematyka samobójstw.
Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Gałecki P, Szulc A: Psychiatria. Urban Partner, 2018.
2. Marek Jarema (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2016
3. Gałecki Piotr, Bobińska Kinga, Eichsteadt Krzysztof. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – komentarz. Wyd.II, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2016

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Andrzej Kiejna, Krzysztof Małyszczak (red.). Psychiatria. Podręcznik Akademicki. AM, Wrocław 2011.
2. Puri Basant, Treasadet Ian. Psychiatria. Podręcznik dla studentów. Urban &Parnter . Wrocław 2014.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Odbycie i zaliczenie zajęć z psychiatrii na V roku.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). **Każda nieobecność musi być odrobiona. W przypadku nieodbycia się zajęć z przyczyn niezależnych od studentów (wolne godziny, dni Rektora i Dziekana), na ich wniosek zajęcia mogą być przeprowadzone w innym terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.**

Zaliczenie uzyskane od prowadzących po drugim bloku zajęć na podstawie wiedzy prezentowanej przez studentów (kolokwium-test) stanowi warunek dopuszczenia do egzaminu praktycznego z psychiatrii. Po zdaniu egzaminu praktycznego student zostaje dopuszczony do egzaminu końcowego mającego formę ustną.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
	Szczegółowy punkt odjęcia oraz poszczególne oceny z testu zależą od krzywej rozkładu normalnego.
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)



Bardzo dobra (5,0)	Bardzo dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność płynnego omówienia zasad diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.
Ponad dobra (4,5)	Ponad dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność omówienia zasad diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.
Dobra (4,0)	Dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania różnych metod diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.
Dość dobra (3,5)	Dość dobra znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania metod diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.
Dostateczna (3,0)	Dostateczna znajomość merytoryczna tematu, umiejętność zaproponowania podstawowych metod diagnostyki i terapii zaburzeń psychicznych.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Psychiatrii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
50-367 Wrocław, Wyb. Pasteura 10 tel. : 71 784 16 00, 71 784 16 09

Osoba do kontaktu: mgr Józef Zając, e-mail: jozef.zajac@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. dr hab. Joanna Rymaszewska, joanna.rymaszewska@umed.wroc.pl, tel. : 71 784 16 00

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

1. Prof. dr hab. med. Joanna Rymaszewska, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
2. Prof. dr hab. med. Jerzy Leszek, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
3. Dr hab. med. Dorota Frydecka, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
4. Dr hab. med. Krzysztof Małyszczak psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
5. Dr hab. med. Tomasz Pawłowski psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
6. Dr hab. med. Przemysław Pacan, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
7. Dr n. med. Monika Kantorska- Janiec, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
8. Dr n. med. Elżbieta Trypka, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
9. Dr n. med. Tomasz Hadryś, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
10. Dr n. med. Dorota Szcześniak, psychologia, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
11. Dr n. med. Monika Szewczuk-Bogusławska, psychiatria, psychiatria dzieci i młodzieży, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
12. Dr n. med. Patryk Piotrowski, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
13. Dr n. med. Jan Aleksander Beszłej, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
14. Dr n. med. Magdalena Grzesiak, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
15. Dr n. med. Renata Wallner, psychologia, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
16. Dr n. med. Sylwia Chładzińska-Kiejna, psychologia, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
17. Lek. Agnieszka Adamska, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
18. Lek. Agnieszka Cyran, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
19. Lek. Damian Siwicki, psychiatria, nauczyciel akademicki, ćwiczenia
20. Lek. Magdalena Janusz, psychiatria, ćwiczenia
21. Mgr Tomasz Bielawski, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
22. Lek. Agnieszka Czerwińska, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
23. Mgr Karolina Fila-Witecka, psychologia, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
24. Lek. Anna Gładka, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
25. Mgr Joanna Halicka, psychologia, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
26. Lek. Marta Jakubczyk, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia



27. Lek. Agnieszka Kobyłko, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
28. Mgr Agata Kołodziejczyk, psychologia, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
29. Mgr Kamila Kotowicz, psychologia, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
30. Lek. Maja Krefft, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
31. Mgr Katarzyna Urbańska, psychologia, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
32. Lek. Tomasz Wieczorek psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia
33. Lek. Jacek Winiarski, psychiatria, uczestnik studiów doktoranckich, ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

10.07.2018

Dr hab. Tomasz Pawłowski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA PSYCHIATRII
KLINIKA PSYCHIATRII

Kierownik

prof. dr hab. Joanna Tomaszewska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. Studentów
Dr hab. Paweł Domosiński