





Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1..umiejętność oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego

C2. znajomość podstaw fizjoterapii oraz wskazania i przeciwwskazania do jej zastosowania

C3. znajomość fizjologii i patologii wysiłku fizycznego oraz jego wpływu na układy czynnościowe człowieka w szczególności układu krążenia i oddychania

C4. wykorzystanie fizjoterapii w leczeniu bólu

C5. umiejętność opracowania prostego programu kompleksowej rehabilitacji w poszczególnych dysfunkcjach

C6. znajomość zasad doboru zaopatrzenia ortopedycznego

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W1</b>	<b>E.W30</b>	zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
<b>W2</b>	<b>E.W31</b>	zna rolę i metody stosowane w rehabilitacji medycznej;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
<b>U1</b>	<b>E.U22.</b>	dokonyje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego;	Obserwacja studenta podczas wykonywania czynności, ustne lub pisemne sprawozdanie	CK, SE
<b>U2</b>	<b>E.U23.</b>	proponuje program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;	Obserwacja studenta podczas wykonywania czynności, ustne lub pisemne sprawozdanie	CK, SE
<b>W3</b>	<b>E.W7</b>	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: a) chorób układu krążenia, w tym: choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego: pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE



		<p>b) chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</p> <p>c) chorób reumatycznych, w tym: zapalen stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów;</p> <p>h) chorób alergicznych, w tym: anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,</p>		
<b>W4</b>	<b>E.W8.</b>	zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
<b>W5</b>	<b>E.W9.</b>	rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
<b>W6</b>	<b>E.W11.</b>	zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
<b>W7</b>	<b>E.W13</b>	zna i rozróżnia podstawowe zespoły objawów neurologicznych;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
<b>W8</b>	<b>E.W14</b>	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: a) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE



		mózgu, b) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, c) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, d) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, e) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności rwie kulszowej, f) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu		
<b>W9</b>	<b>F.W1</b>	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: a) chorób kończyn b) złamań kości i urazów narządów;	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
<b>W10</b>	<b>F.W2.</b>	zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci	odpowiedź ustna, prezentacja, kolokwium	WY, CK, SE
<b>U3</b>	<b>E.U1.</b>	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	Obserwacja studenta podczas wykonywania czynności, ustne lub pisemne sprawozdanie	CK, > SE
<b>U4</b>	<b>E.U2.</b>	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	Obserwacja studenta podczas wykonywania czynności, ustne lub pisemne sprawozdanie	CK, SE
<b>U5</b>	<b>E.U3.</b>	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Obserwacja studenta podczas wykonywania czynności, ustne lub pisemne	CK, SE



			sprawozdanie	
<b>U6</b>	<b>E.U4</b>	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	Obserwacja studenta podczas wykonywania czynności, ustne lub pisemne sprawozdanie	CK, SE
<b>U7</b>	<b>E.U7.</b>	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	Obserwacja studenta podczas wykonywania czynności, ustne lub pisemne sprawozdanie	CK, SE
<b>U8</b>	<b>E.U12</b>	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	Obserwacja studenta podczas wykonywania czynności, ustne lub pisemne sprawozdanie	CK, SE
<b>U9</b>	<b>E.U13</b>	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	Obserwacja studenta podczas wykonywania czynności, ustne lub pisemne sprawozdanie	CK, SE
<b>U10</b>	<b>E.U16</b>	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	Obserwacja studenta podczas wykonywania czynności, ustne lub pisemne sprawozdanie	CK, SE
<b>U11</b>	<b>E.U20.</b>	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	Obserwacja studenta podczas wykonywania czynności, ustne lub pisemne sprawozdanie	CK, SE
<b>U12</b>	<b>E.U21.</b>	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	Obserwacja studenta podczas wykonywania czynności, ustne lub pisemne sprawozdanie	CK, SE
<b>U13</b>	<b>E.U32</b>	planuje konsultacje specjalistyczne;	Obserwacja studenta podczas wykonywania czynności, ustne lub pisemne sprawozdanie	CK, SE



<b>U14</b>	<b>E.U38.</b>	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	Obserwacja studenta podczas wykonywania czynności, ustne lub pisemne sprawozdanie	CK, SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			29	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			11,2	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			40,2	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			1,5	
Uwagi				
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p><b>Wykłady</b></p> <p>1. Teoria Rehabilitacji – 2,5 h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- współczesna definicja rehabilitacji,</li> <li>- polska koncepcja rehabilitacji,</li> <li>- zespół rehabilitacyjny,</li> <li>- organizacja rehabilitacji w Polsce,</li> <li>- fizjologiczne podstawy fizjoterapii,</li> <li>- uwarunkowanie skuteczności i przeszkody w rozwoju rehabilitacji,</li> <li>- środki oddziaływania w rehabilitacji,</li> <li>- postępowanie rehabilitacyjne a profilaktyka inwalidztwa</li> </ul> <p>2. Fizjoterapia i jej specyfika oraz zadania w: 2,5 h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ortopedii i traumatologii,</li> <li>- reumatologii,</li> <li>- neurologii,</li> <li>- chorobach sercowo-naczyniowych,</li> <li>- pulmonologii,</li> <li>- pediatrii,</li> <li>- geriatryi,</li> <li>- psychiatrii,</li> <li>- ginekologii i położnictwie.</li> </ul>				
<p><b>Seminaria</b></p> <p>1. Seminarium z zakresu fizykoterapii - 2h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definicja fizykoterapii i zastosowanie czynników fizykalnych w usprawnianiu leczniczym,</li> <li>- rodzaje energii i zasady ich przekazywania,</li> <li>- zmiany wywołane działaniem energii,</li> <li>- dawkowanie energii leczniczych,</li> </ul>				



- zakłady i gabinety fizykoterapii (personel, pomieszczenia, stanowiska zabiegowe, dokumentacja),
- ogólne zasady wykonywania zabiegów z zakresu termoterapii, światło lecznictwa, elektroterapii, masażu, hydroterapii i balneoterapii,
- ocena mechanizmów i wyników leczenia
- zastosowanie metod fizykalnych w leczeniu bólu

2. Seminarium z zakresu fizjoterapii w chorobach wewnętrznych- fizjoterapia u osób z chorobami układu oddechowego – 2h

- badania czynnościowe układu oddechowego (badanie spirometryczne, spirograficzne, gazometryczne krwi tętniczej),
- postaci upośledzenia wentylacji płuc,
- metody rehabilitacji w chorobach układu oddechowego (leczenie łożeniowe, nauka efektywnego oddychania i kaszlu, kinezyterapia oddechowa),
- zasady usprawniania chorych z: wysiękowym zapaleniem opłucnej i płuc, z rozedmą płuc, rozstrzeniami oskrzeli, z dychawicą oskrzelową,
- usprawnianie chorych po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej

Ćwiczenia

1. Ćwiczenia z zakresu ortopedii, traumatologii i reumoortopedii: - 8 h

a. Semestr zimowy – 4h

- zabiegi ortopedyczne pomocnicze w ortopedii, traumatologii i reumatologii - wyciągi, redresje, opatrunki gipsowe,
- uwarunkowanie fizjoterapii w zależności od metod leczenia chorób i urazów układu ruchu, fizjoterapia osób operowanych z powodu następstw chorób reumatycznych
- podstawowe metody fizjoterapii stosowane w chorobie zwyrodnieniowej stawów, dolegliwościach bólowych kręgosłupa, po urazach sportowych

b. Semestr letni – 4h

- ocena sprawności układu ruchu w warunkach statycznych i dynamicznych w zakresie niezbędnym do kierowania i prowadzenia procesu fizjoterapii,
- programowanie optymalnego postępowania fizjoterapeutycznego w korelacji z wynikami badania przedmiotowego,
- profilaktyka i kompleksowa fizjoterapia następstw unieruchomienia i powikłań okołoperacyjnych,

2. Ćwiczenia z zakresu fizjoterapii w chorobach wewnętrznych- fizjoterapia u osób z chorobami układu krążenia: - 4h

- badanie czynnościowe układu krążenia (p/wskazania i wskazania do badań czynnościowych, rodzaje prób wysiłkowych, warunki bezpieczeństwa prób wysiłkowych, dobór obciążeń i technika przeprowadzania prób wysiłkowych, interpretacja wyników),
- zasady prewencji pierwotnej i wtórnej chorób układu krążenia,
- zasady współczesnego leczenia chorych z: chorobą niedokrwienną serca, nadciśnieniem tętniczym, po zabiegach kardiochirurgicznych

3. Ćwiczenia z zakresu fizjoterapii w chorobach wewnętrznych- fizjoterapia w chorobach naczyń obwodowych i wybranych chorobach metabolicznych – 4 h

- ocena wskazań i przeciwwskazań oraz dobór metod fizjoterapeutycznych w usprawnianiu chorych z zaburzeniami w zakresie krążenia obwodowego (niedokrwienie, choroby żył i naczyń limfatycznych) na podstawie wywiadu, badania przedmiotowego oraz badań dodatkowych;
- profilaktyka żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej
- ocena wyrównania cukrzycy i jej powikłań pod kątem zaplanowania działań fizjoterapeutycznych.
- Przygotowanie pacjentów z cukrzycą do kinezyterapii, zasady bezpiecznego leczenia ruchem



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykorzystanie kinezyterapii w prewencji zaburzeń gospodarki cukrowej i leczeniu otyłości.</li> </ul> <p>4. Ćwiczenia z zakresu fizjoterapii u osób z chorobami w obrębie układu nerwowego: - 4 h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- badania funkcjonalne w neurologii,</li> <li>- zasady postępowania fizjoterapeutycznego u osób ze wzmożonym lub obniżonym napięciem mięśni,</li> <li>- warunki doboru skojarzonej terapii p/bólowej (ułożeniowej, farmakologicznej i fizjoterapeutycznej),</li> <li>- usprawnianie osób z chorobami przewlekłe postępującymi, nauka lokomocji i czynności samoobsługi, oraz dobór zaopatrzenia ortopedycznego w celu zwiększenia funkcjonalnej wydolności chorego.</li> <li>- Wykorzystanie nowoczesnych metod w rehabilitacji neurologicznej (PNF, NDT Bobath, metoda Wojty)</li> </ul>	
<p><b>Inne</b></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>itd....</p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. <i>Podstawy rehabilitacji dla studentów medycyny.</i> Wrzosek Z., Bolanowski J. PZWL, Warszawa 2011</p> <p>2. <i>Rehabilitacja Medyczna.</i> Kiwerski J., PZWL Warszawa 2005</p> <p>3. <i>Fizykoterapia – aspekty kliniczne i biofizyczne.</i> Łukowicz M. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2009</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. <i>Postępy Rehabilitacji,</i> AWF Warszawa</p> <p>2. <i>Fizjoterapia Polska,</i> Polskie Towarzystwo Fizjoterapii</p> <p>3. <i>Acta Balneologia,</i> Aluna Warszawa-Konstancin</p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, Laptop, ślepy doppler, aparat do TPI, aparat do PUP, centymer krawiecki, sala gimnastyczna, bieżnia ruchoma, BIODEX</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student przed przystąpieniem do zajęć powinien mieć ukończony kurs z: „Chorób wewnętrznych” i „Ortopedii i Traumatologii” oraz posiadać wiedzę ogólną z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).</p> <p>Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.</p> <p>Obowiązkowa obecność na wszystkich ćwiczeniach i seminarium, oraz pozytywny wynik kolokwium zaliczeniowego. Zajęcia, które nie odbędą się ze względu na dni, lub godziny rektorskie należy odrobić w formie prezentacji lub eseju, po ustaleniu tematyki z prowadzącym zajęcia.</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu</b>
Bardzo dobra (5,0)	wynik kolokwium - powyżej 90% + 1 punkt
Ponad dobra (4,5)	wynik kolokwium - powyżej 80% + 1 punkt
Dobra (4,0)	wynik kolokwium - powyżej 70% + 1 punkt
Dość dobra (3,5)	wynik kolokwium - powyżej 60% + 1 punkt
Dostateczna (3,0)	wynik kolokwium - powyżej 50% + 1 punkt





Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Katedra i Zakład Rehabilitacji
Adres jednostki	ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
Nr telefonu	tel.: 071 734 32 20, faks: 071 734 32 09
E-mail	e-mail: zaklad.rehab@gmail.com

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	Dr hab. Edyta Sutkowska ,
Nr telefonu	Tel.: 503077016;
E-mail	e-mail: edyta.sutkowska@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Edyta Sutkowska	dr hab. n. med.		lekarz, fizjoterapeuta	wykład, ćwiczenia, seminarium
Iwona Demczyszak	dr n. k. fiz.		fizjoterapeuta	ćwiczenia, seminarium
Justyna Mazurek	dr n. med.		lekarz	ćwiczenia, seminarium
Natalia Kuciel	dr n. med.		fizjoterapeuta	ćwiczenia, seminarium
Michał Sokołowski	dr n. med.		lekarz, fizjoterapeuta	ćwiczenia, seminarium

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....

Dr Michał Sokołowski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD REHABILITACJI  
kierownik  
.....  
dr.hab.n.med. Edyta Sutkowska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....  
M. Sokołowski

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI  
Przewodniczący ds. Studentów  
Dr hab. Paweł Domosławski

